

ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2016 METŲ ŠVIETIMO VEIKLA IR 2017 METŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

TURINYS

I. LIETUVOS PAŽANGOS STRATEGIJA „LIETUVA 2030“	1
II. VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013–2022 METŲ STRATEGIJA	4
III. SEPTYNIOLIKTOSIOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2016–2020 METŲ PROGRAMA	7
IV. ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BIUDŽETINĖS IR VIEŠOSIOS IŠTAIGOS 2016–2017 MOKSLO METAIS	9
V. SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKA	14
VI. VALSTYBINĖS ŠVIETIMO IŠTAIGOS ALYTUJE	16
VII. ŠVIETIMO SKYRIUS	19
VIII. ŠVIETIMO SAVIVALDA	20
IX. ŠVIETIMO FINANSAVIMAS	22
X. REIKŠMINGI RENGINIAI	23
XI. MŪSŲ LAIMĖJIMAI	26
XII. SVARBŪS ĮVYKIAI	32
XIII. VASAROS AIDAI	43
XIV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS	47
XV. INFORMACINIŲ KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA	48
XVI. ŠVIETIMO IŠTAIGŲ PASIRUOŠIMAS NAUJIESIEMS MOKSLO METAMS	49
XVII. ŠVIETIMO IŠTAIGŲ PASTATŲ ATNAUJINIMAS IR UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS	50
XVIII. ŠVIETIMO PROBLEMAS	52
XIX. ŠVIETIMO NAUJIENOS	55
XX. ŠVIETIMO PRIORITETINĖS KRYPTYS	62
XXI. LIETUVOS ŠVIETIMO KELIAS	63

I. LIETUVOS PAŽANGOS STRATEGIJA „LIETUVA 2030“

Lietuvos Respublikos Seimas 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtino Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurią parengė žinomi verslo, kultūros, švietimo, meno, mokslo ir kitų sričių visuomenės veikėjai, kartu su Vyriausybės ir Prezidentūros atstovais susibūrę į Valstybės pažangos tarybą, apibendrinusią trijų darbo grupių, socialinių partnerių ir visuomenės aptartas idėjas.

Pagrindinis planavimo dokumentas

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija) – tai valstybės vizija ir raidos prioritetai bei jų įgyvendinimo kryptys iki 2030 metų. Tai pagrindinis planavimo dokumentas, kuriuo turi būti vadovaujama priimant strateginius sprendimus ir rengiant valstybės planus ar programas. Ši strategija nustato šalies raidos kryptis, suprantamas ir priimtinas Lietuvos žmonėms, jų bendruomenėms, nevyriausybiniams ir verslo organizacijoms, valdžios institucijoms. Strategija nekelia tikslų ir uždavinių atskiriems šalies ūkio sektoriams, tačiau pabrėžia esminių pokyčių poreikį. Šių pokyčių dalyvis gali būti kiekvienas Lietuvos gyventojas. Strategijai įgyvendinti reikia piliečių pritarimo, ryžto keistis, tarpusavio pasitikėjimo, pagarbos ir iniciatyvos. Tikimasi, kad ši strategija taps visuomenės susitarimu, jos sąmoninga valios ir apsisprendimo raiška, kviečiančia įvertinti vertybes ir kartu kurti modernią, veržlią, atvirą pasauliui, savo nacionalinę tapatumą puoselėjančią, stiprią Lietuvos valstybę.

Paskirtis

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Strategijos paskirtis – kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

Lietuva – Skandinavijos valstybių, seniai tapusių išmintingo gerovės valstybės kūrimo pavyzdžiu, kaimynė. Todėl, tikslingai perimdami šių valstybių patirtį, turime siekti tapti integralia, sėkminga, politiškai ir ekonomiškai konsoliduota Šiaurės ir Baltijos valstybių regiono, į kurį įeitu penkios Šiaurės (Norvegija, Švedija, Suomija, Danija, Islandija) ir trys Baltijos valstybės, dalimi.

Gyvendama daugiapoliame pasaulyje, Lietuva sieks stiprios Europos. Lietuvos saugumo garantas – narystė NATO ir Europos Sąjungoje. O siekis tapti visaverte Šiaurės ir Baltijos valstybių regiono dalimi yra suderinamas su šalies ilgalaikę Rytų politika ir neprieštarauja ambicijai tapti viena iš regiono lyderių Rytų kaimynystės atžvilgiu.

Vizija

Įgyvendinant strategiją siekiama pažadinti visuomenės ir kiekvieno jos nario kūrybiškumą, susitelkti prie idėjų, kurios padėtų Lietuvai tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi. Vizija: Lietuva – sumani šalis, kurioje gera gyventi ir dirbti. Tai šalis, kurioje skatinamas žmonių kūrybiškumas, saviraiška ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri žmonės, puoselėjantys savo šalį, branginantys istorinę atmintį, tausojantys aplinką, besimokantys iš geriausios kitų šalių patirties, siekiantys kultūrinio, socialinio ir ekonominio bendrumo su Šiaurės ir Baltijos regiono valstybėmis.

Vertybės

Įgyvendinant šią viziją bus vadovaujamasi pažangai svarbiomis šiomis vertybėmis: atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms;

kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti;

atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

Esminiai pokyčiai

Lietuvos visuomenė yra atvira pasaulio kaitai: Lietuvos žmonės yra išsilavinę, domisi mokslu ir naujovėmis, lengvai perpranta ir naudoja naujas technologijas, moka užsienio kalbų, puoselėja mokymosi visą gyvenimą principus. Lietuvoje sudarytos sąlygos besimokantiejiems individualiai tobulėti ir kūrybiškumui formuoti, verslo ir mokslo bendroms idėjoms realizuoti. Aukštasis mokslas geba konkuruoti pasaulyje – Lietuvos mokslininkų darbai tarptautiniu mastu prisideda prie aktualiausių pasaulinio lygio problemų sprendimo. Visoje Lietuvoje gyventojai turi palankias sąlygas neformaliajam ugdymui ir mokymuisi visą gyvenimą plėtoti.

Išskiriamos trys svarbiausios pažangos sritys – visuomenė, ekonomika ir valdymas. Esminiai pokyčiai turi įvykti šiose pagrindinėse srityse:

Sumani visuomenė – laiminga visuomenė, kuri yra kiekvieno piliečio idėjoms [kūrybingumas], naujovėms ir iššūkiams atvira [atvirumas], solidari, savivaldi ir politiškai brandi [atsakomybė]. Tai visuomenė, kurioje siekiama didesnio asmeninio ir ekonominio saugumo ir veiklumo, tolygesnio pajamų pasiskirstymo, švarios aplinkos, užtikrinama socialinė ir politinė įtrauktis, sudaromos plačios galimybės mokytis ir tobulinti savo gebėjimus, siekti geros žmonių sveikatos.

Siekiant įgyvendinti sumanios visuomenės viziją, reikės sutelkti pastangas ir įgyvendinti pokyčius svarbiausiomis visuomenės ugdymo kryptimis:

1. Veikli visuomenė – savarankiška, sveika, savimi pasitikinti ir iniciatyvi. Bendrojo ugdymo sistemą būtina orientuoti į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės, sveikos gyvensenos

ugdymą. Reikia plėsti bendruomenių savivaldą, suteikiant daugiau teisių mokyklų savivaldai. Valstybės ir vietos valdžios institucijos turi sąmoningai siekti perduoti visuomenei vis daugiau galių ir atsakomybės savarankiškai veikti įgyvendinant subsidiarumo principą, kuris reiškia, kad tik tos funkcijos, kurių negalima išspręsti vietiniu lygmeniu, yra perduodamos aukštesniajai valdžios grandžiai, o sprendimai turi būti priimami tuo lygmeniu, kuriame jie veiksmingiausi.

2. Solidari visuomenė – susitelkusi, save gerbianti, jaučianti atsakomybę už bendrą likimą, o jos narių tarpusavio bendrystė paremta „globalios Lietuvos“ idėja, t. y. supratimu, kad Lietuvos tauta yra integrali ir vientisa, neskirstoma į lietuvius, gyvenančius Lietuvoje, ir lietuvius, gyvenančius užsienyje. Pasaulio lietuviai kviečiami aktyviai dalyvauti Lietuvos valstybės gyvenime ir prisidėti prie jos ūkio ir kultūros klestėjimo. Lietuvos valstybė turi būti atvira ir užsienio valstybių piliečiams, savanoriškai prisidedantiems prie gerų žinių apie Lietuvą sklaidos ir jos interesų pasaulyje palaikymo. Visuomenėje turi būti puoselėjamas kartų solidarumas, stiprinamos darnios, tautiškai susipratusios ir pilietišškai aktyvios šeimos, kuriose subręsta laisvi, kūrybiški, atsakingi ir patriotiški žmonės.

3. Besimokanti visuomenė – moderni ir dinamiška, pasirengusi ateities iššūkiams ir gebanti veikti nuolat kintančiame pasaulyje. Norint pasiekti, kad mūsų visuomenė būtų besimokanti visuomenė, būtina:

sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą;

sukurti nacionalines visų besimokančių asmenų polinkius ir gabumus atskleidžiančias programas, talentų atpažinimo ir ugdymo, mokinių, studentų ir dėstytojų judumo sistemas. Remti gabių vaikų akademinį, kūrybinį ir sporto neformalųjį ugdymą – sutelkti geriausius šalies mokytojus, mokslo, kultūros ir sporto ekspertus, pritraukti užsienio specialistus;

sukurti palankią mokslo ir tyrimų aplinką, užtikrinančią Lietuvos patrauklumą aukščiausio lygio mokslininkams ir tyrėjams;

sukurti pasaulinio lygio studijų ir tyrimų centrą, stiprinant veikiančią infrastruktūrą ir sutelkiant geriausią šalies mokslo ir studijų potencialą. Toks centras į tarpdisciplinį tinklą sujungtų studijų galimybes, suteiktų ir sudarytų tinkamas sąlygas tarpdiscipliniams moksliniams tyrimams ir taikomajai plėtrai, atvertų mokslinių tyrimų infrastruktūrą verslo ir mokslo bendradarbiavimui;

Lietuvos aukštųjų mokyklų studentams sudaryti sąlygas bent vieną semestrą studijuoti kitų šalių aukštosiose mokyklose, ypač skatinti studentų mainus tarp Šiaurės ir Baltijos regiono valstybių;

formuoti turtingą kultūrinę terpę, investuojant į viešųjų kultūros institucijų plėtrą ir jų integraciją, skatinant visuomenės dalyvavimą kultūros procesuose. Sudaryti sąlygas kultūros dinamiškumui, ypač skatinant tarptautinius kultūrinius mainus ir tarptautinį kūrėjų judumą. Didinti kultūros sklaidą Lietuvoje ir užsienio valstybėse, ypatingą dėmesį skiriant kultūros paveldo ir šiuolaikinio kultūros turinio skaitmeninimui.

Sumani ekonomika – lanksti ir gebanti konkuruoti pasaulyje [atvirumas], aukštą pridėtinę vertę kurianti ekonomika, grindžiama žiniomis, inovacijomis, verslumu [kūrybingumas] ir socialiniu atsakingumu bei „žaliuoju“ augimu [atsakomybė].

Siekiant įgyvendinti sumanios ekonomikos viziją, reikės sutelkti pastangas šiems svarbiausiems ekonomikos plėtos pokyčiams:

1. Sukurti palankiausią verslui aplinką Šiaurės ir Baltijos valstybių regione.

2. Pasiekti, kad šalyje vyrautų socialiai atsakingas verslas, o ekonomikos plėtra būtų paremta darniu išteklių panaudojimu.

3. Didinti šalies ekonomikos integralumą, kad ji būtų konkurencinga ne tik Šiaurės ir Baltijos valstybių regione, bet ir pasaulyje.

Sumanus valdymas – atviras ir skatinantis dalyvauti [atvirumas], rezultatyvus, atitinkantis visuomenės poreikius ir užtikrinantis geros kokybės paslaugas valdymas [atsakomybė], kompetentinga ir priimanti kryptingus strateginius sprendimus valdžia [kūrybingumas].

Siekiant įgyvendinti sumanaus valdymo viziją, reikės sutelkti pastangas ir įgyvendinti pokyčius svarbiausiomis valdžios kūrimo kryptimis:

1. Strategiškai pajėgi valdžia.
2. Atviras ir įgaliojimų suteikiantis valdymas.
3. Visuomenės poreikius atitinkantis valdymas.

Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ realizuoja atskirų sričių strategijos ir plėtros programos, tarp jų ir Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija (kurioje numatyti Lietuvos švietimo politikos prioritetai, ilgalaikiai švietimo tikslai, švietimo turinio kaitos kryptys, finansavimo prioritetai) ir jos įgyvendinimo programa.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ švietimas yra vienas iš pagrindinių įrankių kurti Lietuvos valstybės ateitį.

II. VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013–2022 METŲ STRATEGIJA

Lietuvos švietimo kelias iki 2022 m. įskaitytinai nubrėžtas Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje.

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (toliau – strategija) parengta ir patvirtinta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo srities pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, nuostatas, pasaulines švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas, naujausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenis.

Švietimo misija ir pagrindinis strateginis tikslas

Strategijoje numatyta:

Švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.

Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Lietuvos švietimo vizija – kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa kur mokytis, šalies švietimo sistemą sudaro valstybinės, savivaldybių ir nevalstybinės nuolat tobulėjančios, tarpusavyje ir su partneriais bendradarbiaujančios švietimo įstaigos, kurių darbuotojai turi autoritetą visuomenėje ir palaiko nuolatinę diskusiją dėl švietimo plėtotos, Lietuvos valstybės ir jos žmonių sėkmės ir kultūros bei ūkio plėtros, atsižvelgiant į miesto ir kaimo darnią raidą.

Pirmasis strategijos tikslas ir jam pasiekti numatomos veiklos kryptys

Pirmasis strategijos tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai.

Strategijos sėkmė priklausys nuo švietimo sistemos pajėgumo pritraukti dirbti gambiausius žmones, galinčius perteikti savo patirtį kitiems.

Švietimo ir ugdymo studijų turinys kol kas neteikia plataus humanitarinio kultūrinio akiračio, kuris reikštų būsimų mokytojų kaip asmenybės ugdytojų erudiciją, lemtų jų prestižą visuomenėje ir skatintų gabiųjų pritraukimą.

Pirmajam strategijos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

1. Motyvuoti gabius jaunos žmones rinktis karjerą formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigose. Užtikrinti besimokančiųjų psichologinius poreikius atitinkančią lyčių dermę tarp mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas.

2. Išplėtoti aukštos kokybės, naujausias žinias integruojančias švietimo ir ugdymo kryptų studijas, kurios suteiktų absolventams platų kultūrinį akiratį ir galimybę mokytis kelis dalykus arba atlikti kelis pedagoginius vaidmenis.

3. Stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių mokytojams ir dėstytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. Sudaryti galimybę ilgai dirbantiems aktyviems mokytojams tobulinti kvalifikaciją aukštojoje mokykloje. Skatinti mokslininkus įsitraukti į bendrąjį ugdymą ir teikti naujausias žinias.

4. Stimuliuoti nuolatinę pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi tarp dėstytojų bei formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, skatinti mokytojų ir dėstytojų judumą šalyje ir tarptautiniu mastu bei kitas keitimosi švietimo idėjomis formas.

5. Stiprinti visuomenės pasitikėjimą švietimo sistema, mokytojais ir dėstytojais bei jų pasitikėjimą savimi, tikrų sėkmės istorijų sklaida ir akademinio sąžiningumo skatinimu.

Antrasis strategijos tikslas ir jam pasiekti numatomos veiklos kryptys

Antrasis strategijos tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Švietimo vadyba turi tapti racionalesnė ir bendruomeniškesnė.

Per pastarąjį dešimtmetį išpuoselėta švietimo duomenų surinkimo kultūra, tačiau dėl įgūdžių stokos ir ne itin aukštos vadybinės kultūros menkai ja naudojamosi.

Gebėjimų vertinimo sandara neatitinka mokymosi visą gyvenimą realijų ir neskatina nuosekliai kaupti kompetencijų, nėra adekvati dalies kompetencijų savasčiai, netampa saviugdros ir savikontrolės priemone.

Visuomenė mažai žino apie naujausius ugdymo tikslus, siekiamas išugdyti kompetencijas, įteisintas oficialiuose dokumentuose, nes silpnai įtraukiama į jų formavimą.

Antrajam strategijos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

1. Tobulinti švietimo reguliavimą atveriant kelius institucijų organizacinei įvairovei, orientuojantis į subsidiarumo ir socialinės bendrystės principus, suteikti daugiau teisių ir atsakomybės mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, dalyvių susirinkimams (savininkams) bei pačioms mokykloms. Siekti, kad didėtų parama švietimui privačiomis lėšomis, nemažinant skiriamų valstybės biudžeto lėšų. Stiprinti universitetų autonomiją. Numatyti ir įteisinti mokyklų administravimo struktūrų įvairovę, atsižvelgiant į individualias tos mokyklos aplinkybes.

2. Mokyklų tiksluose ir švietimo sistemos struktūroje derinti lygių galimybių visiems teikimą ir siekį skatinti asmenis bei organizacijas orientuoti į aukščiausius rezultatus. Skatinti švietimo turinio įvairovę atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms.

3. Kokybės valdymo savireguliacijos diegimu ir personalo pastangomis organizacijos tikslams pasiekti stiprinti veiklos ir teikiamo švietimo kokybę. Užtikrinti, kad institucijos naudotųsi visomis integruotų informacinių valdymo sistemų galimybėmis.

4. Sustiprinti esamos padėties vertinimo ir rengiamų sprendimų poveikio išankstinio vertinimo gebėjimus ir kokybę. Organizuoti tyrimais ir naujausiomis žiniomis pagrįstus susitarimus dėl bendrųjų švietimo rezultatų kokybės turinio.

Trečiasis strategijos tikslas ir jam pasiekti numatomos veiklos kryptys

Trečiasis strategijos tikslas – užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir

studijų poreikius. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Anksti iš švietimo sistemos pasitraukia mažiau kaip 9 proc. Lietuvos jaunimo, esame geriausiųjų Europos Sąjungoje valstybių narių dešimtuokė, tačiau Lietuvos mokyklų nelankančių vaikų skaičius kelia nerimą. Dalis tėvų ir mokinių nepatenkinti mokykloje vyraujančiu ugdymo stiliumi ir pageidauja švietimo sistemoje daugiau alternatyvų, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą.

Net gabūs vaikai kartais neranda priimtinos mokymosi formos. Į neformalųjį švietimą menkai įtraukiami arba neįsitraukia muziejai, bibliotekos, kitos kultūros, meno įstaigos ir kiti potencialūs neformaliojo švietimo teikėjai, pernelyg menkas dėmesys kreipiamas į esamų ir potencialių neformaliojo švietimo teikėjų pedagoginę kvalifikaciją.

Trečiajam strategijos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

1. Plėsti mokymosi pasirinkimo galimybes ir didinti prieinamumą per švietimo įstaigų finansavimo modelį „pinigai paskui mokini“, derinant šį modelį su valstybės regionine politika, valstybės planavimu ir valstybės užsakymu. Sukurti finansinius mechanizmus švietimo sistemos aprėpčiai regionuose didinti.

2. Turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokyklose, plėsti neformaliojo švietimo mokyklų spektrą ir visų mokyklų veiklos įvairovę, ypač kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, kartu organizuojant nuolatinį dialogą dėl plėtros prioritetų.

3. Užtikrinti naudojimosi švietimu pirmenybę socialinės atskirties, prekybos žmonėmis aukomis ir rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, siekiant socialinės atskirties įveikos ir gabių asmenų ugdymo dermės.

4. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą ir tarpusavio papildomumą, diegti atvirus ir lanksčius mokymosi būdus. Prireikus sudaryti savarankiško mokymosi galimybę.

5. Užtikrinti lietuviškosios ir Lietuvos tapatybės ir kultūros ugdymą.

Ketvirtasis strategijos tikslas ir jam pasiekti numatomos veiklos kryptys

Ketvirtasis strategijos tikslas – garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu.

Nedarbas ir emigracija meta iššūkį švietimui operatyviau reaguoti į pokyčius darbo rinkoje, padėti žmonėms greičiau susiorientuoti, atpažinti savo privalumus ir jais pasinaudoti ieškant darbo, gebėti savarankiškai valdyti karjerą, rinktis perspektyvesnes karjeros kryptis, savarankiškai kurti verslą ir savo darbo vietą.

Lietuvos suaugę gyventojai (25–64 metų) pastaruoju metu vis aktyviau mokosi lavindami tiek profesinius, tiek asmeninius gebėjimus, bet suaugusiųjų švietimo sritis tebelieka nepakankamai išplėtotą, atsilieka nuo kitų švietimo sričių.

Neformaliojo švietimo būdu arba darbo vietoje įgyta patirtis ir kompetencijos dažnai neturi savo formaliosios išraiškos, todėl nepripažįstamos darbdavių – nėra galimybių jas parodyti ieškant darbo.

Suaugusiųjų mokymasis turi pereiti prie mokymosi rezultatais grindžiamos politikos.

Ketvirtajam strategijos tikslui pasiekti numatomos veiklos kryptys (uždaviniai):

1. Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal ūkio ir visuomenės poreikį ir veiklos rūšių tęstinumo pajėgumus kurti lanksčią prieinamumo sistemą, užtikrinti mokymo kokybę, stiprinti kultūros įstaigų, verslo galimybes, dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese.

2. Organizuoti edukacinę pilietinę veiklą, asmenybės saviugdą visoje šalyje, plėtoti įvairias jos organizacines formas, skatinti mokinius ir studentus vienijančių vietinių ir nacionalinių organizacijų stiprėjimą.

3. Stiprinti motyvaciją mokytis, susiejant mokymąsi visą gyvenimą su besimokančiųjų pasirinkimais, sukuriant finansinės atramos sistemą. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integralumą, ypač per praktiką, stažuotes, profesinį mokymą, diegiant pameistrystės formą.

4. Sudaryti sąlygas asmenims savarankiškai valdyti karjerą, teikiant individualizuotą įvairių formų pagalbą realioje ir virtualioje aplinkoje, plečiant tam reikalingus gebėjimus ir galimybes, ugdant svarbias kompetencijas, formuojant gyvenimo kelio (karjeros) rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą. Inicijuoti ir remti kokybišką studijų programų, profesijų, ypač perspektyviausių, populiarinimą.

5. Sukurti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą, apimančią neformaliojo suaugusiųjų finansavimo mechanizmą, tarpinstitucinį koordinavimą, informavimą ir konsultavimą, neformaliojo mokymosi kokybės užtikrinimą ir neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimą.

Švietimo turinio ir ugdymo proceso kaita

Strategijos tikslų ir veiklos kryptių įgyvendinimas vyks lygiagrečiai su švietimo turinio ir ugdymo proceso kaita. Siekiant švietimo sistemą orientuoti į kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų išmanymo, verslumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą, visais švietimo lygiais bus sukurtos kūrybiškumui, ieškojimui ir tobulėjimui atviros mokymosi programos. Švietimo sėkmė bus matuojama asmenybės kaitą atskleidžiančiais mokymosi rezultatais, plačiai pasitelkiant įsivertinimą.

III. SEPTYNIOLIKTOSIOS LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2016–2020 METŲ PROGRAMA

Lietuvos Respublikos Seimas 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 pritarė Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko Sauliaus Skvernelio pateiktai Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai, kurioje darnią Lietuvą siūloma kurti 5 lygmenimis: darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros, darnios ekonomikos, darnaus valstybės valdymo. Programoje numatyta kurti lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą. Pateikiame pagrindines Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos švietimo dalies nuostatas.

Valstybės gerovės ir nacionalinio saugumo pagrindas

Švietimas yra valstybės gerovės ir nacionalinio saugumo pagrindas, kuris įgalina kiekvieną asmenį plėtoti savo galimybes sėkmingam gyvenimui visuomenėje.

Lietuvos švietimo misija yra švietimo ir ugdymo galiomis padėti kurti puoselėjančią tautinę tapatybę, išsilavinusią, integruotą į Europos bendriją visuomenę, kiekvienam sudaryti prielaidas ir paskatas save realizuoti.

Lietuvos mokyklos vizija remiasi nuostata, kad pagrindinis ir aukščiausias mokyklinio ugdymo tikslas yra ugdyti brandų visapusiškai išsilavinusį žmogų, kuris savo ateitį sąmoningai sietų su Lietuva ir save suvoktų kaip savo tautos ir valstybės kūrėją. Šios vizijos įgyvendinimo pagrindu švietimo srityje galėtų būti Meilės Lukšienės Tautinės mokyklos idėja, kurios branduolys – ne Lietuvos pasaulyje, o pasaulio Lietuvoje samprata.

Švietimo ir mokslo politikos esminė kaita – lanksti, valstybiškai valstybės poreikius tenkinanti, kokybiška ir kiekvienam prieinama švietimo sistema, kuri sudaro galimybes mokytis ir tobulėti visą gyvenimą ir kuri atitinka asmens ir Lietuvos poreikius.

Pilietiška, tautos ir valstybės vaidmenį pasaulyje suvokianti jaunoji karta

Siekiant pažangių jaunosios kartos ugdymo pokyčių:

visuose švietimo lygmenyse bus skiriamas tinkamas dėmesys visuomenės darnaus vystymosi dėsningumams, tautinei savimonei ugdyti, pagarbai žmogaus teisėms ir laisvėms bei kultūrų įvairovei;

bus pasiekta, kad bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose būtų ugdoma socialinė-pilietinė kompetencija, grindžiama vertybinėmis nuostatomis bei įvairių mokomųjų dalykų žiniomis ir gebėjimais;

aukštųjų mokyklų dėstytojai ir profesinių mokyklų mokytojai bus skatinami bendradarbiauti su socialiniais bei verslo partneriais, diegiant technologijų ir socialines inovacijas, ugdant asmenybės gebėjimus;

jaunimo ir su jaunimu dirbančios nevyriausybinės organizacijos bus skatinamos dalyvauti jaunimo pilietiškumo ugdyme;

bus skatinamas intensyvesnis popamokinės veiklos panaudojimas sveikatai išsaugoti, įskaitant fizinio aktyvumo skatinimą, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir pan.;

bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, švietimo įstaigomis ir visuomeninėmis organizacijomis bus skatinamas pilietinis patriotinis ugdymas, švietimo bendruomenės bus raginamos aktyviai vykdyti patriotinio ir karinio rengimo programas, suteikiančias praktinių įgūdžių bei stiprinančias bendruomeninę ir komandinę dvasią;

į mokyklų pilietiškumo, verslumo ugdymo programas bus įtrauktas verslo socialinės atsakomybės ir socialinės partnerystės sampratos skleidimas, bus skatinama su tuo susijusi socialinė reklama.

Inovatyvios bendrojo ugdymo programos darnios asmenybės brandai

Įgyvendinant bendrojo ugdymo pertvarką, bus laikomasi nuostatos, kad asmenybės brandai yra svarbi racionali visų ugdymo sričių – humanitarinio, socialinio, gamtamokslinio, meninio ugdymo pusiausvyra, siejama su aktualijomis. Bus siekiama realaus formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumo ir tarpusavio papildomumo, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo:

bendrojo ugdymo sistemai bus pateiktos išbandytos ir pasiteisinusios naujovės;

bus kuriama saugi mokyklos aplinka, vykdoma efektyvi patyčių, savižudybių, žalingų įpročių prevencija;

bus tobulinamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas;

bendrojo ugdymo programoms sėkmingai įgyvendinti bus užtikrinti metodiniai išteklių;

bus modernizuojama švietimo įstaigų edukacinė infrastruktūra, atsižvelgiant į jų veiklos sąlygas ir poreikius.

Visiems prieinamas kokybiškas švietimas

Didinant kokybiško švietimo prieinamumą:

numatoma sukurti lygiavertes ankstyvojo ir bendrojo ugdymo sąlygas, įskaitant neformalųjį švietimą, siekti ugdymo įstaigų įvairovės, atsižvelgiant į specifinius vietos bendruomenės ir besimokančiųjų poreikius;

bus mažinama atskirtis tarp didžiųjų miestų ir periferijos;

bus skatinama tautinių mažumų kultūrinė ir švietimo saviraiška;

planuojama plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą, apimančią pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, derinant su darbo rinkos poreikiais;

numatoma pertvarkyti priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemą, atsisakant išimtinai akademinų kriterijų ir sudarant sąlygas atsižvelgti į individualius stojančiojo polinkius renkantis mokymosi instituciją ar mokymosi formą;

bus suteiktos neįgaliesiems ir kitoms socialinės atskirties grupėms galimybės įgyti bendrąjį išsilavinimą ir ugdyti savo gebėjimus;

bus didinamas kokybiškų, lanksčių vaiko priežiūros ir ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas;

bus vykdoma kokybiškų, lanksčių paslaugų, orientuotų į specialiųjų poreikių turinčias šeimas, plėtra, diegiamos kompensacinės ugdymo ir užimtumo priemonės vaikams, patiriantiems „nepilnos“ šeimos neigiamas pasekmes.

Reali pagalba neįgaliesiems vaikams ir jų šeimoms

Numatoma siekti, kad neįgalūs vaikai bei jų šeimos gautų tinkamą, pagal savo individualius poreikius reikalingą pagalbą. Bus investuojama į naujų paslaugų plėtojimą bei esamų paslaugų prieinamumo didinimą.

Bus užtikrinamas realus teisės į įtraukįjį, kokybišką ir nemokamą išsilavinimą įgyvendinimas, pritaikant mokymo įstaigų aplinką, adaptuojant mokymo medžiagą bei programas, apmokant būsimus ir jau dirbančius pedagogus įtraukiojo švietimo principų. Valstybės paramą neįgaliesiems aukštųjų mokyklų studentams numatoma teikti ne tik didinant fizinį prieinamumą, bet ir padedant planuoti karjerą, ieškant darbo vietas, bus skatinamas neįgaliųjų įdarbinimas darbo rinkoje.

Visuomenės ir valstybės poreikiais grindžiamas švietimo finansavimas

Įgyvendinant švietimo finansavimo reformą:

bus pertvarkyta bendrojo ugdymo mokyklų finansavimo metodika, paremta „mokinio krepšeliu“ ir įdiegtas „klasių komplektų“ modelis;

bus siekiama sudaryti galimybę kurti jungtinių mokyklų tinklą, siejantį pradinės mokyklas, progimnazijas ir gimnazijas;

numatoma optimizuoti sektoringų praktinio mokymo centrų tinklą;

bus suformuotos teisinės prielaidos efektyviai valdyti profesinio mokymo įstaigų turtą ir gautas lėšas panaudoti modernioms mokymo priemonėms įsigyti;

numatoma parengti ir įdiegti etatinio mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką;

aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų finansavimo modelį numatoma susieti su mokslo ir studijų rezultatais;

studentams, priimamiems į studijas valstybei svarbiose srityse, garantuosime valstybės finansuojamą nemokamą studijų vietą, kuri bus susieta su studento išsipareigojimu pasiekti apibrėžtus studijų rezultatus;

atsižvelgiant į emigracijos mastą, bus siekiama sukurti finansavimo modelį, skirtą į geriausius užsienio universitetus įstojusių studentų studijavimo kaštams padengti, su išsipareigojimu apibrėžtą laiko tarpą grįžti į Lietuvą ir pritaikyti užsienyje įgytas kompetencijas;

siekiant stiprinti švietimo ir mokslo kokybę, bus užtikrinta, kad būtų skaidriai ir racionaliai panaudotos ES struktūrinių fondų investicijos.

Numatoma gerinti švietimo ir kultūros infrastruktūrą ir skatinti jos plėtrą, sudarant sąlygas aukšto lygio kultūrinėms ir švietimo paslaugoms pasiekti žmones, gyvenančius už didmiesčių ribų. Bus siekiama, kad išliktų ir stiprėtų regioniniai švietimo ir kultūros centrai – bibliotekos, jaunimo centrai ir kitos įstaigos, skatinančios kultūrinę visuomenės savirealizaciją, bendruomenių stiprėjimą, bus remiama savanoriška kultūrinė veikla.

Darni ekonomika ir švietimas

Programos 4 skyriuje „Darni ekonomika ir finansai“ teigiama:

„Koalicija – socialinės rinkos ekonomikos šalininkė. Tokioje ekonomikoje nėra vietos lupikavimui ir monopolijų dominavimui, žmogaus ir gamtos išteklių išsekvojimui. /.../ nekonkurencinga švietimo sistema. Tiek standartizuoti Lietuvos vidurinių mokyklų moksleivių gebėjimų tyrimai, tiek ir aukštųjų mokyklų tarptautiniai reitingai rodo ženklų atsilikimą net ir nuo vidutinių ES rodiklių. Nepakankama švietimo ir mokslo sistema mažina ekonominę ir socialinę valstybės potencialą ir jos konkurencingumą pasaulyje, trukdo ekonomikai atsinaujinti ir prisitaikyti prie globalių bei regioninių iššūkių, kurti aukštos pridėtinės vertės produktus ir paslaugas, skirtas eksportui, pilietinei visuomenei bręsti, taip pat skatina emigraciją;“.

Mokytojo ir mokyklos ugdomasis vaidmuo

Pabrėžiama, kad švietimo pokyčiai yra veiksmingi ir ilgalaikiai, kai jie įtraukia visą mokyklą, apima mokomąją, praktinę, visuomeninę veiklą ir kuria ateities visuomenės modelį.

Nurodoma, kad mokyklų bendruomenės dar nepakankamai panaudoja švietimo kokybės gerinimo priemonių įvairovę, nepavyksta socialinių partnerių ir bendruomenių suburti esminėms mokinių kompetencijoms ugdyti.

Įteisinus visuotinį priešmokyklinį ugdymą, numatoma žengti dar vieną žingsnį – priešmokyklinį ugdymą pradėti vaikui sulaukus 5–6 metų, o pradinį ugdymą – 6–7 metų amžiaus.

Ketinama sutarti, kokios naujos kompetencijos reikalingos mokytojui sėkmingai ugdyti šiuolaikinį mokinį, tinkamai organizuoti mokymosi procesą ir vertinti mokinio pasiekimus. Akcentuojama, kad mokytojo profesionalumas – svarbiausias mokyklos pažangos veiksnys.

Numatoma peržiūrėti pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, pasiekti, kad ji tenkintų ambicingus švietimo kokybės lūkesčius, ir lygia greta sukurti tokias socialines ir ekonomines mokytojo darbo sąlygas, kurios laiduotų pedagogo karjeros prestižą.

Planuojama didelį dėmesį skirti visuomenės švietimui aplinkosaugos klausimais, ypač atliekų tvarkymo srityje, siekiant, kad pavojingos medžiagos nepatektų į buitines nuotekas.

Bus siekiama, kad visose šalies bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir aukštųjų mokyklų programose atsirastų su aplinkosauginiu mokymu ir darnaus vystymosi studijomis susiję dalykai. Bus skatinamas ekologinis suaugusiųjų švietimas, visuomenės aplinkosauginio sąmoningumo lygmens didinimas, visuomeninis nepakantumas aplinkos taršai.

Mokyklos bendruomenės pastangos – kiekvieno mokinio brandai ir saviraiškai

Skatinant įvairiapusę mokinio brandą:

bus užtikrinta mokyklų įvairovė, didinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems, skatinant kūrybiškumą;

bus siekiama, kad kiekvienas vaikas galėtų lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą;

bus remiamos visos dienos mokyklos, užtikrinančios vaikų užimtumą ir po pamokų;

bus sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo mokyklas ir programas, išsaug vasaros poilsio stovyklose galimybes;

ketinama užtikrinti inovacijų kultūros plėtotę nuo pradinės mokyklos, susiejant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno (dizaino) ir matematikos mokomuosius dalykus;

numatoma peržiūrėti profesinio orientavimo ir konsultavimo sistemą, pasiekiant, kad visi bendrojo ugdymo sistemos mokiniai galėtų pasinaudoti moderniomis ir inovatyviomis ugdymo karjerai priemonėmis;

bus remiama mokinių, mokyklų bendruomenių veikla ir iniciatyvos, kreipiančios į visuomeninę ir pilietinę veiklą, emocinį ugdymą, mokomuosius tyrimus, kūrybiškumo ir verslumo kompetencijas;

planuojama atnaujinti mokyklų vadovų atrankos sistemą, įtraukiant į šį procesą socialinius partnerius, užtikrinant efektyvią mokyklų vadovų vertinimo sistemą;

planuojama įteisinti mokyklų vadovų kadencijas ir peržiūrėti esamų vadovų kvalifikacijos tobulinimo modelį;

numatoma, kad 2016 m. parengtos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas turėtų užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės.

Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija

Programos dalis, skirta smurtui mažinti ir visuomenės socialinei sanglaudai stiprinti, grindžiama keturiais vienas kitą papildančiais principais: saugus vaikas, sveika šeima, atsakinga bendruomenė, stipri valstybė. Siekiant įgyvendinti šiuos principus, svarbus uždavinys bus suformuoti nacionalinį kompetentingų, efektyvių, laiku gaunamų, individualizuotų paslaugų ir pagalbos tinklą kiekvienai šeimai.

Numatoma deramą dėmesį skirti itin paplitusio reiškinio – patyčių – prevencijai. Tam bus naudojama geroji Vakarų Europos patirtis, patyčių prevencijos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, kurios bus įgyvendinamos nuo pat ankstyvos vaikystės.

Žinoma, kad vaiko amžiuje, kai formuojasi pagrindinės gyvenimo ir elgsenos nuostatos, didžiausią reikšmę turi pavyzdys (šeimoje, mokykloje, tarp draugų, viešosiose erdvėse ir t. t.). Bus siekiama taikyti tokius pat efektyvius ir profesionalius visuomenės nuostatų formavimo metodus, kuriuos naudoja tabako, alkoholio ar azartinių lošimų pramonė, prieš tai visiškai eliminavus minėtų verslų reklamą. Bus diegiamos efektyvios socialinių įgūdžių ugdymo programos, kurios ugdys asmenines psichologines savybes, tokias kaip pasitikėjimas savimi, kritinis mąstymas ir kt., suformuos socialaus elgesio įgūdžius.

Vientisa mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistema

Užtikrinant nuoseklias pedagogo karjeros prielaidas:

ketinama suformuoti mokytojų rengimo sistemą, grįstą mišriu mokytojų rengimo modeliu, plėtojant stiprų edukologijos mokslų pagrindą, užtikrinant mokytojų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui reikiamas kompetencijas;

planuojama mokytojų, kito pedagoginio personalo ir švietimo administracijos kvalifikacijos tobulinimo veiklą ugdymo didaktikos ir dalykinių naujovių srityse sutelkti universitetuose, taikant lanksčias kvalifikacijos tobulinimo formas;

mokytojo kompetencijų aprašas bus suderintas su atitinkamos pakopos ugdymo programų reikalavimais ir švietimo plėtotės strateginiais uždaviniais;

bus užtikrintas sklandus mokytojų pareigybių, darbo užmokesčio ir kompetencijos vertinimo reglamentavimas;

ruošiamasi įdiegti skaidrią konkursinę atestaciją priimant į darbą, ketinama inicijuoti dirbančių pedagogų kvalifikacijos peržiūrą kas penkerius metus, remiantis jų veiklos savianalize ir individualiu kompetencijų tobulinimo planu.

Mokyklų savarankiškumas ir savitumas

Siekiant mokyklų savitumo:

numatoma formuoti prielaidas, kad būtų galima kurti savitą mokyklos strategiją ir kultūrą, kurios atlieptų mokyklos bendruomenės pripažintas vertybes ir nacionalinės švietimo politikos uždavinius;

ketinama parengti ir diegti bendrojo ugdymo mokyklų savarankiškumo modelį, kuriame bus apibrėžti skirtingi savarankiškumo lygmenys;

planuojama skatinti mokyklos partnerystę su vietos valdžios institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, mokslo ir verslo atstovais, remti inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimą, užtikrinant ugdymo turinio aktualumą ir įvairovę;

numatoma mokyklų vertinimą grįsti vidine kokybės užtikrinimo ir veiklos tobulinimo sistema bei išorine stebėseną. Remiantis Geros mokyklos koncepcija, ketinama peržiūrėti mokyklų vertinimo metodiką, didesnę dėmesį skiriant mokyklos savivaldai;

bus inicijuojama prasminga mokyklos veiklos savianalizė, įtraukiant visas suinteresuotas šalis, kad kokybės užtikrinimas taptų esminiu veiklos tobulinimo veiksmu ir prielaida kurti besimokančių ir ateities perspektyvą žvelgiančių bendruomenę.

IV. ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BIUDŽETINĖS IR VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS 2016–2017 MOKSLO METAIS

Mūsų mieste 2016–2017 mokslo metais veiks 34 Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinės ir viešosios įstaigos, įkurdintos 36 pastatuose.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (neformalusis švietimas)

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdys:

13 lopšelių-darželių,

2 mokyklos-darželiai.

Priešmokyklinio ugdymo programą taip pat vykdys Senamiesčio pradinė mokykla, Dzūkijos, Dainavos, Vidzgirio, „Volungės“, Panemunės ir Likiškėlių pagrindinės mokyklos.

Lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių 143 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (2015–2016 m. m. veikė 137 grupės) bus ugdoma apie 2726 (2015–2016 m. m. buvo ugdomi 2 646 vaikai) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų (iš jų 489, įskaitant 62 mokyklų-darželių priešmokyklinio ugdymo grupes lankysiančius vaikus, lankys priešmokyklinio ugdymo grupes), iš viso priešmokyklinio ugdymo grupes lankys 574 vaikų (iš jų 427 vaikai bus ugdomi lopšeliuose-darželiuose, o 147 – bendrojo ugdymo mokyklose), dirbs 257 mokytojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 6 mokytojai), 246 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 10 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai).

Bendrasis ugdymas (formalusis švietimas)

Bendrojo ugdymo (pradinio, pagrindinio, vidurinio) programos vykdys:

2 mokyklos-darželiai,

2 pradinės mokyklos,

1 progimnazija,

7 pagrindinės mokyklos,

1 suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo programą ir turinti gimnazijos statusą,

4 gimnazijos.

Jose 304 klasių komplektuose (2015–2016 m. m. 314 klasių komplektų) bus ugdomi 7 170 mokinių (2015–2016 m. m. buvo ugdomi 7332 mokiniai), dirbs 744 mokytojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 102 mokytojai) ir 323 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 16 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų).

Visi mokiniai mokysis vienoje pamainoje.

Pailgintos darbo dienos grupės (45 grupės) lankys 1069 mokiniai (2015–2016 m. m. pailgintos darbo dienos grupes lankė 953 mokiniai).

Bendrojo ugdymo mokyklose veikiančius įvairius neformaliojo ugdymo būrelius lankys apie 3617 mokinių.

Kitas neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo programos ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos vykdys:

Alytaus jaunimo centras (979 mokiniai),

Alytaus muzikos mokykla (557 mokiniai),

Alytaus dailės mokykla (115 mokinių).

Juose bus ugdomi 1651 mokiniams, dirbs 84 mokytojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 21 mokytojas) ir 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai (antraeiles pareigas šiose įstaigose eis dar 7 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai).

VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre pagal neformaliojo vaikų švietimo (sporto) programas bus ugdoma apie 1832 mokiniai. Šis centras organizuoja sporto, kultūros, socialinę, mokslo, švietimo, poilsio ir pramogų veiklą ir viešai teikia šių sričių paslaugas visuomenės nariams.

Formalusis suaugusiųjų švietimas

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos 13 suaugusiųjų klasių komplektų mokosi 287 mokiniai (su Alytaus pataisos namuose suaugusiųjų klases lankančiais 204 mokiniais).

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1049, suteikia galimybes Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos mokiniams mokytis nuotoliniu mokymosi būdu. Į skaitmenines laikmenas perkeltą visų ugdymo plano dalykų mokomąją medžiagą (praktiškai – suaugusiųjų

vidurinio mokymo programos elektroninius vadovėlius su kartojimo temomis, teorine ir praktine dalimi, mokinio įsivertinimo pratybomis ir kontrolinėmis užduotimis „e-Test“ sistemoje) mokytojai naudoja pavieniam mokymui ir mokymuisi nuotoliniu būdu. Dėl to labai pagerėja suaugusiųjų švietimo prieinamumas ir sudaromos palankios sąlygos nuosekliai mokytis mūsų miesto jauniems žmonėms, laikinai negalintiems lankyti mokyklos dėl šeiminių aplinkybių, darbo kitose šalyse, sveikatos būklės ir pan., tęsti mokymąsi, įgyti vidurinį išsilavinimą ir sėkmingai kurti gyvenimą mūsų mieste ar kitur.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje neformaliojo suaugusiųjų švietimo būrelius lanko 169 įvairaus amžiaus žmonės, kiti suaugusieji ugdomi Alytaus jaunimo centre (121 žmogus).

Alytaus trečiojo amžiaus universiteto (direktorė Janė Ingelevičienė) 12 fakultetų lanko apie 650 vyresniojo amžiaus asmenų, kurie dalyvauja įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-94 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės suaugusiųjų švietimo strateginės partnerystės platformos kūrimo ir veiklos koordinavimo tarybos (pirmininkė – Algimanta Ščiglinskienė, VšĮ Alytaus verslo konsultacinio centro direktorė, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos Alytaus krašto skyriaus koordinatore) sudėtį, o 2014 m. rugpjūčio 8 d. sprendimu Nr. T-191 – šios Koordinavimo tarybos veiklos nuostatus. Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-34 Koordinavimo tarybos sudėtis pakeista. Koordinavimo tarybos tikslas – koordinuoti formaliojo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos kūrimą, plėtojimą ir tobulinimą Alytaus mieste.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-77 patvirtintas Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, finansavimo ir atrankos tvarkos aprašas.

Alytaus miesto savivaldybės 2016 metų biudžete paskirta 26,6 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoms finansuoti. Šios lėšos paskirstytos 8 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjams, kurie 2016 metais vykdė 24 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. Šias programas lanko 1069 asmenys.

Alytuje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo programas (finansuojamas iš įvairių finansavimo šaltinių ir vykdomas įvairių institucijų, pvz.: Alytaus kolegijos, Alytaus profesinio rengimo centro, Alytaus dailiųjų amatų mokyklos, Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos, Alytaus jaunimo centro ir pan.) 2016 metais lanko 4612 asmenų (pirmiau paminėti 1069 asmenys įeina į šį skaičių).

Lietuvoje besimokančių pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas suaugusiųjų dalis yra santykinai nedidelė – 5,2 proc. (Alytuje – 9,9 proc.), kai Europos Sąjungos vidurkis – 9,0 proc., o pvz., Slovėnijos – 13,8 proc., Estijos 12,9 proc., Čekijos – 10,8 proc., Suomijos – 10,6 proc. Tikimės, kad Alytuje 2017 m. pagal neformaliojo ir kitas suaugusiųjų švietimo programas bus ugdoma apie 5 000 asmenų.

Švietimo pagalba

Švietimo pagalba teikiama Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kurioje yra 11,75 etato.

Ši tarnyba teiks pedagoginę ir psichologinę pagalbą, specialiąją pedagoginę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.

Švietimo viešosios įstaigos

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnį mokykla yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė arba viešoji įstaiga. Iš Alytaus miesto savivaldybės 34 švietimo įstaigų tik 2 turi viešosios įstaigos statusą:

Alytaus jaunimo centras (vienintelė jo steigėja ir savininkė yra Alytaus miesto savivaldybės taryba), kuris pagrindinę veiklą vykdo kaip daugiaprofilinė mokinių (vaikų, jaunimo ir

suaugusiųjų) neformaliojo švietimo, saviraiškos, laisvalaikio organizavimo mokykla, iš dalies išlaikoma iš savivaldybės biudžeto;

Alytaus šv. Benedikto gimnazija (turi du steigėjus ir dalininkus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), kuri yra bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo, pagrindinio ir pradinio ugdymo programas.

V. SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKA

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendrasis planas patvirtintas Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2005 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T-209, pakeistas 2008 m. kovo 6 d. sprendimu Nr. T-28, papildytas 2009 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T-17, 2009 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-112 ir 2010 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-15.

Mokyklų tinklo pertvarka 2010–2011 metais

Alytaus lopšeliai-darželiai „Eglutė“ ir „Gintarėlis“ likviduoti 2010 m. birželio 30 d. dėl per mažo juos lankančių vaikų skaičiaus.

Alytaus Anzelmo Matučio pradinė mokykla reorganizuota 2009 m. rugpjūčio 31 d. – ji prijungta prie tuometinės Alytaus Dzūkijos vidurinės mokyklos (dabar – Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla) ir tapo šios mokyklos Anzelmo Matučio pradinio ugdymo skyriumi, kuris likviduotas 2010 m. birželio 30 d. dėl per mažo mokinių skaičiaus.

Alytaus Dzūkijos ir Dainavos vidurinių mokyklų tipas nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. pakeistas į pagrindinių mokyklų tipą ir šios mokyklos pavadintos Alytaus Dzūkijos pagrindine mokykla ir Alytaus Dainavos pagrindine mokykla.

Alytaus Panemunės ir Likiškėlių vidurinių mokyklų tipas nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. pakeistas į pagrindinių mokyklų tipą ir šios mokyklos pavadintos Alytaus Panemunės pagrindine mokykla ir Alytaus Likiškėlių pagrindine mokykla.

Alytaus Putinų gimnazija (jai gimnazijos statusas suteiktas 2010 m. balandžio 1 d.) nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja pradinių klasių ir penktųjų–septintųjų klasių, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja pradinių klasių ir penktųjų–aštuntųjų klasių. Alytaus Putinų gimnazija nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. vykdo tik pagrindinio ugdymo antrosios dalies (1–2 gimnazijos klasės) programą ir akredituotą vidurinio ugdymo (3–4 gimnazijos klasės) programą.

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija (jai gimnazijos statusas suteiktas 2010 m. birželio 1 d.) nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja penktųjų–septintųjų klasių, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja penktųjų–aštuntųjų klasių. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. vykdo tik pagrindinio ugdymo antrosios dalies (1–2 gimnazijos klasės) programą ir akredituotą vidurinio ugdymo (3–4 gimnazijos klasės) programą.

Alytaus Jotvingių gimnazija (jai gimnazijos statusas suteiktas 2000 m. rugsėjo 1 d.) nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoja penktųjų–aštuntųjų klasių. Alytaus Jotvingių gimnazija nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. vykdo tik pagrindinio ugdymo antrosios dalies (1–2 gimnazijos klasės) programą ir akredituotą vidurinio ugdymo (3–4 gimnazijos klasės) programą.

Alytaus šv. Benedikto gimnazija (jai gimnazijos statusas suteiktas 2006 m. rugsėjo 1 d.) vykdo akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ir pradinio ugdymo programas, nes ši savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla turi viešosios įstaigos statusą (viena dalininkė – savivaldybė, kita dalininkė – Bažnyčia) ir įgyvendina atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2 straipsnio 23 dalį mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis), yra savivaldybės mokykla. Lietuvos Respublikos Konstitucijos 40 straipsnyje nurodyta, kad savivaldybių mokymo ir auklėjimo įstaigos yra pasaulietinės, jose tėvų pageidavimu mokoma tikybės.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-785 akredituota Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos vykdoma vidurinio ugdymo programa. Šioje mokykloje nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. veikia Gimnazijos skyrius suaugusiųjų klasių mokiniams. Alytaus krašto gyventojai turi visas galimybes neiškristi iš švietimo sistemos dėl susikomplicavusių asmeninių, socialinių, finansinių ar kitokių aplinkybių ir jiems tinkama forma bei patogiu laiku įgyti vidurinį išsilavinimą ir tai patvirtinantį dokumentą – brandos atestatą. Sudarytos puikios sąlygos dirbantiems arba darbo neturintiems asmenims mokytis įvairiomis mokymosi formomis pagal formaliojo (pagrindinio ir vidurinio ugdymo) ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Mokyklų tinklo pertvarka 2012–2015 metais

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-34 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrąjį planą ir jo priedus.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-127 nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Alytaus „Drevinuko“ darželio-mokyklos pavadinimas ir ši mokykla pavadinta Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželiu, patvirtinti naujieji šios įstaigos nuostatai.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-128 nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Alytaus „Vilties“ darželio-mokyklos pavadinimas ir ši mokykla pavadinta Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, patvirtinti naujieji šios įstaigos nuostatai.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-129 nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Alytaus jaunimo ir suaugusiųjų mokyklos pavadinimas ir ši mokykla pavadinta Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, patvirtinti naujieji šios įstaigos nuostatai.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-131 pritarė, kad nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. būtų pakeistas VŠĮ Alytaus šv. Benedikto gimnazijos pavadinimas ir ši įstaiga būtų pavadinta Alytaus šv. Benedikto gimnazija, pritarė naujos redakcijos šios įstaigos įstatams. Šios viešosios įstaigos visuotinis dalininkų susirinkimas 2012 m. birželio 8 d. (protokolas Nr. d-5) nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeitė VŠĮ Alytaus šv. Benedikto gimnazijos pavadinimą ir šią įstaigą pavadino Alytaus šv. Benedikto gimnazija (pavadinime neliko žodžių „viešoji įstaiga“, nes mokyklos pavadinime jos teisinė forma neturi būti nurodoma), patvirtino naujos redakcijos šios gimnazijos įstatus.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-130 nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeistas VŠĮ Alytaus jaunimo centro pavadinimas ir ši įstaiga pavadinta Alytaus jaunimo centru (pavadinime neliko žodžių „viešoji įstaiga“, nes įstaigos pavadinime jos teisinė forma neturi būti nurodoma), patvirtinti naujieji šios įstaigos įstatai.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrajame plane numatyta, kad, atsižvelgiant į situacijos bei švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų pokyčius, šį planą bus galima koreguoti.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2013 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-41 papildė Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrąjį planą – numatė pertvarkyti Alytaus Piliakalnio pagrindinės mokyklos vidaus struktūrą: nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuoti šioje mokykloje 9-ųjų klasių, o nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. – 9-ųjų ir 10-ųjų klasių ir pakeisti Alytaus Piliakalnio pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos tipą ir šią mokyklą pavadinti Alytaus Piliakalnio progimnazija.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2014 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T-164 pakeitė nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Piliakalnio pagrindinės mokyklos pavadinimą, šią įstaigą pavadino Alytaus Piliakalnio progimnazija ir patvirtino jos nuostatus.

Savivaldybės mokyklų tinklas 2016–2017 mokslo metais

2016–2017 m. m. veiks 34 Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinės ir viešosios įstaigos:

13 lopšelių-darželių („Pušynėlis“, „Pasaka“, „Saulutė“, „Nykštukas“, „Obelė“, „Šaltinėlis“, „Vyturėlis“, „Linėlis“, „Du gaideliai“, „Putinėlis“, „Volungėlė“, „Boružėlė“, „Girinukas“);

2 mokyklos-darželiai („Drevinuko“ mokykla-darželis, „Vilties“ mokykla-darželis);

2 pradinės mokyklos („Sakalėlio“ pradinė mokykla, Senamiesčio pradinė mokykla);

1 progimnazija (Piliakalnio progimnazija);

7 pagrindinės mokyklos (Dzūkijos, Dainavos, Šaltinių, Vidzgirio, „Volungės“, Panemunės, Likiškėlių);

Suaugusiųjų ir jaunimo mokykla;

4 gimnazijos (Adolfo Ramanausko-Vanago, Putinų, Jotvingių, Šv. Benedikto);

Muzikos mokykla;

Dailės mokykla;

Jaunimo centras;

Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Mokyklų tinklo pertvarka 2016–2020 metais

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2016 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T-69 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą ir jo priedus. Numatomi tokie Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pokyčiai: pagrindinės mokyklos taps progimnazijomis, išskyrus Dzūkijos pagrindinę mokyklą, dėl joje esančių specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių; Piliakalnio progimnazija bus reorganizuojama, prijungiant ją nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. prie Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos (pertvarkytos į Alytaus Dzūkijos mokyklą, kurioje bus 1–8 klasės, o 9–10 klasėse mokysis tik specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai); Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla sieks, kad nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įgytų sporto gimnazijos statusą. Ji taptų sporto gimnazija, skirta dėl išskirtinių gabumų sportui turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių 11–18 metų mokiniams mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programa) Pietų Lietuvos regione.

Pirmiau minėtame mokyklų tinklo pertvarkos plane numatyta, kad Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą, atsižvelgiant į situacijos bei švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų pokyčius, bus galima koreguoti.

Alytaus miesto savivaldybės mero 2016 m. balandžio 1 d. potvarkiu Nr. M-11 „Dėl Švietimo strategijos plano parengimo grupės“ sudaryta darbo grupė, kuri iki 2016 m. spalio 1 d. parengs Alytaus miesto savivaldybės švietimo strategijos planą, o patvirtinus minėtą strategijos planą Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas ir jo priedai bus koreguojami.

VI. VALSTYBINĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS ALYTUJE

Valstybinės mokyklos – tai mokyklos, kurių savininkė arba viena iš dalininkų yra Lietuvos valstybė.

Alytaus profesinio rengimo centras

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-558 biudžetinė įstaiga Alytaus profesinio rengimo centras pertvarkytas į viešąją įstaigą Alytaus profesinio rengimo centrą (pavadinime nėra žodžių „viešoji įstaiga“, nes įstaigos pavadinime jos teisinė forma neturi būti nurodoma), patvirtinti šios įstaigos įstatai. Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2012 m. balandžio 25 d. nutarimu Nr. 462 sutiko, kad viešoji įstaiga Alytaus darbo rinkos mokymo centras būtų reorganizuojamas jungimo būdu – prijungiant prie reorganizavime dalyvaujančios viešosios įstaigos Alytaus profesinio rengimo centro ir pavedė Švietimo ir mokslo ministerijai įgyvendinti valstybės, kaip po reorganizavimo veikiančios viešosios įstaigos Alytaus

profesinio rengimo centro savininkės, teises ir pareigas. Taigi nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Alytaus profesinio rengimo centras vykdo ir buvusio VšĮ Alytaus darbo rinkos mokymo centro veiklą: suaugusiųjų, taip pat bedarbių, profesinį mokymą, perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą. Mokytiis priimami darbdavių ir darbo biržų siūsti asmenys, taip pat savarankiškai besikreipiantys žmonės. Plėtojamas darbas su specialiujų poreikių, socialinės atskirties asmenimis – buvusiais kaliniais, ilgalaikiais bedarbiais, vyresniojo amžiaus asmenimis.

Alytaus profesinio rengimo centro (teisinė forma – viešoji įstaiga) pagrindinė veikla yra švietimas: pirminis ir tęstinis profesinis mokymas; bendrasis pagrindinis ir vidurinis ugdymas; profesinis specialusis mokymas; suaugusiųjų profesinis mokymas; perkvalifikavimas; kvalifikacijos tobulinimas; vairavimo mokyklos veikla; neformalusis švietimas.

2016–2017 m. m. Profesinio rengimo centre bus vykdomos pagrindinio ugdymo (II dalies), vidurinio ugdymo programos, 41 pirminio profesinio mokymo programa ir apie 30 tęstinio profesinio mokymo programų.

Pagal pirminio profesinio mokymo programas 2016–2017 m. m. mokysis 1510 mokinių (iš jų apie 550 kartu mokysis Gimnazijos skyriuje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas), daugiau kaip 1500 asmenų pasinaudos mokymosi pagal formaliojo ir neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas paslaugomis. Įstaigoje dirbs 130 mokytojų bei 4 švietimo pagalbos specialistai.

2016–2017 m. m. planuojama pradėti įgyvendinti 12 modulių profesinio mokymo programų, numatoma toliau aktyvinti Inžinerinės pramonės ir Darbų saugos ir statybos sektorių praktinio mokymo centrų veiklą, intensyvinti skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą. Siekiant užtikrinti mokymo(si) kokybę, taip pat bus efektyvinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, pameistrystės mokymosi formos taikymas, stiprinama Karjeros centro veikla.

2016–2017 m. m. bus įgyvendinami Erasmus+ ir kitų programų projektai. Į stažuotes užsienyje išvyks 40 mokinių ir 20 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai iš Estijos, Prancūzijos ir kitų ES šalių tobulins praktinius įgūdžius Alytaus profesinio rengimo centre.

Alytaus dailiųjų amatų mokykla

Alytaus dailiųjų amatų mokykla (biudžetinė profesinio mokymo įstaiga) teikia formalųjį profesinį bei specialiųjų poreikių profesinį jaunimo mokymą, vidurinį išsilavinimą, neformalųjį švietimą ir kvalifikacijos tobulinimą.

Alytaus dailiųjų amatų mokykla rengia šių specialybių mokinius: dailiųjų dirbinių pynėjo, dailiųjų medžio dirbinių gamintojo, interjero apipavidalintojo, dailiųjų metalo dirbinių gamintojo, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo, dailiųjų keramikos dirbinių gamintojo, fotografo. Mokykloje 2016–2017 m. m. mokysis 147 mokiniai (tarp jų ir suaugusieji), dirbs 34 pedagoginiai darbuotojai.

Amatininkas – tai pašauktasis, kuris be to amato gyventi negali. Baigęs mokyklą kiekvienas absolventas gali tapti savo amato meistru, įsirengti dirbtuvę ir gaminti bei realizuoti savo gaminius, dirbti pameistrių greta prityrusio kūrėjo arba įsilieti į didelę gamybinę bendruomenę, įgyvendindamas savo kūrybines mintis ir sugebėjimus masinėje gamyboje.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Alytaus miesto savivaldybė 2011 m. vasario 1 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį Nr. SR-152/S-27. Susitarta, kad Švietimo ir mokslo ministerija vykdys valstybės biudžetinės įstaigos Alytaus dailiųjų amatų mokyklos steigėjo funkcijas, savininko teises ir pareigas, o Alytaus miesto savivaldybės taryba kiekvienais biudžetiniais metais tvirtins tikslinę metinę švietimo veiklos programą – Alytaus dailiųjų amatų mokyklos ugdymo aplinkos kūrimo metų programą, kuriai įgyvendinti skirtas lėšas galima naudoti mokyklos pastatams eksploatuoti, smulkiam remontui atlikti, mokyklos teritorijos ir turto apsaugai užtikrinti, komunalinėms paslaugoms, komandiruotėms ir transporto išlaidoms apmokėti, mokymo priemonėms, medžiagoms ir metodinei literatūrai įsigyti. Alytaus miesto savivaldybės tarybai 2014 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-339 pritarus Švietimo ir mokslo ministerijos ir Alytaus miesto savivaldybės susitarimui dėl 2011-02-01 bendradarbiavimo sutarties Nr. SR-152/S-27 papildymo, minėta sutartis buvo papildyta nuostatomis, kad savivaldybės skiriamas lėšas Alytaus dailiųjų

amatų mokykla gali naudoti ilgalaikiam materialiajam ir nematerialiajam turtui įsigyti, švietimo pagalbai finansuoti, darbuotojų kvalifikacijai kelti. Numatyta galimybė Alytaus miesto savivaldybei skirti Dailių amatų mokyklai ES lėšomis vykdomų projektų dalinį finansavimą.

2016 m. minėtai programai skirta 51400,0 Eur. Taip pat Alytaus dailių amatų mokyklai jos nuostatuose numatytai veiklai vykdyti pagal panaudos sutartį perduota 15 metų laikinai neatlygintinai valdyti ir naudotis Alytaus miesto savivaldybei nuosavybės teise priklausantis mokyklos pastatas ir kitas nekilnojamas turtas S. Dariaus ir S. Girėno g. 27, Alytuje.

Švietimo ir mokslo ministerija Alytaus dailių amatų mokyklai nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. paskyrė mokyklinį mikroautobusą specialiųjų poreikių mokiniams pavėžėti.

Alytaus dailių amatų mokykloje vykdomas projektas „Juodasis Dzūkijos auksas“, kuriam dalinis finansavimas skirtas iš Alytaus miesto savivaldybės kultūros rėmimo programos (1600,0 Eur). Projekto tikslas – puoselėti ir skleisti Dzūkijos krašto keramikos tradicijas. Alytaus dailių amatų mokykla teikia neformaliojo švietimo paslaugas suaugusiems asmenims (tapyba, keramika, juvelyrika, fotografija, tapyba ant indų ir kitos paslaugos – 8684,0 Eur, dalyvių lėšos). Parduodama mokinių pagamintus dirbinius mokykla 2016 m. uždirbo 4630,0 Eur. Šios lėšos buvo skirtos ugdymo procesui užtikrinti. Šiais metais buvo organizuojamos vaikų vasaros stovyklos Alytaus miesto mokiniams, kuriose dalyvavo 24 mokiniai (paslaugos kaina 1680,0 Eur, dalyvių lėšos). Tarptautinio jaunimo projekto „Draugų pasaulis“ metu mokykloje vyko keramikos, vilnos vėlimo, pynimo iš vytelių ir medžio drožybos edukaciniai užsiėmimai. Skirtas 9600,0 Eur finansavimas. Mokykla organizavo edukacinius užsiėmimus Ruklos pabėgėlių centro, Alytaus nakvynės namų gyventojams bei regiono bendruomenėms, miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Alytaus miesto savivaldybė neformaliajam suaugusiųjų švietimui skyrė 2500,0 Eur. Suaugusieji mokėsi pinti iš vytelių, velti aksesuarus iš vilnos ir tobulino fotografijos įgūdžius.

Alytaus miesto savivaldybė Dailių amatų mokyklai papildomai skyrė 9200,0 Eur laiptinei į mansardą įrengti. Mansardoje baigiamos įrengti dvi patalpos, skirtos mokinių nakvynei stovyklų metu.

Alytaus kolegija

Alytaus kolegija – valstybinė Pietų Lietuvos regiono aukštojo mokslo institucija. Alytaus kolegijoje 2016–2017 m. m. studijuos apie 800 studentų, vyks suaugusiųjų kompetencijos tobulinimo ir perkvalifikavimo kursai, dirbs 72 dėstytojai. 2012 metais Studijų kokybės vertinimo centro pasitelkta tarptautinė ekspertų grupė atliko Alytaus kolegijos veiklos atitikties vertinimą. Alytaus kolegija akredituota 6 metams. Alytaus kolegijoje 2013 metais įdiegta ir sertifikuota Vidinės studijų kokybės vadybos sistema, atitinkanti tarptautinio standarto ISO 9001:2008 reikalavimus bei pagrindines Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG) sritis. Sertifikavimo sritis – Aukštojo mokslo koleginių studijų ir neformaliojo švietimo mokymo programų rengimas, organizavimas ir vykdymas, taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymas ir konsultavimo paslaugų teikimas. 2016 metais atliktas sėkmingas persertifikavimo auditas ir pratęstas sertifikato galiojimo laikas iki 2018 m. rugsėjo 15 d. Nuo 2018 metų Alytaus kolegija numato įsidiegti kokybės vadybos sistemą, atitinkančią ISO 9001:2015 standartą.

Vadybos ir inžinerijos bei Informacijos ir ryšių technologijų fakultetuose studijų programų spektras pakankamai platus ir įvairiapusis. Studentai siekia profesijos bakalauro diplomų ir įgyja akademinės bei profesinės kompetencijas Automobilių techninio eksploatavimo, Buhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų technologijų, Įstaigų ir įmonių administravimo, Finansų, Kompiuterinių tinklų administravimo, Maisto produktų technologijos, Multimedijos, dizaino ir leidybos technologijų, Tarptautinio verslo, Transporto ir logistikos verslo, Statinių inžinerinių sistemų, Virtualių technologijų ir Verslo vadybos aukštojo mokslo studijų programose.

2015–2016 m. m. Alytaus kolegijoje vyko tarptautinis išorinis Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos vertinimas. Studijų programa įvertinta teigiamai ir akredituota didžiausiam laikotarpiui – 6 metams. Visos studijų programos yra sėkmingai akredituotos ir pozityviai įvertintos tarptautiniu ir nacionaliniu lygmenimis.

Atlikus Pietų Lietuvos gydymo ir reabilitacijos įstaigų vadovų apklausą ir įvertinus bendrosios praktikos slaugos darbuotojų poreikio analizę, Alytaus kolegija parengė naują biomedicinos mokslų studijų srities studijų programą – Bendrosios praktikos slauga. 2016 m. gegužės mėnesį Alytaus kolegijoje ši studijų programa buvo ekspertų įvertinta ir sėkmingai akredituota.

Alytaus kolegija didžiuojasi 2016 metais išleista jau 14-ąja aukštąjį išsilavinimą įgijusių specialistų laida. Šiais metais taip pat išleista antroji Verslo vadybos bei Informacinių sistemų technologijų studijų programos lankiusių užsienio šalių absolventų laida. Alytaus kolegijoje visas dėmesys sutelkiamas į tai, kad studentai gautų šiuolaikiškų žinių ir praktinių įgūdžių, lengvai pritaikomų darbo rinkoje, ir dar bestudijuodami galėtų užsitikrinti sėkmingą savo karjerą. Alytaus kolegijos diplomai pripažįstami ne tik Lietuvos, bet ir užsienio rinkoje, o jų priedėliai pažymėti specialiąja Diplomo priedėlio etikete, į kurią teisę 2013–2016 metams Alytaus kolegija jau antrąjį kartą įgijo Europos Komisijos sprendimu.

Alytaus kolegijoje veikia „Alumnus“ klubas, vienijantis aktyviausią jaunimą ir absolventus. Klubo nariai dalijasi savo patirtimi rengiamuose seminaruose, susitikimuose su dėstytojais, įvairių kursų studentais, teikia siūlymus studijų procesui tobulinti. Įdomus ir turiningas studentų gyvenimas po paskaitų, veikia klubai, į kuriuos studentai buriasi pagal interesus, populiarius studentų choras, ypač aktyvi studentų sportinė veikla. Kolegijoje veikia Studentų atstovybė (AKSA), atstovaujanti kolegijos studentų interesams bei aktyviai vykdanči studentišką veiklą Alytaus mieste.

Pažymėtina ir tai, kad visiems Alytaus kolegijos studentams yra daug galimybių išbandyti save tarptautinėje tarpkultūrinėje erdvėje. Vienas iš svarbių veiksnių – ERASMUS+ programa, pagal kurią Alytaus kolegija užtikrina galimybę studijuoti vienoje iš 30-ies aukštojo mokslo institucijų 16-oje užsienio šalių vienam arba dviem semestrams, taip pat atlikti praktiką įmonėje, mokymo centre, mokslinių tyrimų centre arba organizacijoje kitoje šalyje.

Alytaus kolegijos tarptautinį konkurencingumą ir patrauklumą didina atvykstantys dėstyti užsienio valstybių mokslo ir studijų institucijų dėstytojai bei mokslo darbuotojai iš Norvegijos, Jungtinės Karalystės, Prancūzijos, Turkijos, Čekijos, Lenkijos ir kitų šalių. Alytaus kolegijos akademinis personalas nuolat stiprina pedagogines, dalykines, tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, įgyvendina įvairius nacionalinius ir tarptautinius projektus, keičiasi profesine patirtimi, vyksta stažuotis, tobulina praktinius dėstytojų įgūdžius Europos šalių mokslo ir studijų institucijų akademinėje aplinkoje, vykdo suaugusiųjų kompetencijų tobulinimo ar perkvalifikavimo kursus.

Alytaus kolegija atlieka bei organizuoja tyrimus, seminarus bei kursus ne tik verslo subjektams, fiziniams asmenims, bet ir valstybės tarnautojams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Naujausia Alytaus kolegijos veiklos sritis – švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-214 Alytaus kolegijos Kompetencijų ir mokslo taikomosios veiklos centras akredituotas 3 metams. Išduota institucijos, vykdančios mokytojų ir kitų švietimo darbuotojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos 2016 m. balandžio 13 d. pažyma Nr. EV3-25.

VII. ŠVIETIMO SKYRIUS

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriuje 2016–2017 mokslo metais dirbs 9 valstybės tarnautojai ir darbuotojai: vedėjas, vedėjo pavaduotojas, 5 vyriausieji specialistai (pedagogai), 1 vyriausiasis specialistas (ekonomistas), 1 vyresnysis referentas.

Švietimo skyriaus struktūra

Vedėjas

Vedėjo pavaduotojas

Raštinė
 Švietimo organizavimo grupė
 Švietimo priežiūros grupė

Svarbiausieji Švietimo skyriaus uždaviniai

Užtikrinti valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymų, savivaldybės tarybos sprendimų, savivaldybės mero potvarkių, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą.

Organizuoti, stebėti, prižiūrėti ir tobulinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kitą neformalųjį vaikų švietimą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą, švietimo pagalbos teikimą, vaikų ir jaunimo užimtumą, vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymą.

VIII. ŠVIETIMO SAVIVALDA

Mokyklų savivaldos institucijos

Alytaus miesto savivaldybės mokyklose veikia jų savivaldos institucijos, kurios savo veiklą grindžia švietimo tikslais, mokyklose vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Kolegialiai yra svarstomi mokyklų veiklos bei finansavimo klausimai ir pagal kompetenciją, apibrėžtą mokyklų nuostatuose (biudžetinių įstaigų) ir įstatuose (viešųjų įstaigų), priimami sprendimai bei daroma įtaka direktorių priimamiems sprendimams, taip pat atliekama visuomeninė mokyklų valdymo priežiūra.

Mokyklų tarybos – aukščiausios mokyklų savivaldos institucijos, atstovaujančios mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei, už savo veiklą atsiskaitančios jas rinkusiems mokyklų bendruomenių nariams. Mokyklų tarybos pagal Švietimo įstatymą privalo veikti visose mokyklose.

Pagal naujos redakcijos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą mokyklose gali veikti ir kitos mokyklų savivaldos institucijos (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų). Mokyklų savivaldos institucijų įvairovę, jų kompetenciją ir sudarymo principus įteisina mokyklų nuostatai (biudžetinių įstaigų) ir įstatai (viešųjų įstaigų). Mūsų savivaldybės visose mokyklose veikia mokytojų tarybos – savivaldos institucijos mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti, kurias sudaro mokyklų administracijos, visi dirbantys mokytojai, psichologai, specialieji pedagogai, bibliotekininkai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Alytaus miesto savivaldybės visose mokyklose (lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose, pradinėse, progimnazijoje ir pagrindinėse mokyklose, Suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje, gimnazijose, Dailės mokykloje, Muzikos mokykloje, Jaunimo centre) veikia mokyklų tarybos ir mokytojų tarybos, grupių, klasių ir mokyklų tėvų komitetai. Progimnazijoje, pagrindinėse mokyklose, gimnazijose bei Suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje – mokinių savivaldos institucijos (mokinių tarybos, seniūnų tarybos, mokinių prezidento institucijos ir pan.).

Miesto švietimo savivaldos institucijos

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų bendruomenės išrenka savo atstovus į Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybą (13 narių), Alytaus miesto savivaldybės mokytojų tarybą (34 nariai) ir Alytaus miesto savivaldybės mokinių tėvų tarybą (33 nariai, nėra Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos atstovo). Šių trijų tarybų nariai, socialinių partnerių išrinkti atstovai (po 1 iš kiekvieno socialinio partnerio), kitų švietimo teikėjų ir (ar) jų asociacijų išrinkti atstovai (po 1 iš kiekvieno švietimo teikėjo ir (ar) jų asociacijos) susirenkę kartu į bendrus posėdžius ir sudaro Alytaus miesto savivaldybės švietimo tarybą, kuri renkama dvejų metų kadencijai. Alytaus miesto savivaldybės švietimo tarybai vadovauja Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja metodininkė Renata Romanovienė.

Alytaus miesto savivaldybės švietimo taryba yra savivaldybės švietimo savivaldos institucija, analizuojanti, kaip vykdoma bendroji švietimo politika savivaldybės teritorijoje, svarstanti svarbiausius švietimo klausimus, dalyvaujanti formuojant savivaldybės švietimo politiką, veikianti šios politikos vykdymą, pritarianti ilgalaikiams švietimo plėtros tikslams ir telkianti visuomenę jiems pasiekti.

Alytaus miesto savivaldybės švietimo savivaldos institucijos turi sukaupusios nemažą patirtį ir mielai ja dalijasi su kitais.

Alytaus miesto savivaldybės švietimo tarybos nuostatai patvirtinti Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T-50.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos veikla

Kiekvienais mokslo metais aktyviai veikia Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba. Praėjusiais mokslo metais Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba, vadovaujama Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gimnazistės Beatričės Žiurinskaitės, nuveikė daug prasmingų darbų.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba (įkurta 1998 m. rudenį) savo veiklą skaičiuoja jau aštuonioliktuosius metus.

Be tradiciniais tapusių renginių – parodijų konkurso „Copy&Paste“, madų šou „Erdvė 2016“ – buvo organizuota ir daugiau įvairių renginių, akcijų, kurių sumanytojai ir vykdytojai buvo Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos nariai. Tai tradicine tapusi akcija „Uždekime žvakutę mirusiems“ (vyko septintus metus), kurios metu buvo tvarkomos kapinės prie Alytaus šv. Angelų sargų bažnyčios, o baigus darbą uždegtos žvakutės, visuotinės švietimo savaitės renginiai (2015 m. lapkričio mėn.), Tolerancijos dienos renginiai (2015 m. lapkričio mėn.), bendrojo ugdymo mokyklų komandų protmūšis (2015 m. gruodžio mėn.), savaitė be patyčių (2016 m. kovo mėn.), Sveikatingumo diena (2016 m. kovo mėn.), veiksmo savaitė (2016 m. balandžio mėn.), savivaldų (mokinių) forumai (per mokslo metus surengti keli) ir kt. renginiai.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba kiekvienais mokslo metais organizuoja ir naujų renginių, naujų akcijų. 2016 m. kovo 1 d. organizavo ir kvietė prisijungti prie akcijos „Taikos glėbys“. Tai pasaulinė iniciatyva, kuria siekiama ne tik suvienyti viso pasaulio žmones taikos misijai, atkreipti pasaulio visuomenės ir vadovų dėmesį į žmonijos egzistencijai iškilusią Pasaulinio karo grėsmę, bet ir asmeniniu bendravimo pavyzdžiu, asmenine iniciatyva įrodyti, kad pasaulio tautų, skirtingų rasių, įvairiausių kultūrų, papročių, religijų ir įsitikinimų žmonės nori, gali ir privalo sugyventi taikiai.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokiniai buvo pakviesti į Rotušės aikštę sustoti, apsikabinti vienas kitą ir vienu metu ištarti žodį „Taika“. Taip kiekvienas išreiškė savo asmeninį ketinimą ir kvietimą gyventi taikiai pasaulyje, darnoje su kitais pasaulio žmonėmis. Vaikai buvo pakviesti piešti laisvės tema ant ilgo tapeto.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba 2016 m. kovo 8 d. pirmą kartą organizavo labai pavykusį renginį „Šok su Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba (AMST)“. Renginys vyko Alytaus Jotvingių gimnazijoje. Dalyvavo Piliakalnio progimnazijos, Vidzgirio ir „Volungės“ pagrindinių mokyklų mokiniai, Putinų, Jotvingių ir Šv. Benedikto gimnazijų gimnazistai. Dalyviai turėjo atlikti 3–5 minučių trukmės pačių pasirinkto stiliaus šokį ir pasirodyti kūrybingai, originaliai ir be trikdžių. Pirmąją vietą pelnė Šv. Benedikto gimnazijos šokėjai, antrąją – Jotvingių gimnazijos antroji komanda, trečiąją – Piliakalnio progimnazijos mokiniai.

Renginys pavyko puikiai – laimingi buvo ir dalyviai, ir žiūrovai, ir organizatoriai, todėl tikimasi, kad jis taps tradiciniu.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba 2016 m. kovo 23 d. pakvietė apsilankyti karjeros dienoje „Kopk savo karjeros laiptais“ (pirmą kartą organizavo) ir vėl pasisekė. Mokiniai galėjo pabendrauti su žinomais sporto, ekonomikos ir verslo, žurnalistikos, informacinių technologijų specialistais alytiškiais, sužinoti įsidarbinimo aktualijas ir kt.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba nusprendė, kad žvarbiais rudens vakarais geriausiai sušilti nuo akustinės muzikos garsų. Renginys vyko Alytaus Putinų gimnazijoje 2015 m.

lapkričio 13 d., jame dalyvavo keliolika grupių ir pavienių atlikėjų, kurie dovanojo nemokamą 2 valandų jaunimo mėgstamos muzikos koncertą. Jo klausėsi pilnutėlė žiūrovų salė. Susirinkusieji kartu su atlikėjais mėgavosi renginiu ir sutarė, kad Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba tęs tradicijas ir ateityje organizuos akustinės muzikos vakarus ir kitais mokslo metais.

Parodijų šou „Copy&Paste“ – laukiamo ir dievinamo renginio tema šiais metais buvo „Eurovizija“. Konkurse dalyvavo 10 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų komandų: Dzūkijos, Vidzgirio, „Volungės“, Panemunės pagrindinių mokyklų, Adolfo Ramanausko-Vanago, Putinų, Jotvingių (iš šių trijų gimnazijų dalyvavo po 2 komandas) ir Šv. Benedikto gimnazijų.

Daug dėmesio Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba skyrė savo nariams, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių tarybų pirmininkams mokyti. Dalyvavo kursuose, seminaruose, forumuose. Kiekvieną savaitę Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos nariai rinkosi į susirinkimus, pasitarimus, aptardavo įvairius klausimus, pasiruošimą renginiams, kūrė renginių ir konkursų nuostatus.

Naudingi ir įdomūs buvo Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos pasitarimai-susitikimai, kurie vyko kiekvieną mėnesį vis kitoje mokykloje su mokyklų mokinių tarybų nariais ir šių tarybų veiklos koordinatoriais. Mokyklų mokinių tarybos pristatydavo savo veiklą, dalijosi darbo patirtimi, kėlė problemas, kurios buvo operatyviai sprendžiamos.

2015 m. spalio 9 d. artėjančios Vietos savivaldos dienos proga vyko neeilinis Alytaus miesto savivaldybės tarybos posėdis, tik jame posėdžiavo ne alytiškių Lietuvos savivaldybių tarybų rinkimų metu išrinkti nariai, o jaunimas – Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir jaunimo organizacijų atstovai.

Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius ir tikrieji savivaldybės tarybos nariai buvo pakviesti stebėti, kaip tarybos posėdžiui vadovavo burtų keliu išrinktas „naujas“ Alytaus miesto savivaldybės meras ir dirbo „naujai sudaryta taryba“.

Alytaus miesto savivaldybės vadovų iniciatyva vyko susitikimai su visomis Alytaus miesto savivaldybės gimnazijų mokinių tarybomis, taip pat su Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos nariais. Susitikimų metu vadovai domėjosi mokinių tarybų veikla, nuveiktais ir planuojamais darbais, atsakydavo į mokinių klausimus įvairiomis temomis. Mokiniai kėlė ir savo problemas – mokinių ir mokytojų bendravimo problemos, mokymosi krūviai, išreiškė norą mokytis daugiau užsienio kalbų ir kt.

Alytaus miesto savivaldybės mokinių taryba apie savo veiklą, renginius rašė „Alytaus naujienose“, „Dainavos žodyje“, Alytaus miesto savivaldybės interneto portale, interneto svetainėje www.jemi.lt.

IX. ŠVIETIMO FINANSAVIMAS

Alytaus miesto savivaldybės 45,82 proc. (21550,6 tūkst. Eur) biudžeto lėšų 2016 metais (2016 m. liepos 1 d. duomenimis) skirta švietimo reikmėms:

1. Darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms – 78,97 proc. (17018,3 tūkst. Eur).
2. Komunalinėms paslaugoms (šildymo, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizacijos, šiukšlių išvežimo paslaugų apmokėjimo išlaidoms) – 5,34 proc. (1151,0 tūkst. Eur).
3. Mitybai švietimo įstaigose – 3,31 proc. (713,4 tūkst. Eur).
4. Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidoms – 5,93 proc. (1278,0 tūkst. Eur):
 - 4.1. ryšių paslaugoms – 0,17 proc. (37,6 tūkst. Eur);
 - 4.2. transportui išlaikyti – 0,20 proc. (43,1 tūkst. Eur);
 - 4.3. aprangai ir patalynei – 0,06 proc. (12,1 tūkst. Eur);
 - 4.4. spaudiniams – 0,56 proc. (120,1 tūkst. Eur);
 - 4.5. komandiruotėms – 0,04 proc. (8,3 tūkst. Eur);
 - 4.6. ilgalaikio materialiojo turto būtinajam remontui ir nuomai – 0,43 proc. (92,8 tūkst. Eur);
 - 4.7. kvalifikacijai kelti – 0,35 proc. (74,8 tūkst. Eur);

- 4.8. kitoms prekėms – 1,49 proc. (322,2 tūkst. Eur);
 - 4.9. kitoms paslaugoms – 2,58 proc. (556,5 tūkst. Eur);
 - 4.10. kitoms reikmėms (medikamentams ir darbuotojų sveikatai tikrinti) – 0,05 proc. (10,5 tūkst. Eur).
 - 5. Socialinėms išmokoms (mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti – 59,1 tūkst. Eur, darbdavių socialinei paramai – 16,9 tūkst. Eur) – 0,35 proc. (76,0 tūkst. Eur).
 - 6. Kitų išlaidų einamiesiems tikslams – 5,08 proc. (1094,4 tūkst. Eur).
 - 7. Materialiajam ir nematerialiajam turtui įsigyti – 1,02 proc. (219,5 tūkst. Eur).
- Alytaus miesto savivaldybės 2016 m. biudžeto švietimo dalies finansavimo šaltiniai ir lėšos:
- 1. mokinio krepšelio lėšos – 12137,0 tūkst. Eur;
 - 2. specialioji dotacija spec. poreikių mokinių turinčioms įstaigoms išlaikyti – 112,5 tūkst. Eur;
 - 3. biudžetinių įstaigų pajamos iš veiklos – 776,5 tūkst. Eur;
 - 4. ES lėšos neformaliajam vaikų švietimui – 168,0 tūkst. Eur;
 - 5. lėšos savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti – 8292,0 tūkst. Eur;
 - 6. lėšos optimizuoti pedagoginių darbuotojų skaičių – 34,2 tūkst. Eur;
 - 7. metų pradžios lėšų (S) likučio lėšos – 30,4 tūkst. Eur.

Iš viso 21550,6 tūkst. Eur.

Efektyvesnio švietimo sistemai skirtų lėšų naudojimo bus siekiama:

- 1. mažinant bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų skaičių, geriau užpildant ikimokyklinio ugdymo grupes ir nepakankamai gerai sukomplektuotas bendrojo ugdymo klases;
- 2. paliekant kiekvienų metų vasarą dirbti tik tris–keturis (esant poreikiui ir daugiau) lopšelius-darželius;
- 3. nustatant savivaldybės švietimo biudžetinėms ir viešosioms įstaigoms ekonomiškai pagrįstas pinigines ir natūrinės išlaidų normas;
- 4. ūkio lėšas naudojant tik pačioms būtiniąsoms reikmėms.

X. REIKŠMINGI RENGINIAI

Svarbiausi 2016 m. minėjimai

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. balandžio 23 d. nutarimu Nr. XII-1467 paskelbė 2016 metus Vietos bendruomenių metais. Seimas pabrėžė vietos bendruomenių reikšmę įgyvendinant Europos Sąjungos ir nacionalinę regioninę politiką, atsižvelgė į siekį stiprinti vietos savivaldą kaip pilietinės visuomenės formavimo pamatą, įvertino vietos bendruomenių pilietiškumą ir veiklumą kaip svarbiausią prielaidą vietos ekonominei, socialinei ir kultūrinei plėtrai.

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. gegužės 14 d. nutarimu Nr. XII-1721 paskelbė 2016 metus Prezidento Kazio Griniaus metais. Seimas atsižvelgė į tai, kad 2016 m. gruodžio mėn. minėsime Prezidento, Steigiamojo Seimo komiteto, rengusio Lietuvos Konstituciją, pirmininko, šeštojo Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko, gydytojo, publicisto Kazio Griniaus 150-ąsias gimimo metines.

Daug renginių, skirtų Vietos bendruomenių, Prezidento Kazio Griniaus metams įvyko Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinėse ir viešosiose įstaigose. Dar daug renginių įvyks ir iki šių metų pabaigos.

Svarbiausi 2017 m. minėjimai

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. birželio 23 d. nutarimu Nr. XII-1845 paskelbė 2017 metus Piliakalnių metais. Seimas šiuo nutarimu pagerbė baltų – lietuvių, latvių ir prūsų – genčių atminimą, pabrėždamas, kad piliakalniai yra baltų kultūros ir ankstyvosios Lietuvos valstybės simbolis, Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valstybingumo liudijimas ir tautinio atgimimo sąjūdžio įkvėpimo šaltinis. Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei sudaryti Piliakalnių metų komisiją, kuri parengė Piliakalnių metų programą ir pradėjo parengiamuosius

darbus jai įgyvendinti. Kartu su savivaldybėmis Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2017 metais turėtų numatyti lėšų pirmiau paminėtai programai įgyvendinti.

Lietuvos Respublikos Seimas 2016 m. gegužės 3 d. nutarimu Nr. XII-2328 paskelbė 2017 metus Tautinio kostiumo metais. Seimas šiuo nutarimu įvertino tai, kad viena iš svarbiausių Europos Sąjungos regioninės politikos krypčių yra regioninio, istorinio ir kultūrinio savitumo išsaugojimas, pabrėždamas tautinio kostiumo, kaip vieno iš tautos ir valstybės simbolių, etninio tapatumo ir nacionalinės kultūros išraiškos formos svarbą. Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei sudaryti Tautinio kostiumo metų komisiją, kuri parengtų ir patvirtintų Tautinio kostiumo metų programą ir pradėtų parengiamuosius darbus jai įgyvendinti. 2017 metų valstybės biudžete bus numatytos lėšos šiai programai vykdyti.

Lietuvos Respublikos Seimas 2016 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. XII-2348 paskelbė 2017 metus Sporto metais. Seimas šiuo nutarimu pabrėžė sporto naudą žmogui ir visuomenei, atsižvelgdamas į sporto vaidmenį propaguojant sveiko gyvenimo būdą, taip pat švietimo ir socialinio gyvenimo srityse. Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei sudaryti Sporto metų komisiją, kuri parengtų ir patvirtintų Sporto metų programą ir pradėtų parengiamuosius darbus jai įgyvendinti. 2017 metų valstybės biudžete bus numatytos lėšos šiai programai vykdyti.

Lietuvos Respublikos Seimas 2016 m. gegužės 12 d. nutarimu Nr. XII-2349 paskelbė 2017 metus Reformacijos metais. Seimas šiuo nutarimu atsižvelgė į tai, kad 2017 m. daugelis krikščioniškų šalių švęs 500-ąsias Reformacijos metines, pažymėdamos 1517-uosius, kai Martynas Liuteris paskelbė savo tezes. Seimas atkreipė dėmesį į tai, kad Reformacija suteikė Lietuvai daug iškilų, meilę gimtajai kalbai puoselėjusių, raštijos ir kultūros srityse veikusių, švietimo sistemą formavusių asmenybių, tarp jų Martyną Mažvydą, Kristijoną Donelaitį, Joną Bretkūną, Abraomą Kulvietį. Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei sudaryti Reformacijos metų komisiją, kuri parengtų ir patvirtintų Reformacijos metų programą ir pradėtų parengiamuosius darbus jai įgyvendinti. 2017 metų valstybės biudžete bus numatytos lėšos šiai programai vykdyti.

Svarbiausi 2018 m. minėjimai

Lietuvos Respublikos Seimas 2012 m. balandžio 26 d. nutarimu Nr. XI-1996 paskelbė 2018 metus Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metais ir paragino visas valstybės valdžios institucijas 2012–2018 metais ypatingą dėmesį skirti visuomenės valstybinei savivokai ir pilietinei atsakomybei ugdyti. Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko 2013-09-13 potvarkiu Nr. 276 buvo sudaryta darbo grupė Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo programai parengti. Valstybės institucijos, kūrybinės sąjungos, visuomeninės organizacijos teikė siūlymus (projektus), skirtus šiai garbingai Lietuvos valstybingumo sukakčiai įprasminti, kurie būtų aktualūs daugeliui Lietuvos žmonių ir rastų palaikymą jų širdyse.

Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinės ir viešosios įstaigos taip pat pateikė siūlymų, kaip paminėti šią svarbią mūsų tautai ir šaliai datą.

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. birželio 23 d. nutarimu Nr. XI-1844 paskelbė 2018 metus Vydūno metais. Seimas atsižvelgė į tai, kad 2018 metais sukanka 150 metų, kai gimė filosofas, rašytojas, publicistas, kultūros veikėjas Vydūnas (Vilhelmas Storostas). Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei parengti ir patvirtinti valstybinę Vydūno metų programą, numatyti lėšas jai įgyvendinti 2017 ir 2018 metų valstybės biudžetuose.

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. spalio 20 d. nutarimu Nr. XII-1963 paskelbė 2018 metus Lietuvos skautų judėjimo metais.

Tautos ir valstybės šventės

Tradiciskai gražiai ir iškilmingai tautos ir valstybės šventės švenčiamos Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinėse ir viešosiose įstaigose, mūsų mokiniai ir mokytojai ne tik kaip žiūrovai dalyvauja šventiniuose Alytaus renginiuose, bet miesto bendruomenei parodo savo sukurtas temines programas ir sulaukia jų teigiamo įvertinimo. Alytuje švenčiamos šios lietuvių tautos ir Lietuvos valstybės šventės: sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, birželio 14-oji

– Gedulo ir vilties diena, liepos 6-oji – Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena, rugpjūčio 23-ioji – Europos diena stalinizmo ir nacizmo aukoms atminti ir Baltijos kelio diena, rugpjūčio 31-oji – Laisvės diena (paminima švenčiant rugsėjo 1-ąją – Mokslo ir žinių dieną), lapkričio 23-ioji – Lietuvos karių diena.

Kasmet didėjanti minia, susirenkanti į Vasario 16-ajai skirtus renginius Alytuje, liudija, kad alytiškiams ši diena yra didelė ir prasminga nacionalinė šventė. Puikiu teatralizuotu pasirodymu Laisvės angelo aikštėje susirinkusiuosius 2016 m. vasario 16 d. pasveikino Alytaus Jotvingių gimnazijos mokiniai, visi šventės dalyviai vieningai ir pakiliai sugiedojo „Tautiška giesmė“.

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenė 2016 m. kovo 7 d. išskleidė 250 metrų ilgio Lietuvos trispalvę vėliavą ir taip pradėjo Kovo 11-ajai skirtų renginių savaitę. Šios akcijos sumanytojai – mokyklos direktorius Valdas Račkauskas ir Seimo narys Raimundas Markauskas. Lietuvių kalbos mokytoja Dangerūta Jakniūnienė Justino Marcinkevičiaus proza apie Lietuvą, Janinos Degutytės, Jurgio Zauerveino posmais pagyvino Alytuje dar nematytos didžiulės vėliavos išskleidimo ceremoniją. Kai trispalvė buvo išskleista, sugiedota „Tautiška giesmė“.

Alytiškiai Kovo 11-osios šventę 2016 metais pasitiko ypač spalvingais renginiais: iškilmingą miestiečių eiseną nuo Šv. Angelų Sargų bažnyčios link Rotušės aikštės papuošė milžiniška trispalvė, šventinio minėjimo metu aikštės dangų nudažė valstybės vėliavos spalvų „rūkas“ ir nutvieskė įspūdingas konfeti. Tuo metu kitose miesto gatvėse gerą žinių gyventojams skelbė rekordinis skaičius tradicinio bėgimo dalyvių. Nuo Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos startavo tradicinis bėgimas „Geroji žinia“. Jame dalyvavusių entuziastų buvo rekordiškai daug – per 300. Masiškiausios komandos titulą pelnė Dainavos pagrindinės mokyklos komanda, kurią sudarė 182 nariai. Patriotiškiausia pripažinta Lietuvos šaulių sąjungos atstovų komanda. Vienu ryškiausių šventės akcentų tapo miesto širdyje išskleista 20 metrų ilgio trispalvė, kurią ištiesė Socialdemokratų jaunimo sąjungos nariai. Sveikindamas su Lietuvos nepriklausomybės diena, Seimo narys Kęstutis Daukšys kreipėsi į alytiškius ir linkėjo jiems savo Tėvynę puoselėti, kurti, kad ji būtų tokia, kuria didžiutumą patys ir ateities kartos.

2016 m. rugpjūčio 23 d. – Europos dieną stalinizmo ir nacizmo aukoms atminti ir Baltijos kelio dieną alytiškiai paminėjo originaliomis tradicijomis ir naujovėmis. Pirmą kartą Dzūkijos sostinėje vyko trijų Baltijos šalių – Lietuvos, Latvijos ir Estijos – meno kolektyvų koncertas. Minėjimo, kuris vyko prie Baltijos kelio ažuoliuko Birutės gatvėje netoli Senamiesčio pradinės mokyklos, dalyvių rankas papuošė šių šalių vėliavų spalvų apyrankės, simbolizuojančios Baltijos kelio dieną. Minėjime dalyvavusi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė pasidžiaugė galimybe šventėje pabūti kartu su alytiškiais bei jų svečiais. Draugystės juosta su Lietuvos, Latvijos ir Estijos vėliavų spalvomis Baltijos kelio ažuoliuką apjuosė savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius, Seimo nariai Kęstutis Daukšys ir Julius Sabatauskas, švietimo ir mokslo ministrė A. Pitrėnienė.

Savanorio Artūro Sakalausko žūties metinių minėjimas

Alytuje 2016 m. rugpjūčio 19 d. paminėtos kario savanorio Artūro Sakalausko 25-osios žūties metinės. Artūras Sakalauskas (1963 m. spalio 26 d. – 1991 m. rugpjūčio 21 d.) – Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų (tuometinės Savanoriškosios krašto apsaugos tarnybos) Alytaus rinktinės savanoris, žuvęs Lietuvos Respublikos Aukščiausiosios Tarybos – Atkuriamojo Seimo rūmų prieigose, stabdant okupacinės Sovietų armijos išpuolį, baigiantis kariniam pučui Maskvoje (tuometinėje Sovietų Sąjungos sostinėje). Savanoris Artūras Sakalauskas po mirties apdovanotas Vyčio kryžiaus I laipsnio ordinu, Sausio 13-osios atminimo, Savanorio kariuomenės kūrėjo medaliais.

Bendradarbiavimo sutartys

Alytaus miesto savivaldybės ir kitų subjektų bendradarbiavimo švietimo srityje sutartys:

1. Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2011 m. vasario 1 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-152 (dėl valstybės biudžetinės įstaigos Alytaus dailių amatų mokyklos kokybiškos veiklos).

2. Alytaus miesto savivaldybės ir Lenkijos Respublikos Opolės vaivadijos savanorių darbo būrių (OHP) 2013 m. birželio 14 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-710.

3. Alytaus miesto savivaldybės ir Alytaus kolegijos 2014 m. kovo 13 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-425.

4. Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos edukologijos universiteto 2014 m. kovo 26 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-488.

5. Alytaus miesto savivaldybės ir Alytaus profesinio rengimo centro 2014 m. gegužės 13 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-636.

6. Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos kariuomenės Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų bataliono, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Dainavos apygardos 1-osios rinktinės, Lietuvos šaulių sąjungos karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės 2014 m. rugpjūčio 5 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-923.

7. Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. sausio 12 d. susitarimas Nr. SR-10 dėl Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2011 m. vasario 1 d. bendradarbiavimo sutarties Nr. SR-152 papildymo.

8. Alytaus miesto savivaldybės ir Mykolo Romerio universiteto Politikos ir vadybos fakulteto 2015 m. sausio 14 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-17.

9. Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos mokslų akademijos 2015 m. spalio 16 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SR-1548(3.9.).

10. Alytaus miesto savivaldybės, Mykolo Romerio universiteto ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 2016 m. balandžio 13 d. ketinimų protokolai Nr. SD-3534(10.51.) dėl Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos įsteigimo.

11. Alytaus miesto savivaldybės, Alytaus rajono savivaldybės, Lazdijų rajono savivaldybės, Varėnos rajono savivaldybės, Alytaus kolegijos, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų ir uždarytųjų akcinių bendrovių „Atea“ (Alytaus filialas), „Aukša“ ir „Nervelita“ 2016 m. liepos 13 d. bendradarbiavimo kuriant ir įveiklinant Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centrą Alytaus apskrities teritorijoje sutartis Nr. B2-292/SR-1131(10.60).

XI. MŪSŲ LAIMĖJIMAI

Metų mokytojas

Donatas Vasiliauskas, buvęs Alytaus Putinų gimnazijos ekonomikos mokytojas, dabar Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos direktorius, tapo 2015 m. Metų mokytoju, vienu iš penkių geriausių mokytojų Lietuvoje, kuriam įteikta Metų mokytojo premija, laureato ženklas ir diplomas.

Metų mokytojo premija skiriama už reikšmingiausius pedagogikos srities darbus, visuomenės demokratinės kultūros, bendražmogiškų ir pilietinių vertybių ugdymą. Premiją kasmet skiria švietimo ir mokslo ministras. Kandidatus premijai gauti teikia mokyklų vadovų ir mokytojų asociacijos, švietimo įstaigų steigėjai, taip pat ministerija. Premijos dydis – 4560 eurų.

Donato Vasiliausko pastangomis gimnazijoje įkurta pirmoji mokomoji mokinių bendrovė (MMB). 2013 m. Belgijoje vykusioje Europos mokinių mokomųjų bendrovių mugėje jo vadovaujama MMB iškovojo 3 vietą geriausio produkto kategorijoje. Mokytojas surado stiprius socialinius partnerius (Lietuvos „Junior Achievement“, DNB bankas, Alytaus kolegija, Alytaus krašto verslininkų asociacija ir kt.) ir gimnazijoje įkūrė Socialinio verslumo mokyklą. Per 3 darbo gimnazijoje metus mokytojas su mokiniais įkūrė 15 mokomųjų mokinių bendrovių.

Donatas Vasiliauskas rengė vasaros verslumo stovyklas Alytaus miesto ir rajono mokiniams. Mokytojas ugdymo procese aktyviai naudojo modernius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Jis įkūrė interneto svetainę, kurioje daug informacijos apie ugdymo

procesą, mokinių pasiekimus. Ekonomikos mokytojas sukūrė ir įgyvendino trumpų ir patraukliai pateiktų vaizdo pamokų idėją, sulaukusią gerų ne tik mokinių, bet ir visos Lietuvos ekonomikos mokytojų, studentų atsiliepimų.

Lietuvos mokyklų apdovanojimai

Pirmą kartą rengiamuose Lietuvos mokyklų apdovanojimuose įtemptoje kovoje dėl laimėjimų 9-iose kategorijose (Metų mokykla; Metų mokytojas; Metų mokinys; Metų projektas; Metų mokinių taryba; Metų mokyklos prezidentas; Metų pagalbininkas; Metų išradėjas; Metų būrelis) rungėsi 123 nominantai. Metų pagalbininko laimėjimas įteiktas Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos bibliotekos vedėjai Astai Novikienei, kuri yra ir Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pirmininkė. Asta Novikienė yra kompetentinga specialistė, domisi naujovėmis, sėkmingai jas diegia savo darbe, įvairiais žaismingais būdais skatina mokinius ir kolegas skaityti.

Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos bibliotekos vedėja Asta Novikienė apdovanota Lietuvos Respublikos Prezidentės Dalios Grybauskaitės padėka už aktyvų dalyvavimą akcijoje „Knygų Kalėdos“.

Monografija „Specialusis ir įtraukusis meninis ugdymas“

Alytaus muzikos mokyklos direktorė, profesorė, socialinių mokslų daktarė Aldona Vilkelienė parašė monografiją „Specialusis ir įtraukusis meninis ugdymas“, kurią 2016 metais išleido ir spausdino Lietuvos edukologijos universiteto leidykla. Monografijoje atskleidžiamas meninio ugdymo išskirtinumas dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, pristatoma ir moksliai pagrindžiama laisvai integrali meninio ugdymo sąveika, kuri gimsta derinant struktūruotą ir nedirektyvinį mokymą, specialiojo ir įtraukiojo ugdymo principus. Aldona Vilkelienė yra knygų „Opera“ (2000 m.), „Ypatingųjų vaikų integruotas muzikinis ugdymas“ (2003 m.), „Specialiojo meno edukologija“ (2007 m.), „Ypatingųjų mokinių meninis ugdymas“ (2013 m.) autorė. Bendradarbiaudama su Kremso (Austrija) Taikomųjų mokslų universiteto Muzikos terapijos programų direktoriumi prof. dr. Gerhardu Tučeku, išleido knygą „Kai kurie tarpkultūrinio požiūrio į muzikos terapiją aspektai“ (2007 m.), publikavo per 50 mokslinių straipsnių. Jos mokslinių interesų sritis – meninis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas, meno terapijos metodų taikymas mokykloje.

Kultūros premijos laureatai

Alytaus miesto šventės iškilmingo atidarymo metu 2016 m. birželio 17 d. įteiktos keturios kultūros premijos: aktoriui, režisieriui ir pedagogui Robertui Šarknickui už knygą „Šarkos sielos šauksmas“, spektaklį „Tyli naktis“ ir kitus profesionalius darbus; Kultūros paveldo departamento Alytaus teritorinio skyriaus vyriausiajai valstybinei inspektorei, krašto paveldo propaguotojai Margaritai Janušonienei už krašto paveldo propagavimą, šviečiamąjį populiarinimo darbą, aktyvų dalyvavimą visuomeninių organizacijų veikloje; VšĮ „Egarta“ vadovui, dailininkui ir pedagogui Evaldui Griniui už vizualaus meno puoselėjimo ir sklaidos projektų įgyvendinimą, Alytaus vizualiųjų menų kūrėjų metinių jungtinių parodų organizavimą, jaunųjų menininkų jungtinių parodų ir bienalių organizavimą, Alytaus ir Lietuvos didžiųjų miestų dailininkų kūrybos darbų parodų mainų projektus ir kitą aktyvią kūrybinę veiklą; mokytojai ekspertei, Alytaus jaunimo centro dainų ir šokių ansamblio „Tarškutis“ vadovei Rimai Moisejenkienei už sėkmingą vadovavimą Alytaus jaunimo centro dainų ir šokių ansambliui „Tarškutis“ ir šio ansamblio kūrybinę veiklą.

Pagerbtos etninės kultūros puoselėtojos

Vilniaus miesto Rotušėje 2015 m. gruodžio 8 d. minėta Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo 15-os metų sukaktis ir Etnografinių regionų metų baigimas. Renginyje pagerbti etninės kultūros puoselėjimo srityje nusipelnę atskirų Lietuvos etnografinių regionų atstovai. Etninės kultūros globos tarybos padėka už neišsenkantį entuziazmą ir

pasišventimą etninei kultūrinei veiklai, dzūkiškų tradicijų skiepijimą jaunajai kartai, išradingas amatų perdavimo pamokas bei kraštotyrinę veiklą apdovanota Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Danutė Šalaševičienė. Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu už ilgametį kūrybingą darbą, etninės kultūros puoselėjimą ir sklaidą apdovanota Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktorė Aušra Plytninkaitė.

Švietimo reitingai

Žurnalas „Reitingai“ pristatė savivaldybių, valstybinių kolegijų ir gimnazijų reitingus.

Vertinant 60 Lietuvos savivaldybių švietimo rezultatus Alytaus miesto savivaldybė iš 17 vietos pakilo į 12 vietą. 2016 metais Lietuvos valstybinių kolegijų reitinge Alytaus kolegija iš 11 pakilo į 9 vietą. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija gimnazijų reitinge iš 42 vietos pakilo į 22 vietą, Putinų gimnazija iš 174 vietos į 139 vietą, Šv. Benedikto gimnazija užėmė 59 vietą, o Jotvingių gimnazijai atiteko 80 vieta.

Alytaus mokyklos – vienos geriausių šalys

Žurnalas „Reitingai“ įvertino Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių „nubyrėjimo“ reitingą. Vadovaudamiesi šiais kriterijais tyrimą atlikę specialistai apskaičiavo, kiek mokinių ateina į mokyklas ir kiek jų baigia atitinkamo lygmens mokymo programą. Paaiškėjo, kad Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis – pagal šį kriterijų viena geriausių šalies pradinė mokyklų, o Adolfo Ramanausko-Vanago, Jotvingių, Šv. Benedikto, Putinų gimnazijos – vienos geriausių šalies gimnazijų.

Chemijos olimpiadose alytiškiai skynė laurus

54-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Vilniuje buvo sėkminga Alytaus jauniems chemikams. Į ją kviečiami 9–10 ir I–IV gimnazijų klasių geriausias chemijos žinias atrankiniuose savivaldybių turuose pademonstravę mokiniai. Šioje olimpiadoje antrąją vietą pelnė Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos abiturientė Inga Gražulytė (chemijos mokytoja ekspertė Janė Liutkienė). Puikiai sekėsi ir Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos 9 klasės mokiniui Nojui Radzevičiui (chemijos mokytoja metodininkė Virginija Kerevičienė), kuris savo amžiaus grupėje užėmė trečiąją vietą.

2016 m. gegužės 2–8 d. 50-ojoje tarptautinėje Mendelejevo chemijos mokinių olimpiadoje Maskvoje (Rusijos Federacija) dalyvavo per 150 mokinių iš 21 valstybės. Alytaus jaunųjų chemikų mokyklos mokinė, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos abiturientė Inga Gražulytė (chemijos mokytoja ekspertė Janė Liutkienė) iškovojo bronzos medalį.

48-ojoje tarptautinėje chemijos olimpiadoje, vykusioje 2016 m. liepos mėn. Tbilisyje (Gruzija) Alytaus jaunųjų chemikų mokyklos ugdytinė, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos abiturientė Inga Gražulytė (chemijos mokytoja ekspertė Janė Liutkienė) iškovojo bronzos medalį. Šioje olimpiadoje dalyvavo mokinių komandos iš 80 valstybių.

Sėkmė šalies chemijos konkurse

Jonavos Senamiesčio gimnazijoje 2015 m. spalio 22 d. surengtas pirmasis dr. Bronislovo Lubio vardo šalies chemijos konkursas. 76 mokiniai iš 19 Lietuvos mokyklų dalyvavo protų mūšyje, sprendė teorines užduotis ir atliko laboratorinį darbą. Pirmąją vietą laimėjo Vilniaus licėjaus, o antrąją Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago komandos. Individualiais prizais, įsteigtais AB „Achema“, apdovanoti geriausiai eksperimentus vykdę mokiniai Kornelija Juškaitė ir Mantas Padegimas (Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, I klasė) ir chemijos teorijos žinovai Lukas Juozulynas (Vilniaus licėjus, I klasė) ir Vilius Petraška (Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, II klasė).

Teisinės žinios svarbios kiekvienam

Nacionalinėje teisinių žinių olimpiadoje antrąją vietą laimėjo Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos mokinys Rytis Balevičius, jam pasirengti padėjo istorijos mokytojas

metodininkas Petras Karčiauskas. Mokinys apdovanotas diplomu, asmenine dovana ir kelialapiu į 8 dienų trukmės stovyklą.

Mes – prieš patyčias

2016 m. kovo 17 d. Lietuvos vaikų ir jaunimo centre Vilniuje buvo apdovanoti žurnalistinio tyrimo „Kas mus moko tyčiotis“ laimėtojai. Konkurso nugalėtoja tapo Alytaus jaunimo centro jaunųjų žurnalistų kursų mokinė Rūta Giniūnaitė (mokytoja Rūta Jasionienė). R. Giniūnaitė gavo ypatingą prizą – jai skirta kelionė į Europos parlamentą. Šį prizą įsteigė europarlamentaras Zigmantas Balčytis.

Jaunųjų filologų konkurso prizininkai

Baigiamajame 48-ojo Lietuvos filologų konkurso etape dalyvavo 101 mokinys iš visos šalies. Konkurso finalinė dalis vyko Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje. Švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomu už labai gerą kalbos darbą apdovanotas Alytaus Putinų gimnazijos IV klasės mokinys Ignas Mičiulis, o III laipsnio diplomu už gerą vertimą iš anglų kalbos – IV klasės mokinė Indrė Jurkionytė.

Patriotiškiausia pasaka

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos 5 klasės mokinė Gerda Petraškaitė (konsultavo lietuvių kalbos mokytoja Zita Bražinskienė) sukūrė pasaką apie mergaitę Alytę, kuri pateko į gražiausių Lietuvos pasakų rinktinę. Jautriai ir šiltai savo miestą aprašiusios mokinės kūrinys pripažintas patriotiškiausiu šalyje.

Išskirtinis Ročesterio lietuvių dėmesys

Alytaus ir Ročesterio (JAV) susigiminiavusių miestų komitetas, vadovaujamas Lietuvos Respublikos garbės konsulo Rimo Česonio, bendradarbiaudamas su Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Alytuje surengė rašinių konkursą „Neištrinsi iš praeities“ ir skyrė piniginius apdovanojimus (I vieta – 300, II – 200, III – 100 JAV dolerių). I vieta skirta Eimantei Arbutavičiūtei (IV klasė), II vieta – Rugilei Staniulytei (III klasė), III vieta – Kasparui Valatkevičiui (II klasė).

„Misija Sibiras' 2016“

Alytaus Jotvingių gimnazijos absolventė Kristina Sabaitytė į ekspediciją „Misija Sibiras“ pateko iš trečio karto, išbandyti jėgas čia buvo jos svajonė. Kristina šiuo metu dirba mados industrijoje, ji yra baigusi matavimų inžinerijos studijas, o nuo 2016 m. rugsėjo studijuos geoinformacines technologijas. Ši 2016 metų ekspedicija į Sibirą buvo jau 15-oji. Šiomet, minint masinių tremčių pradžios 75-metį, ekspedicija vyko už poliarinio rato, Igarkos krašte, kurios dalyviai sutvarkė didžiausias lietuvių tremtinių kapines Sibire ir pastatė 9 kryžius. Medieną jiems teko atsiplukdyti 1750 km iš Krasnojarsko, nes medienos perdirbimo kombinatas, kuriame kadaise dirbo daugybė lietuvių tremtinių, jau nebeveikia.

„Kai lietuviai žygiuoja kovon“

Ketvirtą kartą Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje vyko tradicinis patriotinių ir žygio dainų konkursas „Kai lietuviai žygiuoja kovon“. Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija su Karo akademija vykdo projektą „Dviejų generolų pavyzdžiu ugdome jaunąją kartą“, todėl iš karto nusprendė dalyvauti minėtame konkurse. Į konkursą atvykę dalyviai iš įvairių Lietuvos vietų privalėjo prisistatyti, padainuoti partizanų dainą ir žygiuodami dainuoti žygio dainą. Žygiuoti ir dainuoti mūsų gimnazistus mokė muzikos mokytoja metodininkė Irena Muzikevičienė ir šokių mokytoja metodininkė Neringa Vekeriotaitė. Ruoštis konkursui padėjo atsargos pulkininkas Arūnas Dudavičius ir DK Birutės ulonų bataliono, dislokuoto Alytuje, vadas majoras Darius Bernotas. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių pasirodymas šiame konkurse įvertintas III laipsnio diplomu.

Konkurso „Mes – prieš korupciją“ nugalėtojos

2015 m. gruodžio 9 d. Seime buvo minima tarptautinė antikorupecijos diena. Šia proga apdovanoti 3 geriausių antikorupecinių plakatų konkurso „Mes – prieš korupciją“ autoriai. Konkurse sulaukta apie 300 dalyvių iš 39 savivaldybių. Nugalėtojomis tapo net dvi Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinės – Gytautė Barzdžiūtė (II klasė) ir Raimonda Miliūtė (IV klasė). Gimnazistes parengė dailės mokytoja metodininkė Dalia Vėžienė. Merginų plakatai bus spausdinami ir demonstruojami įvairiose valstybinėse savivaldybių institucijose ir organizacijose. Jos kartu su dailės mokytoja 2016 metais keliavo į Europos parlamentą Belgijoje.

„Vanduo: vartok ir saugok“

2016 m. vyko šalies plakatų konkursas „Vanduo: vartok ir saugok“. Pirmąjį etapą Alytuje organizavo UAB „Dzūkijos vandenys“ kartu su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Geriausi komisijos išrinkti Alytaus miesto mokinių darbai buvo pateikti šalies etapo vertinimo komisijai. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokinės Ramunės Krugelytės darbas amžiaus grupėje iki 12 metų šalyje užėmė antrąją vietą.

„Mano šeimos gydytojas“

2016 m. gegužės 12 d. buvo apdovanoti ligonių kasų organizuoto pradinių klasių mokinių konkurso „Mano šeimos gydytojas“ nugalėtojai: Alytaus Šaltinių pagrindinės mokyklos 4A klasės mokinė Rūta Baležentytė (mokytoja Ilona Andriušienė) ir Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 4B klasės mokinė Augustina Ivašauskaitė (mokytoja Renata Jančiauskienė).

„Geridarbai.lt“

Šalies konkurse „Geridarbai.lt“ 2016 m. balandžio mėn. laimėtojais tapo Telšių rajono lopšelis-darželis „Eglutė“ ir Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla. Bendra paramos suma, kuri buvo skirta šioms įstaigoms – 2820 Eur. Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla už gautą paramą pradinėms klasėms nupirko taip reikalingų šiuolaikiškų mokymosi priemonių, būtinų tiriamajai veiklai (mikroskopai, gamtos tyrinėjimo rinkiniai, žmogaus anatomijos modeliai, mėgintuvėliai, menzūrėlės, matavimo indai, svarstyklės ir kitos priemonės).

„Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“

2016 m. sausio 19 d. Vilniuje vyko Valstybinės mokesčių inspekcijos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos organizuota viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“. Viktorinos finaliniame etape dalyvavo 7 geriausios komandos iš Vilniaus, Klaipėdos, Šiaulių, Kėdainių, Alytaus. Alytiškiams atstovavo Vidzgirio pagrindinės mokyklos devintokės, kurioms pasiruošti padėjo vyresnioji ekonomikos mokytoja Lina Arlauskienė. Nors pirmos vietos Alytaus atstovėms užimti nepavyko, merginos vieningai sutarė, kas įgytos žinios joms pravers ateityje.

„Mūsų eksperimentas“

Šalies gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ 2016 m. dalyvavo net 255 šalies bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio ugdymo įstaigų mokiniai. Iš viso pristatyti 89 mokinių ir jų komandų darbai. Šiemečiame „Mūsų eksperimente“ pristatyti net trys Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos II klasės mokinių darbai ir visus juos lydėjo sėkmė. Gusto Mensevičiaus darbas pelnė I laipsnio diplomą bei Švietimo ir mokslo ministerijos prizą, Rasvitos Kazakevičiūtės kūrinys apdovanotas I laipsnio diplomu, o Šarūno Katukevičiaus bendras tiriamasis darbas pelnė II laipsnio diplomą. Mokiniai ir jų chemijos mokytoja ekspertė Janė Liutkienė apdovanoti kelione į Estijos Tartu mieste veikiančią Gamtos mokslų centrą, taip pat išvyka į Lietuvos nacionalinius parkus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir brandos egzaminai

2016 m. vasario 10–balandžio 25 d. vyko lietuvių kalbos (gimtosios) (žodžiu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). 2016 m. gegužės 4 d. dešimtokams (gimnazijų II klasių mokiniams) vyko lietuvių kalbos (gimtosios) (raštu), o gegužės 10 d. matematikos privalomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, kuriuose dalyvavo 811 (pernai – 779) mokinių.

Brandos egzaminų 2016 m. pagrindinė sesija prasidėjo kovo 21 d. ir baigėsi birželio 20 d. Brandos egzaminus iš viso laikė 843 (pernai 988) kandidatai.

Daugiausia abiturientų pasirinko laikyti šiuos valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros 516 (pernai – 595), anglų kalbos 510 (pernai – 541), matematikos 487 (pirmi metai privalomas) (pernai – 391), istorijos 295 (pernai – 360). Biologijos valstybinį brandos egzaminą laikė 201, geografijos – 129, informacinių technologijų – 66 kandidatai.

Alytiškiai abiturientai mokyklinius brandos egzaminus laikė tik tris: lietuvių kalbos ir literatūros – 327 (pernai – 393) kandidatai, technologijų – 333 (pernai – 430), menų – 60 (pernai – 86).

Pakartotinė sesija prasidėjo 2016 m. birželio 23 d. ir baigėsi liepos 7 d.

Šiais mokslo metais didžiausia naujovė, kad abiturientai nelaikė užsienio kalbų įskaitų, o laikė užsienio kalbų valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies egzaminus 2016 m. kovo 21–23 dienomis. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies egzaminą Alytaus miesto savivaldybėje laikė 510 abiturientų. Egzaminas vyko 2 dienas penkiuose užsienio kalbos (anglų) vertinimo centruose, o abiturientų žinias vertino 32 vertintojai – anglų kalbos mokytojai.

Kitų užsienio kalbų (rusų, prancūzų ir vokiečių) egzaminus pasirinkusiųjų skaičiai labai maži: rusų valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies egzaminą laikė tik 3 Alytaus miesto savivaldybės abiturientai, prancūzų – 4, o vokiečių 2 kandidatai.

Jau ketvirtus metus nuo valstybinių brandos egzaminų įvedimo pradžios kiekvieno mokinio pasiekimai buvo vertinami pagal iš anksto nustatytus kriterijus, o ne lyginant visų laikusiųjų rezultatus tarpusavyje. Patiems geriausiems mokiniams nebereikėjo tarpusavyje konkuruoti dėl aukščiausių pažymių: juos gavo visi, puikiai atlikę egzaminų užduotis. Ketvirtą kartą per brandos egzaminus taikytas kriterinis vertinimas buvo palankesnis mokiniams, ypač puikiai besimokantiems.

Visos informacinių technologijų egzamino užduotys jau ketvirtą kartą buvo vykdomos elektroninėje egzamino užduoties atlikimo erdvėje.

Mokomųjų dalykų brandos egzaminų nedidelį apeliacijų skaičių lėmė tai, kad išplėstos valstybinių brandos egzaminų kandidatų galimybės Nacionalinio egzaminų centro duomenų bazėje susipažinti su savo atliktais darbais.

Alytiškių abiturientų mokomųjų dalykų brandos egzaminų rezultatai yra geresni už šalies vidurkį. Bus atlikta išsami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatų analizė, PUPP ir egzaminų rezultatai bus aptarti su tikslinėmis grupėmis – mokyklų direktoriais, direktorių pavaduotojais ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjais, mokomųjų dalykų mokytojų metodikos būrelių (miesto) pirmininkais ir mokytojais. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bus išanalizuoti mokyklose įvairių pasitarimų metu.

Geriausi abiturientai

Alytaus miesto teatro didžiojoje salėje 2016 m. liepos 13 d. buvo pagerbti Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai, gavę vieno, dviejų ir trijų valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimus, jų mokytojai, mokinių tėvai, mokyklų direktoriai.

Alytuje šiais metais šimto balų įvertinimą pelnė 41 (pernai 49) alytiškis abiturientas, iš kurių 2 mokiniai surinko po 3 šimtukus, 9 (pernai 11 surinko po du šimtukus ir trisdešimt (pernai 38) – po vieną šimtuką, iš viso 54 šimtukai (pernai 60).

Po 3 valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimus gavo: Martynas Noruišis, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos abiturientas, ir Rugilė Ivoškaitė, Jotvingių gimnazijos abiturientė.

Po 2 valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimus gavo Inga Gražulytė, Karolis Raštikis, Rytautas Kvašinskas iš Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos, Greta Stasiulytė, Aidas Kilinskas, Marius Kurbakovas iš Jotvingių gimnazijos ir Greta Krantz, Tomas Smolskas ir Paulina Burzdikaitė iš Šv. Benedikto gimnazijos.

Šeštą kartą šimtukininkai buvo apdovanoti Alytaus miesto savivaldybės pinigėmis premijomis – už vieną šimtuką skirta penkiasdešimt eurų premija. Šimtukininkų tėveliams įteikti Alytaus miesto savivaldybės mero padėkos raštai ir gėlės. Mokytojams, mokiusiems šimtukus per valstybinius brandos egzaminus gavusius abiturientus, ir gimnazijų vadovams įteikti suvenyrai ir gėlės.

Šiomet šimtukininkus Alytaus mieste išugdė: Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija – 26 mokinius, kurie gavo 33 šimtukus, Jotvingių gimnazija – 7 mokinius, kurie gavo 12 šimtukų, Šv. Benedikto gimnazija – 5 mokinius, kurie gavo 7 šimtukus, Putinų gimnazija – 3 mokinius, kurie gavo 4 šimtukus.

Abiturientams geriausiai sekėsi laikyti užsienio (anglų) kalbos valstybinį brandos egzaminą – 11 šimtukų, 21 šimtuką gavo už anglų kalbos tarptautinių testų įvertinimą, 12 šimtukų gauta per informacinių technologijų egzaminą, 7 šimtukus per matematikos, 3 per lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, 2 šimtukus per chemijos, 1 per geografijos egzaminus.

Pirmą kartą (iki šiol šimtukų nebuvo) informacinių technologijų šimto balų įvertinimą gavo Alytaus profesinio rengimo centro abiturientas Donatas Goštautas. Donatą mokė informacinių technologijų mokytojas Irmantas Grimalauskas.

Abiturientų pagerbimas Valdovų rūmuose

Lietuvos didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmuose 2016 m. liepos 19 d. vyko Lietuvos abiturientų, sėkmingiausiai išlaikiusių brandos egzaminus ir profesinio mokymo kvalifikacinius egzaminus, pagerbimo renginys. Šiame renginyje dalyvavo ir alytiškiai abiturientai, gavę po 3 šimtukus su savo tėvais: Martynas Noruišis, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos abiturientas, ir Rugilė Ivoškaitė, Jotvingių gimnazijos abiturientė.

Abiturientams buvo įteiktos Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko Algirdo Butkevičiaus padėkos ir atminimo dovanos.

Alytų garsinusių mokinių ir juos parengusių mokytojų laimėjimai 2015–2016 m. m.

Dešimtą kartą Alytaus miesto savivaldybės mero vardu už Alytaus miesto vardo garsinimą menų srityje medaliais su tautine trispalve juostele pagerbti tarptautinių, šalies ir apskrities konkursų, olimpiadų ir kitų renginių nugalėtojai ir juos parengusieji mokytojai.

Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams padėkos ir apdovanojimų renginys vyko 2016 m. birželio 3 d. Alytaus „Panemunės“ pagrindinėje mokykloje. Apdovanoti: Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio, Alytaus „Sakalėlio“ ir Alytaus Senamiesčio pradinių mokyklų, Alytaus Piliakalnio progimnazijos, Alytaus Dzūkijos, Alytaus Dainavos, Alytaus Šaltinių, Alytaus „Volungės“, Alytaus Panemunės pagrindinių mokyklų, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago, Alytaus Putinų, Alytaus Jotvingių ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijų mokiniai. Iš viso apdovanoti 208 mokiniai ir 38 juos parengusieji mokytojai. Alytaus muzikos mokyklos mokiniams padėkos ir pagerbimo renginys vyko 2016 m. birželio 6 d. Alytaus muzikos mokykloje. Apdovanoti 131 mokiniams ir 35 juos parengusieji mokytojai. 2016 m. birželio 8 d. renginys vyko Alytaus jaunimo centre Alytaus jaunimo centro mokiniams ir juos rengusiems mokytojams pagerbti. Apdovanoti 174 mokiniai ir 14 juos parengusiųjų mokytojų. Iš viso apdovanota 513 mokinių ir 87 mokytojai.

Kaip ir kasmet Alytaus miesto savivaldybės mokyklų mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomuosiuose mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose. Šių ir kitų konkursų ir olimpiadų nugalėtojai Alytaus miesto savivaldybės mero vardu pagerbti 2016

m. birželio 17 d. Alytaus miesto savivaldybės tarybos salėje. Mokiniais ir mokytojams įteikti UAB „Tarzanija“ dovanų kuponai ir medaliai su tautine trispalve juoste. Apdovanoti Alytaus Dzūkijos, Alytaus Dainavos, Alytaus Vidzgirio, Alytaus „Volungės“, Alytaus Šaltinių pagrindinių mokyklų, taip pat Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago, Alytaus Putinų, Alytaus Jotvingių ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijų mokiniai ir juos parengusieji mokytojai. Iš viso apdovanotas 61 mokinys ir 38 mokytojai.

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos mokinių laimėjimai

2016 m. gegužės 4 d. šalies konferencijos „Keramika Lietuvoje: teorija, praktika ir verslas“ metu vyko dailiųjų keramikos dirbinių konkursas, kuriame dailiųjų keramikos dirbinių gamintojo specialybės I kurso mokinio Valentino Rizgelio darbas „Dzūkiška sodyba“ laimėjo III vietą (darbo vadovė – Danutė Garlavičienė, keramikos mokytoja).

Alytuje 2016 m. birželio 6 d. vykusioje 2-oje tarptautinėje Alytaus jaunųjų kūrėjų bienalėje „Meno intencija. Suvokimai“ dalyvavo dailiųjų metalo dirbinių I kurso mokinė Vytautė Jankūnaitė, kuri parodoje pristatė savo juvelyrikos darbus.

Šiais mokslo metais Alytaus dailiųjų amatų mokyklos dailiųjų metalo dirbinių gamintojo specialybės amato mokinėi Agnei Kančytei buvo įteiktas Alytaus dailiųjų amatų mokyklos garbės ženkliukas, kuris yra teikiamas už nuopelnus mokyklai, t. y. už mokyklos vardo garsinimą, aktyvią visuomeninę veiklą, dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime, laimėjimus tarptautiniuose ir šalies amatų konkursuose.

SEB banko prizai – ir dviem alytiškėms

SEB bankas, padedamas Nacionalinio egzaminų centro, kasmet atrenka ir apdovanoja šalies abiturientus, laikiusius ne mažiau kaip keturis valstybinius brandos egzaminus ir surinkusius aukščiausius jų įvertinimų balus. Šiais metais buvo apdovanoti 55 abiturientai, tarp jų – ir dvi abiturientės iš Alytaus: Inga Gražulytė (Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija) ir Rugilė Ivoškaitė (Jotvingių gimnazija).

Geriausiams šalies abiturientams buvo įteikti šie prizai: galimybė pasirinktą dieną tapti vieno iš SEB banko vadovų asistentu ir pamatyti, kaip atrodo vadovo darbo diena, bei dovanų kuponai, tapus studentais, suteikiantys galimybę nemokamai gauti tarptautinį studento pažymėjimą-mokėjimo kortelę „SEB ISIC MasterCard“.

Laimėjimai linijinių šokių konkursuose

Alytaus jaunimo centro „Rūtos“ šokių studijos (vadovė Rūta Mekišaitė) neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos mokinė Jūratė Petrauskienė (43 m.) Čekijoje vykusiame tarptautiniame linijinių šokių konkurse laimėjo pirmąją vietą. Šokiai Jūratę lydi nuo 7-erių, anksčiau ji šokdavo tautinius šokius, linijinių šokių užsiėmimus lanko jau 7 metus.

Alytaus jaunimo centro „Rūtos“ šokių studijos (vadovė Rūta Mekišaitė) mokinė Kamilė Pempytė (12 m.) tarptautinėse linijinių ir kantri šokių varžybose Vilniuje laimėjo trečiąją vietą. Mergaitėi savo pranašumą teko įrodinėti prieš daugiau nei 30 varžovių iš įvairių šalių.

Tarptautinio konkurso prizininkė

Alytaus Putinų gimnazijos šokio studija „Svaja“ 2016 m. kovo pradžioje dalyvavo „Lithuanian Show Dance & Contemporary Dance 2016“ čempionate Vilniuje ir suaugusiųjų šiuolaikinio šokio kategorijoje laimėjo antrąją vietą. Mokinės parengė choreografijos mokytoja ekspertė Rūta Grauzlienė.

Sportišiausios mokyklos

2015 m. gruodžio 8 d. Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius ir mero pavaduotoja Valė Gibienė apdovanojo puikiai 2015 m. Lietuvos mokinių olimpiame festivalyje pasirodžiusias Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas. Lietuvos mokinių olimpiame festivalyje 2015 m. Alytaus miesto savivaldybės mokyklos užėmė trečią

vietą. Sportiškiausios mokyklos buvo renkamos atsižvelgiant į pasiektus rezultatus minėtame olimpiniam festivalyje. Alytaus miesto sportiškiausia mokykla tapo Alytaus Panemunės pagrindinė mokykla, antrąją vietą iškovojo Alytaus šv. Benedikto gimnazija, o trečiąją vietą pasidalijo Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago ir Alytaus Jotvingių gimnazijos.

Mokyklų žaidynių auksas

Alytuje vykusiose Lietuvos mokinių žaidynių merginų rankinio finalinėse varžybose Alytaus Šaltinių pagrindinės mokyklos rankininkės iškovojo aukso medalį ir nugalėtojų taurę. Komandai vadovavo kūno kultūros mokytojai Kristina Grižienė ir Sigitas Baltulionis. Šaltinių pagrindinės mokyklos rankininkės Alytaus miesto istorijoje Lietuvos mokinių žaidynių merginų rankinio varžybų auksą iškovojo pirmą kartą.

Lietuvos mokyklų žaidynių prizininkai

Olimpinės dienos metu baigėsi ir Lietuvos mokyklų žaidynių finalai, kuriuose dalyvavo daugiau nei 1000 mokinių iš 56 Lietuvos mokyklų. Antrąją vietą iškovojo Alytaus Jotvingių gimnazijos jaunosios krepšininkės ir Šv. Benedikto gimnazijos jaunieji futbolininkai. Šaunias Lietuvos mokyklų žaidynių finalininkai iškilmingai apdovanoti pagrindinėje šventės scenoje iškart po keliasdešimties sporto rungtių.

LTOK 2015 metų prizas

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotame kongrese dalyvavo 300 pedagogų iš visos Lietuvos, taip pat ir Alytaus miesto delegacija. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto 2015 metų prizą apdovanota Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija už sėkmingą projekto „Sugrįžę paukščiai“ įgyvendinimą.

Alytiškiai lankininkai – Lietuvos čempionai

Prieš metus pro Alytaus lankininkų klubo „Žalioji lankas“ duris įžengusi tuo metu dar keturiolikmetė Kristina Abraitytė net pasvajoti negalėjo, kad ji netrukus taps Lietuvos čempione. Jos trenere tapo Inga Kizeliauskaitė. Jų bendras sunkus darbas ėmė duoti vaisius. Kristina suaugusių moterų olimpinių lankų grupėje, kurioje varžėsi su visomis stipriausiomis Lietuvos olimpiniais lankais šaudančiomis moterimis, 2016 metais tapo Lietuvos čempione.

2016 m. vasario pradžioje Vilniuje vykusio Lietuvos šaudymo iš lanko uždaroje patalpose čempionato „Žaliojo lanko“ atstovai į Alytų parvežė net šešis medalius ir tris Lietuvos čempiono titulus.

Krepšininkės – jaunučių merginų čempionato čempionės

VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centro jaunosios krepšininkės laimėjo Mokinių krepšinio lygos jaunučių U-16 merginų čempionatą.

Tinklininkai – jaunučių vaikų čempionato prizininkai

Trenerio Artūro Sidaro vadovaujami jaunieji Alytaus tinklininkai laimėjo bronzos medalius Lietuvos jaunučių vaikų U-16 (gimę 2000 m. ir vėliau) tinklinio čempionate, kurio finalinis etapas vyko Šiauliuose. Įdomu, jog ši alytiškių karta jau penktą kartą iš eilės tampa šalies čempionatų prizininkais.

Drąsiausi, stipriausi ir vikriausi – Panemunės pradinukai

Alytaus Panemunės pagrindinėje mokykloje 2016 m. sausio 28 d. vyko 2015–2016 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (pradinių klasių) „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių finalinės varžybos. Pirmąją vietą ir teisę atstovauti Alytaus miestui zoninėse žaidynėse iškovojo Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos mokinių komanda.

XII. SVARBŪS ĮVYKIAI

Jaunųjų informatikų akademija

Jau treči mokslų metai Alytaus kolegijos Jaunųjų informatikų akademijoje (toliau – JIA) pagal neformaliojo vaikų švietimo programas suteikta unikali galimybė Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams įgyti ir tobulinti naujausias informacinių technologijų ir programavimo žinias bei gebėjimus, stiprinti pasirengimą tolesnėms studijoms aukštųjų mokyklų informacinių technologijų krypties programose. JIA lankantys mokiniai rengia įvairius projektus, baigiamuosius darbus, kuriuos kiekvienais metais pristato Alytaus miesto bendruomenei, dalyvauja olimpiadose ir konkursuose. 2015–2016 m. m. JIA mokinių pasirinkimui buvo pateikusi 20 mokymo programų, kurios visos akredituotos, 7 iš jų visiškai naujos. Mokiniai pasirinko net 18 programų. Per visus trejus JIA veiklos metus Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų informacinių technologijų mokytojai ir Alytaus kolegijos lektoriai kartu parengė 32 mokymo programas. Šias IT programas pasirinko 668 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

Jaunųjų chemikų mokykla

2015 m. rugsėjo 11 d. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje atidaryta Alytaus jaunųjų chemikų mokykla, kurioje turi galimybę papildomai gilinti savo chemijos žinias per pusšimtį Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Šioje mokykloje mokinius chemijos moko chemijos mokytojai, dirbantys ir kitose Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.

Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje 2016 m. birželio 13–17 d. buvo organizuota Alytaus jaunųjų chemikų vasaros stovykla „Chemijos olimpas“. Stovykla mokiniams buvo nemokama.

Jaunųjų matematikų mokykla

Alytaus šv. Benedikto gimnazija ir Alytaus Dainavos pagrindinė mokykla kuria Jaunųjų matematikų mokyklą, kuri turėtų pradėti veiklą 2016–2017 m. m. Joje galės papildomai mokytis to norintys visų Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Jaunųjų matematikų mokykloje mokiniai galės tobulinti ir plėsti savo matematikos žinias.

Alytaus ekonomikos ir verslo akademija

Jau 2016 metų rugsėjo mėn. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje duris atvers vienintelė Lietuvoje Alytaus ekonomikos ir verslo akademija (toliau – AEVA). 2016 m. balandžio 13 d. Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos direktorius Virginijus Skroblas ir Mykolo Romerio universiteto rektorius doc. dr. Algirdas Monkevičius pasirašė ketinimų protokolą dėl AEVA įsteigimo. Alytaus miesto savivaldybės taryba 2016 m. birželio 16 d. sprendimu Nr. T-204 pritarė Mykolo Romerio universiteto, Alytaus miesto savivaldybės ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sutarčiai dėl AEVA įsteigimo ir bendradarbiavimo, įgaliojo Alytaus miesto savivaldybės merą Vytautą Grigaravičių pasirašyti šią sutartį. Numatyta, kad ši sutartis bus pasirašyta 2016 m. rugsėjo 7 d. 13.00 val. Alytaus miesto savivaldybės tarybos posėdžių salėje.

AEVA galės mokytis ne tik Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gimnazistai, bet ir kitų Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, sulaukę ne mažiau nei 16 metų. AEVA mokiniai turės galimybę semtis ekonomikos ir verslumo žinių bei praktinių įgūdžių. AEVA programa apims visus mokslų metus ir susidės iš dviejų dalių – verslumo mokymo ir ekonomikos mokymo. Į šį procesą bus įtraukti net trys Mykolo Romerio universiteto fakultetai.

Idėja įsteigti AEVA kilo Alytaus miesto savivaldybės jaunimo reikalų tarybos pirmininkui Povilui Labukui ir Jaunųjų profesionalų programos „Kur Lietuvai“ projektų vadovui Karoliui Navickui.

Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos (STEAM) atviros prieigos centras Alytaus apskrities teritorijoje

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija 2015 m. spalio 12 d. raštu Nr. SR-4635 kreipėsi į Lietuvos apskričių centrų savivaldybių merus, Lietuvos savivaldybių asociaciją ir Lietuvos universitetų rektorių konferenciją dėl Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos (STEAM, trumpinys – angl. Science, Technology, Engineering, (Art), Mathematics – reiškiantis gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymą) atviros prieigos centrų įkūrimo galimybių.

Alytaus miesto savivaldybė 2015 m. lapkričio 6 d. raštu Nr. SD-9195(10.51) pasiūlė Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai STEAM centrą įsteigti Alytaus kolegijoje.

Alytaus regiono plėtros tarybos 2015 m. gruodžio 15 d. posėdyje priimtas sprendimas siūlyti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai STEAM centrą įsteigti Alytaus kolegijos patalpose (Studentų g. 17, Alytuje).

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-367 patvirtintas Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro veiklos aprašas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijoje 2016 m. balandžio 26 d. Alytaus miesto savivaldybės merui Vytautui Grigaravičiui įteiktas raštas dėl numatomo įkurti Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos (STEAM) atviros prieigos centro Alytaus apskrities teritorijoje (Alytaus kolegijoje, Studentų g. 17).

2016 m. liepos 13 d. Alytaus miesto savivaldybė, Alytaus rajono savivaldybė, Lazdijų rajono savivaldybė, Varėnos rajono savivaldybė, Alytaus kolegija, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai ir uždarnosios akcinės bendrovės „Atea“ (Alytaus filialas), „Aukša“ ir „Nervelita“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį Nr. B2-292/SR-1131(10.60) dėl Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro Alytaus apskrities teritorijoje kūrimo ir įveiklinimo. Šios sutarties 8 punkte Alytaus kolegija įgaliota pasirašyti su Švietimo ir mokslo ministerija susitarimą, kuriame nurodomos pasirašančiųjų šalių teisės ir įsipareigojimai kuriant, įveiklinant ir valdant centrą, kaip tai numatyta pirmiau paminėtame apraše.

2016 m. rugpjūčio 23 d. 14.00 val. Alytaus miesto savivaldybės tarybos posėdžių salėje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, atstovaujama švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrėnienės, ir Alytaus kolegija, atstovaujama direktorės Danutės Remeikienės, dalyvaujant Alytaus miesto savivaldybės merui Vytautui Grigaravičiui, pasirašė susitarimą, kuriame nurodomos pasirašančiųjų šalių teisės ir įsipareigojimai kuriant ir valdant Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos (STEAM) atviros prieigos centrą Alytaus apskrities teritorijoje. Šį centrą numatoma įkurti Alytaus kolegijoje, Studentų g. 17, Alytuje. Tokį susitarimą su Švietimo ir mokslo ministerija alytiškiai pirmieji pasirašė šalyje. STEAM atviros prieigos centrus numatoma įkurti visose Lietuvos apskrityse.

Alytaus kolegijoje veiksiančiame STEAM centre bus keturios laboratorijos: biologijos ir chemijos; fizikos ir inžinerijos; robotikos ir informacinių technologijų; maisto gamybos technologijų ir sveikatinimo. Alytaus kolegija naujojo centro veiklai skyrė daugiau nei 250 kv. m patalpų. Jam įrengti bus panaudota apie 440 tūkst. Eur, iš kurių virš 400 tūkst. Eur bus panaudota šiuolaikiškai mokymo įrangai įsigyti.

KTU universitetinė klasė

Alytaus Putinų gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kauno technologijos universitetu. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje komplektuojama universitetinė pirmųjų klasių. KTU ir Putinų gimnazija susitarė, kad šios klasės mokiniai gaus ne tik žinių apie stojimo į universitetą sąlygas, bet ir galės naudotis šios aukštosios mokyklos mokymo baze (laboratorijomis, kompiuterinėmis klasiėmis, biblioteka ir kt.), galės dalyvauti paskaitose stebėtojų teisėmis drauge su studentais. Pagal atskirus susitarimus įvairių dalykų mokytojams KTU teiks dalykinę ir metodinę paramą, kartu su mokytojais rengs bendras metodines priemones, ves mokomuosius renginius.

Putinų gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, chemijos, informatikos, ekonomikos ir kt.) ir gimnazistai galės dalyvauti universiteto rengiamose mokslinėse ir metodinėse konferencijose, olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai, kurie mokysis universitetinėse klasėse, išklausę metinį kursą ir atlikę visas praktines užduotis, gaus KTU ir Putinų gimnazijos jungtinį pažymėjimą.

VGTU universitetinė klasė

Alytaus Jotvingių gimnazija 2016 m. birželio 9 d. priėmė Vilniaus Gedimino technikos universiteto pasiūlymą 2016–2017 m. m. steigti VGTU universitetinę klasę. Šios klasės mokiniams bus suteikta galimybė klausytis VGTU dėstytojų paskaitų matematikos, fizikos, informacinių technologijų ir mechanikos mokomųjų dalykų temomis, atlikti praktinius ir laboratorinius darbus VGTU auditorijose ar laboratorijose, gauti konsultacijas. 2016–2017 m. m. pabaigoje šiems mokiniams bus įteikiamas pažymėjimas, liudijantis VGTU įgytas žinias. Abi pusės susitarė, kad bendrai organizuos VGTU dienas Jotvingių gimnazijoje kartu su buvusiais mokiniais, kurie šiuo metu studijuoja šiame universitete, o taip pat įtrauks ir verslo partnerius į bendrus projektus. Šiuolaikinei darbo rinkai labai reikia išmaniosios inžinerijos specialistų, todėl ši partnerystė yra kelias į modernų pasaulį. Alytaus Jotvingių gimnazijos ir VGTU bendradarbiavimo sutartis iškilmingai pasirašyta 2016 m. liepos 4 d. Vilniaus Gedimino technikos universitete.

Verslas ir švietimas drauge

2015 m. spalio pradžioje oficialiai pristatyta „Junior Achievement“ atstovybė Dzūkijoje – „Junior Achievement Dzūkija“, padėsianti jauniems žmonėms pasirinkti savo profesinį kelią, ugdyti etiško verslo dvasią ir atsakomybę už savo gerovę. Tai pirmoji atstovybė Lietuvoje, todėl tikimasi, jog ji taps pavyzdžiu kitiems regionams. Renginyje verslininkai skatino šviesti, o jauni žmonės sakė norį verslauti.

„Junior Achievement“ Dzūkijos regiono vadovu paskirtas Donatas Vasiliauskas tikisi, jog „Junior Achievement“ bus platforma, padėsianti jaunimui išreikšti save per verslą: „Mes bendraujame su švietimo įstaigomis ir verslo bendruomene, esame tarsi tarpininkai. Siūlome mokiniams programas, kuriose jie gali išreikšti save per praktinę veiklą.“ Jam antrino Lietuvos „Junior Achievement“ atstovas Justinas Noreika: „Alytuje jaučiamas verslo bendruomenės palaikymas, švietimo bendruomenės susidomėjimas, o Alytaus regionas turi didelį pramonės ir verslo potencialą, geras sąlygas plėstis. Alytus buvo 4 miestas, suorganizavęs mokinių mokomųjų bendrovių mugę.“

Nauja Alytaus vizitinė kortelė

Pirmiau paminėtame verslininkų ir miesto vadovų susitikime buvo pristatyta Alytaus miestui sukurta mobilioji aplikacija „Alytus in action“. Ją sukūrusi, savo išteklius investavusi Alytaus Putinų gimnazistų komanda (10 mokinių) tikisi, kad ši jau veikianti programėlė bus naudinga ir patiems alytiškiams, ir miesto svečiams.

MMB mugėje varžėsi versliausi vaikai

2016 m. balandžio 8 d. Alytuje, didžiajame „Rimi“ prekybos centre, vyko jau tradicija tampanti Dzūkijos regiono mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) mugė. Kaip teigė Lietuvos „Junior Achievement“ Dzūkijos regiono vadovas Donatas Vasiliauskas, antroji mokinių mokomųjų bendrovių mugė šiemet išsigrynino ir subūrė net 19 bendrovių tik iš Dzūkijos regiono (nedalyvavo tik Varėnos rajono savivaldybės mokyklų atstovai). Pirmą vietą atiteko Alytaus Putinų gimnazijos mokinių mokomajai bendrovei „H2bubble“. Šioje bendrovėje veikiančios šešios II klasės gimnazistės prekiaavo vandens bombomis, kurios, įmestos į vandens prileistą vonią, ištirpsta, suputoja ir maloniai kvepia.

Didžiausia ir moderniausia kulinarijos klasė

Alytaus Likiškėlių pagrindinėje mokykloje 2015 m. lapkričio 30 d. atidaryta projekto „VMG mokykla“ (VMG – virtuvės mitų griovėjai) kulinarijos klasė. Atidarymo juostelę perkirpo

Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius, projekto „VMG mokykla“ vadovas Alfus Ivanauskas ir tuometinis Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos direktorius Algimantas Stašauskas. Naudodamasis proga, Alytaus miesto vadovas padėjo Algimantui Stašauskui už jo ilgametį kūrybišką pedagoginį ir sėkmingą švietimo vadybinį darbą, įteikė padėkos raštą. 2015 m. lapkričio 30 d. buvo paskutinė A. Stašausko, kaip mokyklos direktoriaus, darbo diena. Jis išėjo į užtarnautą poilsį.

Projekto „VMG mokykla“ tikslas – sudaryti vaikams sąlygas susipažinti su modernia virtuvės įranga, jos panaudojimo galimybėmis, maisto paruošimo technologijomis ir jo serviravimo būdais. Ši projekto „VMG mokykla“ kulinarijos klasė – ketvirtoji Lietuvoje ir pirmoji Pietų Lietuvoje. Ši klasė užima beveik 55 kv. m plotą, joje vienu metu gali mokytis 16 mokinių.

Projekto sėkme džiaugėsi A. Ivanauskas: „Mums labai džiugu daryti gerus darbus, prie kurių prisideda ir savivaldybė, ir privatūs rėmėjai, kuo daugiau gerų žmonių prisideda prie gerų darbų, tuo geresnės sąlygos sukuriamos mūsų vaikams.“

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos direktorius Donatas Vasiliauskas planuoja, kad 2016–2017 m. m. jo vadovaujamoje mokykloje veiks Jaunųjų kulinarų studija, kurią galės lankyti ir kitų Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Numatoma, kad šios mokyklos technologijų mokytoja metodininkė Jūratė Puidokienė parengs atitinkamą kulinarinės krypties neformaliojo vaikų švietimo programą ir jai įgyvendinti sieks gauti papildomą finansavimą. Jaunųjų kulinarų studijoje bus galimybių susipažinti tiek su tarptautine virtuve, įvairiais egzotiniais valgiais ir jų skoniais, tiek puoselėti tautines kulinarijos pozicijas.

Jaunųjų šaulių klasė

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Putinų gimnazijoje veikia jaunųjų šaulių klasė. Tokios klasės Lietuvoje 2015–2016 m. m. veikė tik Alytuje ir Varėnos „Ažuolo“ gimnazijoje. Alytaus Putinų gimnazijoje veikiančios jaunųjų šaulių klasės auklėtojas Gintaras Kličius. Jo nuomone, „pasirinkęs tokią klasę, gimnazistas tampa motyvuotesnis. Laikui bėgant įgauna daugiau pasitikėjimo savimi, pareigingumo, disciplinos, tvarkos, t. y. savybių, kurios neabejotinai labai svarbios ir asmeniniame gyvenime. Vien galimybė vilkėti karišką uniformą mokinį daro išskirtinį, verčia pasitempti, perkainoti savo vertybes. Organizuojamos įvairios pratybos, žygiai stovyklos. Ir, svarbiausia, ugdomas pilietiškumas, patriotizmas savo gimtajai šaliai – Lietuvai“.

Krašto apsaugos ministro vizitas

2016 m. balandžio 1 d. Alytaus Putinų gimnazija šventė 6-ąsias gimnazijos metines (Putinų vidurinė mokykla 2010 m. balandžio 1 d. įgijo gimnazijos statusą). Tą dieną gimnazijoje apsilankė krašto apsaugos ministras Juozas Olekas, kuris vedė akademinę valandą trukusią pilietiškumo pamoką. Tai tapo savotiška dovana gimnazistams. Ministras J. Olekas dėkojo gimnazistams už pasiryžimą pirmiesiems sukurti šaulių klasę. Jis patikino, kad šalies jaunimas tikrai Lietuvos neapleis, nors dažnas ir išvyks pasižvalgyti po platųjį pasaulį. Bet sugrįš, kaip sugrįžo jų tėvai ir seneliai, sunkiai dirbę šachtose, kad galėtų gražiomis sodybomis ir darbais gražinti savo Tėvynę. Renginio pabaigoje padaryta bendra jaunųjų šaulių klasės mokinių, jų pedagogų ir krašto apsaugos ministro nuotrauka.

Artūro Sakalausko atminimo ir mokyklos muziejus

2015 m. spalio 23 d. buvo ypatinga Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos bendruomenei – paminėta mokyklos 45 metų sukaktis, savanorio Artūro Sakalausko gimimo metinės (gim. 1963-10-26), duris atvėrė naujai įkurtas Artūro Sakalausko atminimo ir mokyklos muziejus. Renginyje dalyvavo Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius, Lietuvos Respublikos Seimo narys Kęstutis Daukšys, Alytaus miesto savivaldybės tarybos nariai, buvę mokyklos direktoriai, Artūro Sakalausko artimieji, kiti svečiai. Susirinkusiems aktų salėje buvo parodyta kompozicija „Esantis ir neesantis laikai“. Muziejuje įkurtos dvi ekspozicijos: viena ekspozicija skirta buvusiam šios mokyklos mokiniui Artūriui Sakalauskui, kita – mokyklos istorijai. Muziejaus atidarymo proga Dainavos pagrindinėje mokykloje kurį laiką buvo pristatoma paroda,

kurioje eksponuojami dailininkės Artūro Sakalausko pusseserės Auros Lengvenis darbai su savanorio mamos Genovaitės Sakalauskiene tekstais.

Penktokų mokymas šaudyti

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2015 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T-237 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-ųjų klasių mokinių pirminio šaudymo pagrindų ir elgesio su ginklais mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Numatyta galimybė 5-ųjų klasių mokiniams jų tėvų pageidavimu VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centro šaudykloje vykdyti nemokamą pirminio šaudymo pagrindų ir elgesio su ginklais mokymą. Mokymas vykdomas pagal Mokinių pirminio šaudymo pagrindų ir elgesio su ginklais mokymo programą. Mokymas organizuojamas pagal VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centro parengtą, suderintą su mokyklų direktoriais ir VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centro direktoriumi, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintą grafiką.

„Draugų pasaulis“

Alytuje 2016 m. liepos 2–8 d. buvo įgyvendinamas tarptautinis jaunimo projektas „Draugų pasaulis“. Bendra veikla Dzūkijos sostinėje subūrė projekto partnerius iš Zاسبacho (Sasbach) ir Zاسبachvaldeno (Sasbachwalden, Vokietija), Mapelo (Mapello, Italija), Rymaržovo (Rymarov, Čekija), Ozimeko (Lenkija), Nadikerešo (Nagykoros, Vengrija), Revucos (Slovakija), Marmutjė (Marmoutier, Prancūzija) ir Alytaus miesto jaunimą. Paroda, tradicinių projekte dalyvaujančių Europos šalių amatų pristatymai, pažintis su tradiciniais lietuvių tautos amatais, įvairios išvykos, ekskursijos, renginiai ir pramogos laukė daugiau nei 50 Alytuje visą savaitę viešėjusių jaunuolių. Šiais metais Alytuje organizuoto tarptautinio jaunimo projekto „Draugų pasaulis“ tema – amatai. Europos šalių jaunimas Alytaus dailiųjų amatų mokykloje susipažino su tradiciniais lietuvių tautos amatais, o praktinių užsiėmimų metu mokėsi gaminti keramikos dirbinius, išmėgino drožybos ir juvelyrikos subtilybes. Projekto įgyvendinimo metu nebuvo pamiršti ir jame dalyvavusių šalių tradiciniai amatai. Jaunimas iš svetur į Alytų atvyko parengęs savo šalių tradicinių amatų pristatymus. Jaunieji projekto dalyviai apsilankė senųjų amatų, archajinės muzikos ir karybos festivalyje „Jotvos vartai“ vyko į ekskursijas Vilniuje ir Trakuose.

Tarptautinį jaunimo projektą „Draugų pasaulis“ Alytuje vainikavo projekto metu pagamintų darbų paroda ir baigiamasis projekto vakaras, kuriame dalyvavo projekte dalyvavusių šalių savivaldybių merai, savivaldybių tarybų nariai, administracijų darbuotojai.

Tarptautinis jaunimo projektas „Draugų pasaulis“ jau 21 metus organizuojamas vis kitoje šalyje projekte dalyvaujančioje savivaldybėje. Šio projekto idėja – sukurti bendrus Europos valstybių „namus“, kurie sudarytų galimybę susitikti žmonėms iš visos Europos ir pažinti kitų tautų kultūrą, o pagrindiniai jo tikslai – susipažinti ir perprasti kitų tautų kultūras, politines, istorines ir bendruomenines ypatybes, organizuoti įvairių sričių – istorijos, kultūros, meno, muzikos, politikos, ekologijos – bendrą veiklą ir kartu kurti tolesnes projekto idėjas.

Tarptautinis jaunimo projektas „Draugų pasaulis“ Alytuje buvo organizuotas antrą kartą. Pirmą kartą šis projektas Dzūkijos sostinėje vyko 2009 metais. Tuo metu projekto tema buvo „Gatvės teatras“. Projekto metu įvairių šalių jaunimas kartu su tuometiniais Alytaus miesto teatro režisieriais Arvydu Kinderiu ir Dalia Kymantaite pastatė bendrą spektaklį – graikų mitą „Orfėjas ir Euridikė“, kuris buvo parodytas alytiškiams ir miesto svečiams.

Tarptautinis mokinių frankofoniško teatro festivalis

„Pirmoji uždanga 2016“

Alytaus miesto teatro salėje 2016 m. balandžio 28–30 d. vyko tarptautinis mokinių frankofoniško teatro festivalis „Pirmoji uždanga“, kuris Lietuvoje organizuotas penkioliktąjį kartą.

Šis festivalis prisideda prie prancūzų kalbos ir kultūros sklaidos, ugdo jaunimo kūrybiškumą. Šįmet į Alytaus miesto teatrą susirinko net 18 prancūzų kalba vaidinančių trupių.

Aktorinius sugebėjimus ir prancūzų kalbos žinias parodyti atvyko mokinių teatro kolektyvai iš Liuksemburgo Diekirch miesto, Latvijos Jelgavos, Lietuvos mokinių neformaliojo

švietimo centro, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago, Panevėžio Kazimiero Paltaroko, Kauno rajono Akademijos Ugnės Karvelis, VšĮ Kauno technologijos universiteto, Šeduvos, Anykščių Jono Biliūno, Vilniaus Salomėjos Nėries, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijų, Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos, Vilniaus Jeruzalės mokyklos ir Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos mokiniai.

Pirmojo laipsnio diplomu apdovanoti Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai, antrojo laipsnio – Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokiniai, trečiojo laipsnio diplomu – Kauno rajono Akademijos Ugnės Karvelis mokiniai.

Šių metų Tarptautinį mokinių frankofoniškojo teatro festivalį „Pirmoji uždanga“ organizavo Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos direktorė Vilija Sušinskienė su jos vadovaujamos mokyklos mokytojų ir mokinių komanda, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Prancūzijos ambasada ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

„Užauginkime bendrystės sodą“

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė vykdė akciją „Užauginkime bendrystės sodą“: daugiau kaip 100 žmonių – vaikai, tėvai, darbuotojai surišo šiaudinį sodą, kuris ne tik papuošė įstaigos interjerą, bet ir paskatino visus sukurti po mažą vidinį sodelį – darnos su savimi ir aplinka. Lietuvių tautos kultūroje šiaudų vėrinėlis nuo seno įprasmina tobulo pasaulio sukūrimo idėją. Pakabintas palubėje sodas sukurdavo šventinę erdvę ir būtinai turėjo sukčius. Buvo tikima, jog besisukantis sodas ne tik apvalo namus, bet ir pripildo harmonijos, sutarimo, tvarkos. Sukurti sodą lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenei talkino iš Lazdijų krašto atvykusi tautodailininkė, sodų meistrė Lina Žvaliauskienė.

Žinomiausias muzikos renginys jaunimui

2016 m. sausio 15 d. įvyko jau ketvirtus metus iš eilės organizuojamas Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos dainų konkursas (AARVGDK). Alytaus miesto teatro didžiojoje salėje pasirodė vienuolika atrankoje išrinktų stipriausių dalyvių, iš kurių kompetentinga komisija išrinko nugalėtojus. Nugalėjo projektas „First Aid“, energija pavergęs žiūrovų širdis ir nepalikęs abejingų, antri liko „Dots“, trečią vietą laimėjo grupė „Be rėmų“.

Gera žinia NVŠ paslaugų teikėjams

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2015 m. gruodžio 22 d. posėdyje pakeitė Alytaus miesto savivaldybės materialiojo turto nuomos tvarkos aprašą, kurį papildė punktu, leidžiančiu savivaldybės patalpas nuomoti už vieną eurą per mėnesį nepriklausomai nuo patalpos dydžio neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) paslaugų teikėjams, savivaldybės tarybos nustatyta tvarka gaunantiems mokinio krepšelio lėšas neformaliajam vaikų švietimui vykdyti.

Elektroniniai mokinio pažymėjimai

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokiniai pirmieji mieste 2016 m. balandžio 19 d. išbandė elektroninius mokinio pažymėjimus. Mokiniai su elektroniniu mokinio pažymėjimu gali atsiskaityti valgykloje, ateityje galės tai daryti ir viešajame transporte, todėl mokiniams nebereikia nešiotis grynų pinigų. Padidėjo gimnazijos bendruomenės saugumas, nes į mokyklos pastatą galima patekti tik nuskenavus elektroninį mokinio pažymėjimą. Elektroninis mokinio pažymėjimas leidžia stebėti ir tai, kaip mokiniai lanko pamokas, nes tai susieta su elektroniniu dienynu ir viskas matoma sistemoje. Elektroninis pažymėjimas naudojamas ir mokyklos bibliotekoje.

Alytaus šv. Benedikto gimnazija elektroninio mokinio pažymėjimo diegimui buvo pasirinkta kaip bandomoji, nes ji vykdo visas bendrojo ugdymo programas – pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir akredituotą vidurinio ugdymo. Jei elektroninio mokinio pažymėjimo sistema pasiteisins, ji bus diegiama ir kitose Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.

Mokyklos diena

2016 m. kovo 4 d. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija šventė Mokyklos dieną. Į renginius, kuriuose paminėtos 98-osios brigados generolo Adolfo Ramanausko-Vanago gimimo metinės, atvyko miesto vadovai ir daug garbingų svečių. Mokyklos dienos pradžioje prie Dainavos apygardos partizanų memorialo gimnazistai atliko poetinę muzikinę kompoziciją, kurią parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rita Ališauskienė. Žuvusių Lietuvos partizanų atminimas pagerbtas tylos minute, padėtos gėlių puokštės prie memorialo ir ant simbolinio Lietuvos partizanų vado, brigados generolo Adolfo Ramanausko-Vanago kapo. Žuvusio savanorio Artūro Sakalausko motina Genovaitė Sakalauskienė skaitė savo kūrybos eilėraščius. Mokyklos dienos renginių tąsa – Varėnos rajono savivaldybės mero Algio Kašėtos vesta istorijos pamoka „Lietuvos partizanų vadas Adolfas Ramanauskas-Vanagas“. Pamokos metu kalbėjo Adolfo Ramanausko-Vanago bendražygis, Lietuvos partizanas, Vyčio Kryžiaus ordino kavalierius Juozas Jakavonis-Tigras. Pasibaigus šventinei pamokai buvo iškilmingai sugiedota Tautiška giesmė ir parodyta šventinė programa. Renginio pabaigoje sugiedotas gimnazijos himnas.

„Jotvingių garbė“

Laukiamiausia Alytaus Jotvingių gimnazijos bendruomenės pavasario šventė – mokyklos vardadienis „Jotvingių garbė“, kuris 2016 metais švenčiamas jau 19-ą kartą. Visa gimnazijos bendruomenė siekia, kad kiekvienas vardadienis būtų įsimintinas ir įspūdingas. Ta proga jau pasiekti 7 Lietuvos rekordai, Žalginio mūšio 600 metų jubiliejui sukurtas daugiau kaip 10 m ilgio kalavijas, bėgtas maratono – 42 kilometrų 195 metrų – ilgio estafetinis bėgimas istorinėmis jotvingių žemėmis, jaunimo parke pasodintas ginkmedis, senosios geležinkelio stoties perone išrašytas Anzelmo Matučio ketureilis. Šiais metais Alytaus miesto teatro didžiojoje salėje renginio metu aukso, sidabro medaliais, padėkomis, saldžiais prizais apdovanoti visi gerai besimokantys, šalies ir miesto olimpiadų, festivalių, konkursų laimėtojai bei dalyviai, mokiniai garsinantys gimnazijos vardą visuomeninėje, pilietinėje ir kultūrinėje veikloje Alytuje ir Lietuvoje. Šiomet laukė staigmena – naujas spektaklis „Meilė, džiazas ir velnias“ pagal Juozo Grušo pjesę. Tai buvo nerealus, rimtas, emociškai labai stiprus spektaklis.

„Panemunės gaida“

Alytaus Panemunės pagrindinėje mokykloje 2016 m. balandžio 21 d. vyko dainų festivalis „Panemunės gaida“. Ši tradicija tęsiama jau 18-us metus. Festivalio pradininkė – muzikos mokytoja ekspertė Birutė Eišmontienė. Svarbiausi šventėje buvo jos dalyviai – mokiniai ir jų mokytojai, pasirodė chorai, ansambliai, solistai, jaunieji muzikantai iš įvairių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų. Festivalį vainikavo visų dalyvių sugiedotas Alytaus himnas.

Geltonasis autobusas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija 2016 metais Alytaus dailiųjų amatų mokyklai skyrė geltonąjį 19-os vietų mokyklinį autobusą specialiųjų poreikių mokiniams pavėžėti. Šioje mokykloje šiuo metu mokosi 57 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 76 proc. visų mokinių turi judesio ir kitų sveikatos sutrikimų.

Aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtojai

2015 m. rugsėjo 30 d. Rotušėje apdovanoti Alytaus miesto aplinkos tvarkymo 2015 metų konkursinės apžiūros nugalėtojai. Švietimo įstaigų kategorijoje gražiausiai aplinką tvarkėsi ir apdovanojimus pelnė Alytaus vaikų globos namai (I vieta), antroji vieta atiteko Alytaus Panemunės pagrindinei mokyklai, o trečioji – Alytaus lopšeliui-darželiui „Pušynėlis“.

Bendrovės „Vita Baltic International“ dovana

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio ugdytiniai 2015 m. pabaigoje Kalėdų Seneliui parašė laišką ir dovanų paprašė planšetinių kompiuterių. Alytaus bendrovė „Vita Baltic

International“ neliko abejinga mažųjų alytiškių svajonėms. Septynių trečios lavinamosios klasės intelekto sutrikimų turinčių mokinių veiduose sužibo šypsenos, kai pro duris įžengė bendrovės „Vita Baltic International“ vadovas Vladislavas Gunevičius, nešinas dovanomis. Jas įteikus mažieji nekantriai puolė žaisti. Vaikai stebėjosi, kad Kalėdų Senelis taip greitai gavo laišką ir išpildė jų norą.

Profesinis mokymas vis populiariesnis

Profesinio mokymo įstaigas 2016 metais pasirinko 1 tūkst. mokinių arba 7 proc. daugiau negu 2015 metais. Populiariausios grožio ir sveikatos paslaugų, automechaniko, elektroniko, statybininko apdailininko, suvirintojo, programuotojo bei multimedijos paslaugų teikėjo profesijos. Lietuvoje yra 73 profesinio mokymo įstaigos, kurios siūlo per 300 įvairių profesinio mokymo programų įvairiuose ūkio sektoriuose: inžinerijos ir kompiuterijos, architektūros ir statybos, gamybos ir perdirbimo, meno, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros, transporto paslaugų, verslo administravimo, žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės ir t. t.

Rožių alėja

Alytaus profesinio rengimo centre vyko 2015–2016 m. m. baigimo šventė ir diplomų įteikimas. Šventės metu baigiamieji diplomai įteikti per 300 absolventų. Renginio dalyvius ir svečius pasveikino Alytaus miesto savivaldybės meras Vytautas Grigaravičius. Prieš prasidedant šventei abiturientai pasodino rožes – tikimasi tęsti šią gražią tradiciją ir Alytaus profesinio rengimo centro kiemėlį paversti rožių alėja, kuri taptų alytiškių mėgstama apsilankymo vieta.

Budėjimas prie pėsčiųjų perėjų

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. socialines pašalpas gaunantys asmenys vėl budės prie Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų esančių pėsčiųjų perėjų. Tokia praktika praėjusiais mokslo metais pasiteisino. Nuolatinis budėjimas prie pėsčiųjų perėjų buvo Alytaus miesto savivaldybės mero Vytauto Grigaravičiaus idėja. Taip siekiama sumažinti nelaimių skaičių perėjose ir apsaugoti vaikus. Prie vienos pėsčiųjų perėjos kaip ir praėjusiais mokslo metais budės 2–4 žmonės. Jie turės stebėti, kad vaikai netikėtai neišbėgtų į gatvę, be reikalo nestovėtų arti gatvės krašto.

Sporto informacijos centras-muziejus

2015 m. spalio 14 d. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje atidarytas Sporto informacijos centras-muziejus, kuriame eksponuojama labai vertinga Zenono Gramacko olimpinė kolekcija. Tautinio olimpinio komiteto prezidentė Daina Gudzinėvičiūtė sveikindama gimnazijos bendruomenę dėkojo jai už nuolatinį rūpinimąsi sporto istorija ir paveldu, eksponatų kaupimą ir ekspozicijos parengimą, šalies sporto pergalių populiarinimą. Sporto informacijos centre-muziejuje įrengta olimpinės raidos juosta, kurioje atsispindi visos vasaros ir žiemos olimpinės žaidynės, pradedant 1896-aisiais, taip pat ir parolimpinės žaidynės, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kūrimosi istorija. Lėšų šiam muziejui kurti skyrė Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondas, Alytaus miesto savivaldybės ir Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija.

Universali sporto salė

2015 m. gruodžio 16 d. Alytaus miesto centriniame stadione atidaryta universali sporto salė, kuri pastatyta vykdant Sporto ir kultūros infrastruktūros plėtros Lietuvos ir Lenkijos pasienyje projektą. Šį projektą įgyvendino VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centras (pagrindinis partneris), Alytaus miesto savivaldybės administracija (antrasis partneris) ir Luko (Elk) kultūros centras (trečiasis partneris). Projekto biudžetas – 1 165 tūkst. Eur. Trijų aukštų universaliame sporto objekte įrengta sporto salė, 199 vietų balkonai žiūrovams, 10 dviviečių kambarių laikinai apsistoti sportininkams. Salėje – moterų ir vyrų rūbinės, dušai, patalpos dviratininkams, treneriams.

Darželinukai mokomi žaisti krepšinį

Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose mažieji alytiškiai 2015–2016 m. turėjo galimybę išmokti žaisti krepšinį. Juos mokė alytiškiai treneriai, baigę Lietuvos sporto universitetą ir grįžę dirbti į Alytų. Šis projektas buvo vykdomas VŠĮ Nacionalinės krepšinio akademijos iniciatyva.

„Olimpinė karta“

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje olimpinės vertybės intensyviai propaguojamos jau keletą dešimtmečių, tačiau tik 2014 metais gimnazija tapo šalies projekto „Olimpinė karta“ nare. Į Adolfo Ramanausko-Vanago gimnaziją olimpinė dvasia atklydo dar 1996-aisiais, kai olimpinį bronzos medalį į Lietuvą ir Alytų parvežė krepšininkas, buvęs šios mokyklos mokinys Tomas Pačėsas.

„Olimpinė karta“ – tai ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto, kaip ugdymo priemonės, sklaidai Lietuvoje. Projekte šiuo metu dalyvauja 105 ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklos iš visos šalies. Norint tapti šio projekto nare, reikia sukurti projekto koordinacinę grupę ir parengti metinį veiklos planą. Kai mokykla priimama į šio projekto narius, ji gauna sertifikatą ir Tautinio olimpinio komiteto vėliavą. Tuomet atsiranda galimybė nemokamai dalyvauti olimpinio ugdymo seminaruose ir Lietuvos konkursuose ir renginiuose, suteikiamos priemonės olimpinių vertybių sklaidai. Projekto „Olimpinė karta“ koordinatore Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje – Loreta Mazėtytė.

Lietuvos pirmoko pasas

2016 m. rugsėjo 1d. kiekvienas pirmokas gaus Lietuvos pirmoko pasą. Šiuos simbolinius dokumentus visiems pirmokėliams dovanoja Švietimo ir mokslo ministerija.

Pirmoko pase trumpai ir žaismingai supažindinama su Lietuvos gamta, kalba, miestais, kariuomene, gretimomis šalimis, pateikiama faktų iš Lietuvos istorijos, yra Lietuvos himnas, papasakojama apie svarbiausius Lietuvos simbolius – Vytį ir trispalvės vėliavos spalvų reikšmę. Pirmokėliai čia suras ir patarimų, kaip saugiai elgtis kelyje ar gatvėje, kitose vietose. Kaip ir ankstesniuose pirmokų pasuose bus galimybė pasižymėti svarbiausius pirmųjų mokymosi metų įvykius, įsiklijuoti savo ir klasės nuotraukas, – ir ne tik pirmoje klasėje, bet ir visus 12 mokymosi bendrojo ugdymo ar kitoje mokykloje metų.

Pirmuosius Lietuvos pirmoko pasus gavo vaikai, pradėję mokytis 2004 m. rugsėjo 1 d.

XIII. VASAROS AIDAI

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų direktorių pasitarime, įvykusiame 2016 m. birželio 23 d. Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, buvo aptarti mokinių vasaros poilsio organizavimo ir mokinių užimtumo vasaros atostogų metu, vaikų vasaros poilsio dieninių stovyklų socialiai remtiniams mokiniams organizavimo klausimai.

Renginiai mokyklose

Visose mokyklose parengti 2016 m. liepos–rugsėjo mėn. priemonių planai, kuriuose numatyti 2–3 renginiai per mėnesį, siūlomi mokiniams. Šie planai buvo skelbti mokyklų interneto svetainėse, iškabinti skelbimų lentose, stenduose prie mokyklų durų, mokiniai galėjo su jais susipažinti ir dalyvauti renginiuose. Mokyklų direktorių nustatyta tvarka, pateikę mokinio pažymėjimą, mokiniai galėjo gauti kamuolius, kitą sporto inventorių ir žaisti krepšinio aikštelėse ar sporto aikštynuose. Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams vasarą buvo sudarytos sąlygos naudotis mokyklų bibliotekomis ir skaityklomis, kitomis patalpomis, ten esančiais kompiuteriais.

Vasaros poilsis Alytuje ir kitur Lietuvoje

Alytaus miesto savivaldybė iš Vaikų ir mokinių veiklos projektų ir Jaunimo politikos įgyvendinimo programos vaikų vasaros poilsiui skyrė iš viso 2016 m. 21,6 tūkst. eurų (2015 m. – 20,4 tūkst. eurų).

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo 11 straipsnio 3 dalies 3 punktu ir kitais dokumentais, 2016 m. liepos ir rugpjūčio mėn. buvo organizuotos vaikų vasaros poilsio dieninės stovyklos socialiai remtiniems mokiniams.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų direktoriai 2016 m. balandžio mėn. pateikė informaciją, kiek mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą ir turinčių teisę gauti nemokamą maitinimą vasaros poilsio stovyklose, norėtų lankyti vaikų vasaros poilsio dienas stovyklas 2016 m. liepos ir rugpjūčio mėn.: liepos mėn. stovyklas pageidavo lankyti 206 mokiniai, rugpjūčio mėn. – 178 mokiniai. Iš viso 384 (pernai 459) mokiniai iš 703 (pernai 842), galinčių lankyti šias stovyklas ir gauti nemokamą maitinimą.

Dzūkijos ir „Volungės“ pagrindinės mokyklos 2015 m. teikė paraiškas ir iš Vaikų ir mokinių veiklos projektų, kiekviena mokykla 2016 m. gavo po 3 tūkst. eurų mokinių pažinimo, ugdymo, saviraiškos poreikiams tenkinti.

2016 m. liepos 1–27 d. įskaitytinai (18 darbo dienų) vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla vyko „Volungės“ pagrindinėje mokykloje, kurią lankė 123 mokiniai, o 2016 m. rugpjūčio 1–25 d. įskaitytinai – Dzūkijos pagrindinėje mokykloje 131 mokinys. Iš viso 2016 m. liepos–rugpjūčio mėn. vaikų vasaros poilsio dienas stovyklas lankė 254 (pernai 362) socialiai remtini vaikai.

Vaikų vasaros poilsio dieninėse stovyklose socialiai remtiniems mokiniams vyko sporto (šaškių, šachmatų, krepšinio, tinklinio), baudų metimo varžybos, įvairūs konkursai, menų, profesijos karjeros dienos, jaunųjų talentų dienos. Stovyklautojai vyko į ekskursijas po Metelių regioninį parką, lankėsi Vilniuje, Trakuose, Marijampolėje, Anykščiuose, Druskininkuose, Grūto parke, Merkinėje, Birštone, Rumšiškėse, Pivašiūnuose, Lietuvos kariuomenės Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalione, Alytaus apskrities vyriausajame policijos komisariate, ten veikiančiame Policijos muziejuje, Alytaus apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, „Dainavos“ kino teatre, pramogų parke „Tarzanija“, kopė į Radžiūnų piliakalnį, lankėsi Anzelmo Matučio ir Antano Jonyno muziejuose, geriau pažino savo gimtąjį miestą, rašė stovyklų dienoraščius.

Stovyklose dažni svečiai buvo Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, kurie padėjo organizuoti renginius, kalbėjosi su vaikais įvairiais klausimais, ypač daug dėmesio skyrė sveikos gyvensenos propagavimui.

Atsižvelgus į tėvų (globėjų) pageidavimus, „Vilties“ mokykloje-darželyje pasibaigus mokslo metams antrą kartą surengta (nuo 2016 m. birželio 1 iki birželio 30 d. įskaitytinai) vasaros poilsio stovykla, kurią lankė 27 šios mokyklos-darželio specialiųjų poreikių turintys mokiniai.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 70 skautų, globojamų vadovės, Dzūkijos pagrindinės mokyklos pradinė klasių mokytojos metodininkės Ritos Baranauskienės, 2016 m. birželio 20–26 dienomis stovyklavo Merkinėje.

Dainavos pagrindinės mokyklos būrelis „Futbolas“ nariai (30 mokinių) turėjo galimybę 2016 m. birželio 8–30 d. sportuoti Dainavos pagrindinės mokyklos futbolo aikštyne.

Panemunės pagrindinės mokyklos linijinių šokių būrelis nariai 2016 m. birželio 10–12 d. vyko į linijinių šokių festivalį „Draugystės tiltai 2016“ Palangoje.

Lietuvos kariuomenės Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų bataliono teritorijoje šeštą vasarą vykusioje Alytaus apskrities Antano Juozapavičiaus šaulių rinktinės jaunųjų šaulių stovykloje stovyklavo 100 Alytaus miesto ir rajono savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Šiemet su mokiniais stovyklautojais, tarp kurių buvo apie 40 merginų, dirbo 19 suaugusiųjų: 6 mokytojai, 6 Karo akademijos kariūnai, 3 kariai savanoriai, likusieji – nuolatinės tarnybos kariai. Šiais metais organizuota stovykla išsiskyrė jėgų, ištvermės pareikalavusiu trijų dienų žygiu po istorines Alytaus ir Varėnos krašto vietas. Jaunieji šauliai susipažino su rikiuotės sąvoka ir tikslais, Lietuvos šaulių sąjungos struktūra, praktiškai išbandė kario gyvenimą, mokėsi, kaip pasistatyti palapinę, pasikloti gultą, kaip išsimiegoti, maitintis lauko sąlygomis, elgtis iškilus grėsmei gamtai. Susipažino su tokiais dalykais, kaip ugnies, vandens pavojus, elgsena pastebėjus gaisrą ar patekus į kitas ekstremalias situacijas. Vyko vakaronės prie laužo, šauniausio stovyklautojo rinkimai.

Liaudies meno studijos „Tarškutis“ 40 dainininkų ir šokėjų, vadovaujami Rimos ir Leonido Moisejenų, kaip ir kiekvienais metais, 2016 m. birželio 11–16 dienomis prie Ančios ežero, Semoškų kaime, Kapčiamiesčio sen., Lazdijų rajone poilsiaavo kultūrinėje-pažintinėje stovykloje, derindami poilsį ir repeticijas.

Gražią tradiciją puoselėja Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija – gimnazijos pirmūnai ir gimnazijos vardą garsinantys mokiniai (50 mokinių), lydimi savo mokytojų, 2016 m. birželio 7 d. vyko į Ventės ragą, aplankydami Panemunės pilis.

Šv. Benedikto gimnazijoje antrą kartą (pernai vyko Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje) 2016 m. birželio 15–19 d. veikė Alytaus jaunųjų chemikų stovykla „Chemijos olimpas“, kurioje gabūs mokiniai (50 mokinių) iš įvairių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų gausino chemijos žinias. Chemija besidominčių mokinių laukė ne tik teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, bet ir ekskursijos į UAB SG dujos ir UAB „Intersurgical“ Pabradėje, Jungtinį gyvybės mokslų centrą ir CERN parodą „Accelerating“, UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centrą, Lietuvos energetikos institutą ir t. t. Stovykloje dirbo chemijos mokytojos Virginija Kerevičienė (Šv. Benedikto gimnazija), Zita Sakalauskiene (Panemunės pagrindinė mokykla), Lina Bieliauskiene (Vidzgirio pagrindinė mokykla), Irena Miglinienė (Likiškėlių pagrindinė mokykla), Džiuginta Berulienė (Dzūkijos pagrindinė mokykla), Snieguolė Revuckaitė (Šaltinių pagrindinė mokykla).

Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokiniai dalyvavo ir kituose projektuose. Stovykloje Nemunaityje (Alytaus r.) 2016 m. liepos 2–8 d. buvo vykdomas projektas „Aš myliu Lietuvą – ar tu ją myli?“, kuriame dalyvavo 20 mokinių ir 2 mokytojai. Gimnazistai vyko į pažintinę ekskursiją po Dzūkijos nacionalinį parką, lankėsi Marcinkonyse, Zervynose.

Šv. Benedikto gimnazijos bendruomenės nariai 2016 m. rugpjūčio 15 d. vyko į Pivašiūnus, Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų (Žolinės) atlaidus.

Alytaus dailės mokykla 2016 m. birželio 6–8 d. dailei gabiems mokiniams organizavo mokomąjį plenerą Dauguose „Motyvas ir išraiška“ ir 2016 m. rugpjūčio 27–28 d. organizavo mokslo ir meno festivalį „Ingenijum“.

VO specialiosios kūrybos draugijos Alytaus „Guboja“ 30 narių 2016 m. liepos mėn. ilsėjosi, mokėsi kūrybinėse dirbtuvėse „Dailieji amatai ir menas“, kurios buvo organizuotos Palangoje. Stovyklautojai įvirtino per mokslo metus būreliuose įgytus įgūdžius, gebėjimus. Jie iš natūralių medžiagų kūrė nuostabius darbelius, sportavo, mokėsi sveikos gyvensenos, plėtė savo akiratį.

Alytaus muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai vasaros atostogų metu aktyviai koncertavo, dalyvavo įvairiuose konkursuose ir kituose renginiuose.

Nenuobodžiavo ir jaunieji sportininkai. VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centrą lankantys 395 mokiniai (pernai 240 mokinių) iš šį centrą lankančių beveik 2000 mokinių, ne tik ilsėjosi, bet ir sportavo, kėlė savo meistriškumą, vadovaujami savo trenerių. Jaunieji plaukikai ir vandensvydininkai stovyklavo Veisiejuose (Lazdijų r.), rankininkai – Gižyce (Lenkijos Respublika), krepšininkai ir mokiniai, lankantys dziudo treniruotes, – Dauguose, orientavimosi sportą lankantys mokiniai stovyklavo Anykščiuose, jaunieji futbolininkai – Vokietijoje, baidarių ir kanojų irklavimo sporto entuziastai vyko į Trakus.

Visus stovyklautojus, išskylautojus ir keliautojus sunku paminėti, nes stovyklose, išvykose, kelionėse, žygiuose, projektinėje veikloje dalyvavo apie 290 suaugusiųjų asmenų ir per 2300 mūsų mokinių.

Palangos miesto savivaldybė pakvietė visas šalies savivaldybes įgyvendinti projektą „Pasveikink jūrą Palangoje“. Projekto esmė – parodyti Baltijos jūrą sunkiai gyvenančių šeimų vaikams iš visos Lietuvos. Pasinaudoti galimybe parodyti mažiesiems jūrą panorą per 40 savivaldybių. Alytaus miesto savivaldybė taip pat palaikė šią socialinę iniciatyvą ir 6 mažieji alytiškiai galėjo pirmą kartą pamatyti jūrą.

Mokinių dainų šventėje „Tu mums viena“

„Tegul atvira širdimi Jūsų išdainuoti žodžiai „Tu mums viena“ apjuosia Tėvynę – mums tokią brangią ir vienintelę. Visi kartu dainuokite Lietuvą: laisvą, stiprią, kuriančią ir veržlią“.
Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė

VIII Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Tu mums viena“ dalyvavo 504 mokiniai ir 36 mokytojai iš Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų.

Vingio parke Vilniuje 2016 m. liepos 6 d. vykusiame Dainų dienos koncerte „Tu mums viena“ dalyvavo Alytaus muzikos mokyklos choras (vadovė Birutė Jočienė), Alytaus muzikos mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras (vadovai Rimantas Jočys ir Justina Jočytė – Orinienė), Alytaus šv. Benedikto gimnazijos choras (vadovė Loreta Mockuvienė), Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos jaunučių choras (vadovė Egidija Pocienė) ir Alytaus šokių studija „Alemana“ (vadovai Lilija, Kęstutis ir Ligitas Bernatavičiai).

Siemens arenoje Vilniuje 2016 m. liepos 8 d. vykusiame Šokių dienos koncerte „Mano Žemė“ dalyvavo Alytaus Putinų gimnazijos šokių kolektyvas „Svaja“ (vadovė Rūta Graužlienė), Alytaus jaunimo centro šokių kolektyvas „Rūta“ (vadovė Rūta Mekišaitė) ir Alytaus šokių studija „Alemana“ (vadovai Lilija, Kęstutis ir Ligitas Bernatavičiai).

Kalnų parke Vilniuje 2016 m. liepos 9 d. vykusiame Ansamblių vakaro koncerte „Koks gražus tavo veidas, gimtine“ dalyvavo Alytaus muzikos mokyklos liaudies instrumentų orkestras (vadovai Dainius Stepanavičius, Violeta Prakupavičienė ir Gražina Noreikienė), liaudiška kapela (vadovė Rita Frenzelienė), Alytaus jaunimo centro dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“ (vadovai Rima ir Leonidas Moisejenkos, Justina Ambroževičiūtė ir Marijona Markevičienė), Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos šokių kolektyvas „Senamiestukas“ (vadovė Laisvutė Adomaitienė), Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos tautinių šokių ansamblis „Uldukas“ (vadovė Laisvutė Adomaitienė) ir jaunių choras „Aušra“ (vadovė Giedrė Petkevčienė).

Renginiai svetur ir tarptautinės kelionės

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio teatro studija, kaip ir kiekvienais metais, 2016 m. birželio 12–15 d. dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek 2016“ Suvalkuose (Lenkija). Festivalyje dalyvavo vaikų ir jaunimo teatrai iš Lenkijos, Baltarusijos, Ukrainos ir Lietuvos. Jaunieji artistai puikiai praleido laiką – stebėjo kitų teatrų pasirodymus, juos aptarė, žavėjosi kitų artistų aktoriniu meistriškumu, muzikavimu ir vaidyba, dalyvavo konkurse su naujai pastatytu spektakliu „Daktaras Aiskauda“. Artistai ir vadovai dalyvavo kūrybinėse laboratorijose. Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis vykdo tęstinį projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą (projekto vadovė Birutė Semeškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui) ir kiekvienais metais parodo po naują, aukšto meninio lygio spektaklį. Tik kruopštaus darbo, ištvermės, entuziazmo dėka pasiekiami tokie rezultatai, nes artistai – mažieji pradinukai.

Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos tautinių šokių ansamblis „Uldukas“ kartu su savo vadovėmis Laisvute Adomaitiene, Rita Frenzeliene, Edita Radzvilavičiene vyko 2016 m. birželio 8–16 d. į tarptautinį folkloro festivalį Graikijoje, Keterini mieste, o 2016 m. liepos 2 d. dalyvavo Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos šventėje Seinuose (Lenkija).

Vasarą keliauja ne tik mokiniai, bet ir mokytojai. Be pažintinių kelionių, išvykų mokytojai dalyvauja įvairiuose kursuose, seminaruose ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 6 mokytojai dalyvavo 2016 m. birželio 13–22 d. ES projekte „Erasmus+“. Vyko anglų kalbos kursai ne anglų kalbos mokytojams Plimute, Didžiojoje Britanijoje.

Turiningos Alytaus jaunimo centro vaikų dainų ir šokių ansamblio „Tarškutis“ vasaros, pilnos kelionių, išvykų ir neišdildomų įspūdžių. 2016 m. birželio 23–27 d. „Tarškutis“ dalyvavo XIII tarptautiniame festivalyje „Vaivorykštė“, kuris vyko Luko (Elk) mieste, Lenkijoje. Į šį festivalį vyko 30 mokinių ir 4 mokytojai. Luko (Elk) miestas Lenkijoje jau keletą metų bendradarbiauja su Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigomis, įgyvendina projektus. Dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“ ne tik dalyvavo festivalyje, bet antrąją dieną mokėsi garsiojo lenkų polonezo. Kartu su visais 328 į festivalį atvykusiais folkloro ansamblių nariais siekė Gineso rekordo

– didžiausias skaičius žmonių, šokančių šį šokį vienu metu. Ansamblio dalyvių gautas diplomats paliudijo, kad tikslas buvo pasiektas, pasiektas ir rekordas. Paskutinį festivalio vakarą kartu su lenkų, čekų, turkų, portugalų, singapūričių, vokiečių, olandų ir kitų tautų folkloro ansambliais po nuotaikingų eitynių miesto gatvėmis buvo surengtas koncertas Luko kultūros centre. Salė buvo sausakimša, o visų pasirodymus lydėjo plojimai. „Tarškutis“ koncertavo kelionės metu ir Borštyno mieste, apsilankė Pršo savivaldybėje, susipažino su jos meru. Kiekviena diena buvo kupina įvairios veiklos ir naujų nuotykių.

Dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“ kartu su savo mokytojais Rima ir Leonidu Moisejenkais, Justina Ambroževičiūte ir 23 mokiniais 2016 m. rugpjūčio 18–25 m. vyko į tarptautinį folkloro festivalį „Bar 2016“ Baro mieste Juodkalnijoje.

2016 m. gegužės 19–22 d. Riminyje (Italija) vyko VIII tarptautinis folkloro festivalis, kuriame dalyvavo Turkijos, Ukrainos, Serbijos, Lenkijos, Bulgarijos, Italijos, Moldovos, Lietuvos kolektyvai. Tarp jų – Alytaus šv. Benedikto gimnazijos jaunučių šokių kolektyvas „Lašas“ (vadovė Loreta Zabalujeva), vokalinis ansamblis (vadovė Loreta Mockuvienė) ir Muzikos mokyklos instrumentinis ansamblis (vadovės Gražina Noreikienė, Aneta Miliauskaitė). Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su kitų tautų nacionaliniais šokiais, dainomis, tautiniais kostiumais. Tai buvo koncertinė kelionė autobusu. Mokiniai aplankė Čekiją, Brno miestą, pasivaikščiojo po senamiestį, vyko į San Mariną, kuris sužavėjo savo unikalia architektūra. Venecijoje labiausiai patiko tiltelių gausumas, gondolos, gausybė balandžių. Paskutinis aplankytas miestas – Budapeštas, kuriame pabuvota zoologijos sode, marcipanų muziejuje. Mokinius ir mokytojus sužavėjo muzikinis fontanas ir plaukimas vakariniu Dunojumi.

Kaip ir kiekvieną vasarą sunku suskaičiuoti Alytaus muzikos mokyklos muzikantų ir dainininkų išvykas, koncertines keliones ne tik po Lietuvą, bet ir į įvairias užsienio šalis. Dalyvauta daugelyje konkursų, parsivežta daugybė diplomų, prizų, suvenyrų. Vasarą koncertinėse kelionėse užsienyje dalyvavo per 250 Muzikos mokyklos mokinių ir juos rengusių mokytojų.

Daug mokinių, kaip ir kiekvienais metais, 2016 m. vasarą lankėsi Europos Sąjungos ir kitose šalyje – atostogavo, bendravo su savo bendraamžiais, tobulino savo užsienio kalbų įgūdžius.

Tarptautinė stovykla Alytus–Opolė

Nuo 1997 iki 2012 m. įskaitytinai tarptautinės lietuvių ir lenkų mokinių sporto, turizmo ir sveikatingumo stovyklos Alytus–Opolė ir Opolė–Alytus kiekvienų metų vasarą buvo organizuojamos tiek Alytuje, tiek ir Opolėje.

Pagal 2013 m. birželio 14 d. pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Opolės vaivadijos OHP numatyta, kad vienais metais jaunimas iš Lenkijos atvyks į Alytų (kaip buvo 2013 m.), o kitais metais jaunimas iš Alytaus vyks stovyklauti į Opolę (kaip buvo 2014 m.). Tokio pobūdžio stovykla buvo organizuota jau devynioliktą kartą.

Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje nuo 2015 m. birželio 22 iki liepos 7 d. vyko tarptautinė lietuvių ir lenkų mokinių sporto, turizmo ir sveikatingumo stovykla Alytus–Opolė „Mes esame draugai – tu ir aš“.

2016 m. tarptautinė stovykla Opolė–Alytus turėjo veikti Lenkijos Respublikos Opolės vaivadijoje, tačiau dėl mūsų partnerių finansinių sunkumų neįvyko. Todėl 2017 m. tarptautinė stovykla Opolė–Alytus turėtų vykti Lenkijos Respublikos Opolės vaivadijoje.

XIV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS

Socialinė parama (nemokami pietūs ir mokinio reikmenys) skiriama mokiniams, jeigu šeimos pajamos vienam asmeniui per mėnesį neviršija 153 Eur.

Nemokamas maitinimas

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas Alytaus miesto savivaldybės 30 švietimo įstaigų: 13 lopšelių-darželių ir 17 bendrojo ugdymo mokyklų. Mokiniais sudarytos sąlygos maitintis karštu ir sveiku maistu. Maitinimas organizuojamas laikantis racionalios mitybos

reikalavimų pagal perspektyvinius 15 dienų trukmės valgiaraščius, kurie derinami su Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Alytaus departamentu.

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų mokinių nemokamam maitinimui 2016 m. skirta 389,3 tūkst. Eur, iki 2016 m. liepos 1 d. išleista 151,65 tūkst. Eur. Nemokamam mokinių maitinimui skirtų lėšų užteks.

2016 m. 1-ąjį ketvirtį vidutiniškai nemokamai buvo maitinta 1315 mokinių, 2-ąjį ketvirtį 1314 mokinių (2015 m. 1-ąjį ketvirtį vidutiniškai nemokamai buvo maitinami 1600 mokinių, 2-ąjį ketvirtį – 1321 mokinys).

Nuo 2016 m. liepos 1 d. iki dabar dėl nemokamo mokinių maitinimo jau kreipėsi 225 šeimos, kuriose yra 355 vaikai.

Aprūpinimas mokinio reikmenimis

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų mokinių nemokamam aprūpinimui mokinio reikmenimis 2016 m. skirta 66,5 tūkst. Eur. Dėl mokinio reikmenų šiuo metu jau kreipėsi 219 šeimų, kuriose yra 345 vaikai. Prašymai – paraiškos dėl paramos mokinio reikmenims įsigyti bus priimami iki 2016 m. spalio 5 d.

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų mokinių nemokamam aprūpinimui mokinio reikmenimis 2015 m. buvo skirta 55,3 tūkst. Eur, panaudota 43,46 tūkst. Eur, aprūpinti 953 mokiniai.

XV. INFORMACINIŲ KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PLĖTRA

Mokymo bazė

Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinėse ir viešosiose įstaigose yra 1991 kompiuteris, 459 daugialypės terpės projektoriai, 91 interaktyvi lenta:

lopšeliuose-darželiuose yra 104 kompiuteriai, 13 daugialypės terpės projektorių, 8 interaktyvios lentos;

bendrojo ugdymo mokyklose yra 1822 kompiuteriai, 434 daugialypės terpės projektoriai ir 82 interaktyvios lentos;

neformaliojo švietimo (išskyrus lopšelius-darželius) įstaigose yra:

Jaunimo centre – 34 kompiuteriai ir 3 daugialypės terpės projektoriai;

Muzikos mokykloje – 16 kompiuterių ir 4 daugialypės terpės projektoriai;

Dailės mokykloje – 4 kompiuteriai ir 2 daugialypės terpės projektoriai.

Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje yra 11 kompiuterių, 3 daugialypės terpės projektoriai ir 1 interaktyvi lenta.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose specializuotose informacinių technologijų kabinetuose yra 488 kompiuteriai, įvairių mokomųjų dalykų kabinetuose ir klasėse – 717 kompiuterių, bibliotekose ir skaityklose – 139 kompiuteriai, mokytojų kambariuose – 17 kompiuterių, kitose tik mokytojams skirtose patalpose – 54 kompiuteriai, administracijos kabinetuose – 168 kompiuteriai, kitose mokyklos patalpose – 164 kompiuteriai, kompiuterizuotose mokytojų darbo vietose – 463 kompiuteriai. Iš viso mokinių mokymui naudojami 802 kompiuteriai. Prijungtų prie interneto kompiuterių – 1686. Elektroninį dienyną naudoja visos 17 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų.

Visos Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinės ir viešosios įstaigos prijungtos prie akademinio LITNET tinklo. Bendrojo ugdymo mokykloms, Jaunimo centrui, Dailės mokyklai interneto paslaugos teikiamos optiniais kabeliais, kitoms įstaigoms – radijo ryšiu. Visos įstaigos naudojasi interneto paslaugomis nemokamai.

ŠVIS funkcionavimo užtikrinimas

Toliau įgyvendinama Alytaus miesto savivaldybės ir jos švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų 2016 metų priemonė (projektas) švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) funkcionavimo užtikrinimas, kurio esmė:

1. AB TEO LT infrastruktūros nuoma.

2. Interneto radijo ryšio priežiūra.

Šiai priemonei (projektui) finansuoti 2016 m. skirta 12100,0 Eur iš Alytaus miesto savivaldybės biudžeto.

XVI. ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASIRUOŠIMAS NAUJIESIEMS MOKSLO METAMS

Mokiniai ir personalas

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės sukomplektuotos, neformaliojo švietimo mokyklos grupės komplektuoja ir rugsėjo mėnesį, darbuotojų (mokyklų vadovų, mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų) beveik netrūksta. Švietimo įstaigos 2016 m. rugpjūčio mėnesį ieškojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (2,5 etato), dailės mokytojo (4 pedagoginio darbo valandų krūvis per savaitę), priešmokyklinio ugdymo pedagogo (0,5 etato), socialinio pedagogo (0,25 etato), psichologo (0,5 etato), kontraboso mokytojo (6 pedagoginio darbo valandų krūvis per savaitę), sceninės raiškos ir judesio mokytojos (10 pedagoginio darbo valandų krūvis per savaitę), vyr. buhalterio (1 etatas). Dėl darbo į Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių iki 2016 m. rugpjūčio 27 d. kreipėsi ir pretendento dirbti švietimo įstaigose anketas užpildė 23 asmenys (19 mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, 4 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai).

Nuo 2016 m. sausio 1 d. iki 2016 m. rugpjūčio 29 d. įskaitytinai iš Alytaus miesto savivaldybės mokyklų į užsienį su tėvais išvyko 3 mokiniai (per atitinkamą praėjusių metų laikotarpį – 40 mokinių), sugrįžo į Alytų – 6 mokiniai (per atitinkamą praėjusių metų laikotarpį – 6 mokiniai). Per minėtą laikotarpį į kitas savivaldybės gyventi ir mokytis iš Alytaus išvyko 1 mokinys (per atitinkamą praėjusių metų laikotarpį – 18 mokinių), o į Alytų atvyko 6 (per atitinkamą praėjusių metų laikotarpį – 15 mokinių).

Ugdymo aplinkos parengimas

Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų patalpoms ir mokymo bazei parengti 2016–2017 mokslo metams iš įstaigų sąmatose patvirtintų biudžeto (mokinio krepšelio ir savivaldybės) lėšų išleista 134522 Eur (pasiruošti 2015–2016 m. m. buvo išleista 124751 Eur), specialiųjų programų lėšų – 33265 Eur (2015–2016 m. m. buvo išleista 53345 Eur), rėmėjų lėšų – 51393 Eur (2015–2016 m. m. buvo išleista 35541 Eur), už kuriuos atlikti šie svarbiausi darbai: suremontuoti mokomieji kabinetai ir koridoriai, skaityklos, persirengimo kambariai prie sporto salių, dušų, san. mazgų ir kitos mokyklų patalpos, tvarkoma švietimo įstaigų aplinka, perkamos mokymo priemonės, mokykliniai baldai ir t. t.

Vadovėliai ir mokymo priemonės

Vadovėlis – svarbiausia mokymo priemonė. 2016–2017 mokslo metams vadovėlių ir jų komplektų dalių mūsų savivaldybės mokyklos užsisakė už 65477 Eur iš mokinio krepšelio lėšų (2015–2016 mokslo metais mokyklos įsigijo vadovėlių ir jų komplektų dalių už 95749 Eur). Švietimo įstatyme numatyta, kad mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovėliais naudojasi nemokamai. Pagal mokyklų aprūpinimo vadovėliais tvarką vadovėlius užsisako ir nusiperka pačios mokyklos. Kiekvieno mokinio krepšelyje numatyta 20,37 Eur suma vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms pirkti 2016–2017 m. m. Kiek ir kokių vadovėlių pirkti, sprendžia pačios mokyklos. Mokyklos išsirenka vadovėlius iš Galiojančių bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių 2016–2017 mokslo metais sąrašo. Šiame sąrašo yra informacija apie anksčiau išleistus ir naujus tinkamus naudoti ugdymo procese vadovėlius. Šalia naujų vadovėlių pavadinimų pateikiamos ir leidyklos pasirinkto ir Ugdymo plėtotės centro paskirto vertintojų recenzijos, kurios padėjo mokykloms apsispręsti pasirenkant naujus vadovėlius. Vadovėlių mokyklos nusiperka atsižvelgdamos į turimą mokinio krepšelio lėšų sumą bei apsvaistę jų poreikį mokytojų metodiniuose būreliuose. Vadovėlius į Vadovėlių skirstymo punktą, veikiančią Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos patalpose, pristato leidyklos, todėl jie yra pigesni nei

knygynuose. Iš šio punkto vadovėliai patenka į mūsų mokyklas. Vienu vadovėliu mokiniai naudojami vidutiniškai 4 metus, todėl kasmet reikia atnaujinti tik dalį vadovėlių fondo. Jei vadovėlių pritrūktų, mokinių tėvai jų pirkti neturėtų, o mokykloms reikėtų kreiptis į Švietimo skyrių, kuris organizuotų vadovėlių persikirstymą tarp savivaldybės mokyklų bibliotekų.

Pratybų sąsiuviniais mokyklos mokinių aprūpinti neprivalo. Jei mokytojai, mokiniai ir jų tėvai susitaria, kad pratybų sąsiuviniai (ir kokie konkrečiai) pamokose bus naudojami, juos turi nupirkti mokinių tėvai arba mokyklų direktoriai turi nustatyti kitus šių papildomų priemonių įsigijimo būdus (pvz., iš rėmėjų lėšų).

Reikiamas dėmesys skiriamas mokymo priemonėms įsigyti. Mokymo priemonių 2016–2017 m. m. įsigyta už 62392 Eur (2015–2016 m. m. įsigyta už 63814 Eur).

Mokinio krepšelyje 5,82 Eur vienam mokiniui skirta informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti ir kitoms su IKT susijusioms išlaidoms).

XVII. ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASTATŲ ATNAUJINIMAS IR UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS

Alytaus miesto savivaldybės taryba, savivaldybės administracija ir 2016 m. daug dėmesio skyrė savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų pastatams atnaujinti ir ugdymo aplinkai modernizuoti.

2015–2016 mokslo metų darbai

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimas – 418,5 tūkst. Eur.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pastato rekonstravimas (pastato stogo ir sienų apšiltinimas, langų ir durų keitimas) – 390,5 tūkst. Eur.

Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo tęsimas – 190,0 tūkst. Eur.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos daugiafunkcio sporto aikštyno įrengimas – 164,8 tūkst. Eur.

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos pastato rekonstravimas (šildymo sistemos ir šilumos punkto rekonstravimas) – 114,5 tūkst. Eur.

Alytaus muzikos mokyklos pastato rekonstravimas (pastato stogo ir sienų apšiltinimas) – 91,9 tūkst. Eur. Alytaus miesto savivaldybės administracija kreipsis į Alytaus miesto savivaldybės tarybą, kad papildomai būtų skirta lėšų (Statybos skyriaus teigimu iki 20,0 tūkst. Eur) Muzikos mokyklos pastato trūkusiai sienai sutvirtinti ir lietaus nuotekų tinklams įrengti.

Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos vieno korpuso stogo apšiltinimas – 35,0 tūkst. Eur, saulės elektrinės įrengimas – 51,4 tūkst. Eur.

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos vidaus patalpų (mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių ir dušų remontas, baldų jiems įsigijimas, koridoriaus prie persirengimo kambarių, sporto salės balkono atitvaro, modernaus gimnazijos pavadinimo įrengimas, 4 profesionalių krepšinio lentų su spyruokliuojančiais lankais įrengimas, sporto salės balkono žiūrovų 70 vietų tribūnų įrengimas) remontas – 42,1 tūkst. Eur.

Alytaus dailių amatų mokyklos 19 vietų geltonasis autobusas „Volkswagen Crafter“ – 36,1 tūkst. Eur.

Alytaus lopšelių-darželių „Saulutė“ (4 pavėsinės), „Boružėlė“ (7 pavėsinės) ir „Vilties“ mokyklos-darželio (4 pavėsinės) pavėsinių nugriovimas, Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ pavėsinių (10) stogų dangos pakeitimas – 30,0 tūkst. Eur.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos kiemelio rekonstravimas – 30,0 tūkst. Eur.

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sporto informacinio centro-muziejaus įkūrimas – 30,0 tūkst. Eur (10,0 tūkst. Eur skyrė Kultūros ir sporto rėmimo fondas, 10 tūkst. Eur – Alytaus miesto savivaldybė, 10,0 tūkst. Eur – Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija).

Alytaus Putinų gimnazijos pagrindinės aikštės rekonstravimas – 24,0 tūkst. Eur.

Alytaus muzikos mokyklos apsauginiams turėklams, stogeliams virš durų, naujam moderniam užrašui ant fasado ir kitiems darbams – 11,5 tūkst. Eur.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos specialiųjų klasių mokinių pastato stogo šiltinimas – 11,1 tūkst. Eur.

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos aikštelės, esančios tarp mokyklos pastato ir sporto aikštyno, rekonstravimas – 10,0 tūkst. Eur.

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos pagrindinio pastato 2-ojo aukšto patalpų rekonstravimo užbaigimas – 9200 Eur.

Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos Artūro Sakalausko atminimo ir mokyklos muziejaus įrengimas – 8109 Eur.

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ etnografinio muziejaus modernizavimas – 6300 Eur.

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos projekto „VMG (virtuvės mitų griovėjai) mokykla“ kofinansavimas (patalpų remontas, ventiliacijos, buitinių nuotekų, vandentiekio, elektros tinklų rekonstrukcija) – 6037 Eur.

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos sienų prie rekonstruotos šildymo sistemos sutvarkymas – 5300 Eur.

Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje elektroninio mokinio pažymėjimo sistemos diegimas – 4840 Eur.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos laiptų turėklų sutvarkymas – 4400 Eur.

Alytaus Putinų gimnazijos langų įtrūkusių stiklo paketų pakeitimas – 3500 Eur.

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ grindų dangos grupėse pakeitimas – 2400 Eur.

Parengti techniniai projektai

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pastato išorės rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus lopšelio-darželio „Nyktukas“ vidaus patalpų rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus lopšelio-darželio „Linėlis“ pastato išorės rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ plokščio stogo ir išorės sienų šiltinimo, išorės langų ir durų keitimo techninis projektas.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio išorės sienų šiltinimo techninis projektas.

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos pastato rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos naujojo korpuso plokščio stogo ir sienų šiltinimo techninis projektas.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos senojo pastato išorės rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos specialiųjų poreikių mokinių klasių pastato šlaitinio stogo įrengimo ir sienų šiltinimo techninis projektas.

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos specialiųjų poreikių mokinių klasių pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos sporto aikštyno tolesnio rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Šaltinių pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos dalies patalpų rekonstravimo techninis projektas „Tvarus gamtos naudojimas Lietuvos ir Lenkijos pasienio regione“, kuri įgyvendinant šioje mokykloje įrengiamas Gamtos mokslų mokymo informacinis centras.

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos pastato rekonstravimo (fasadų šiltinimo) techninis projektas.

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos pastato rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos uždaro sporto aikštelių komplekso įrengimo techninis projektas.

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos teritorijos sutvarkymo techninis projektas.

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos teritorijos, esančios prieš senąjį mokyklos pastatą, sutvarkymo techninis projektas.

Alytaus Putinų gimnazijos teritorijos aptvėrimo, jos apšvietimo ir vaizdo stebėjimo sistemos įrengimo techninis projektas.

Alytaus Putinų gimnazijos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Jotvingių gimnazijos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus jaunimo centro didžiosios salės rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus muzikos mokyklos pastato vidaus rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo techninis projektas.

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos pastato išorės sienų apšiltinimo, šiluminio punkto rekonstravimo, vėdinimo sistemos įrengimo techninis projektas.

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos senojo (žaliojo) pastato rekonstravimo, paprastojo remonto, vidaus inžinerinių sistemų ir teritorijos sutvarkymo, pagalbinių statinių keramikos krosnims įrengimo techninis projektas „Teritorijos pritaikymas tradicinių amatų parkui“.

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos pristatytų statinių prie pagrindinio mokyklos pastato įrengimo techninis projektas.

Rengiami techniniai projektai

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ pastato išorės sienų šiltinimo techninis projektas.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos vidaus patalpų rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos kiemelio rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos pastato rekonstravimo techninis projektas.

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos sporto aikštyno rekonstravimo techninis projektas.

XVIII. ŠVIETIMO PROBLEMOS

Tarptautiniai ir nacionaliniai tyrimai atskleidžia akivaizdžias švietimo problemas ir teikia įtikinamų, moksliskai pagrįstų rekomendacijų, kaip tobulinti Lietuvos švietimą.

Nepakankami mokinių pasiekimai

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrienė šiais metais vėl kelia mokinių pasiekimų klausimą. Ji teigia, kad per vienerius metus iš esmės pagerinti mokinių pasiekimus labai sunku, tačiau kryptingai dirbant poslinkis pažangos link turi būti. Jos nuomone, mokinių pasiekimai gerėja nepakankamai ir esama švietimo būklė, nors stabilizavosi, tačiau jos netenkina.

Mokinių skaičiaus mažėjimas ir būtinybė tvarkyti bendrojo ugdymo mokyklų tinklą

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose toliau mažėja mokinių skaičius, todėl būtina nuosekliai optimizuoti bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, išlaikant aukštus švietimo prieinamumo rodiklius ir užtikrinant galimybę visiems mokiniams ugdytis šiuolaikiškomis sąlygomis.

Mokymo turinys ir mokymosi krūviai

Švietimo ir mokslo ministerija susiaurino dalį bendrųjų bendrojo ugdymo programų, ryžtingai atsisakė tam tikrų temų, kad per pamokas mokiniams daugiau būtų laiko diskutuoti, o „kalimas“ būtų keičiamas mokymu savarankiškai mąstyti. Susiaurinus mokymo turinį, mūsų savivaldybės mokyklose galima efektyviau spręsti didelių vyresniųjų klasių mokinių mokymosi krūvių problemą.

Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas

Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas yra viena opiausių problemų, su kuriomis šiandien susiduria mokytojai. Mokiniai yra labai skirtingi. Bendrojo ugdymo mokyklose yra daug integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Mokytojams būtina diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, nuolat tobulinti mokinių motyvavimo sistemą, kad vaikai būtų sudominti jų dėstomuoju dalyku, noriai eitų į pamokas ir mokytųsi savarankiškai.

Patyčių ir smurto mokyklose prevencija

Didelis dėmesys mūsų savivaldybės mokyklose skiriamas patyčių ir smurto prevencijai. Smurtas (fizinis ir psichologinis) tarp mokinių mokyklose ir už jų ribų – viena sudėtingiausių problemų, kurią ne visada pajėgios išspręsti pačios mokyklos, todėl jos nuolat efektyviai bendradarbiauja su kitomis institucijomis (Alytaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Švietimo skyriumi, Vaiko gerovės komisija, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariatu).

Mokyklose susiduriama su fizinio ir psichologinio smurto apraiškomis: stumdymusi, prasivardžiavimu, keiksmazodžių vartojimu, ignoravimu, tyčiojimusi, žeminimu. Pagal mūsų 2014 m. balandžio 2 d. atliktą anoniminį patyčių ir fizinio smurto paplitimo tyrimą 5–10 ir gimnazijų 1–4 klasėse tik 20 proc. berniukų ir 15 proc. mergaičių nurodė, kad niekada niekas iš jų nesityčiojo, o į klausimą, ar kada nors yra patyrę fizinį smurtą, atsakė, kad niekada nepatyrė 43 proc. berniukų ir 46 proc. mergaičių. Į klausimą „Ar tu pats kada nors iš ko nors tyčiojaisi?“ 18 proc. berniukų ir 17 proc. mergaičių atsakė, kad niekada. Akivaizdu, kad patyčios negailestingai braunasi į vaikų, paauglių gyvenimą. Rodos, nelieka vietos atjautos, gailestingumo jausmui. Tyčiojamasi iš skurdesnio, silpnesnio, jaunesnio, neįgalaus, kitokio negu kiti. Prievartą patyrę vaikai jaučia daug neigiamų jausmų – pyktį, beviltiškumą, kaltę, gėdą, menkavertiškumą, nerimą, liūdesį. Daugelis lieka su savo nerimu ir mintimis, bijodami papasakoti suaugusiems – klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams, o jeigu tėvų šalia nėra, jie išvykę į užsienį, tai kitiems artimiesiems.

Ką daryti, kad mokyklose būtų užkertamas kelias patyčioms? Sprendimas paprastas, sistema veikia. Arčiausiai vaikų yra jų tėvai ir klasių auklėtojai. Vaikus mato ir klasėse dirbantys mokomųjų dalykų mokytojai, mokyklose dirba psichologai, socialiniai pedagogai. Svarbiausia, kad kiekvienas dirbtų savo darbą sąžiningai ir klasių auklėtojai, mokytojai, mokinių tėvai laiku pastebėtų patyčias, kad vaikams būtų suteikta reikalinga pagalba.

Mūsų savivaldybės mokyklose dirba kvalifikuoti psichologai, kurie dažniausiai laiku suteikia psichologinę pagalbą ne tik mokiniams, bet dažnai ir mokytojams, kurie ne visada žino, kaip elgtis po pamokų, kuriose vienas ar kitas paauglys elgėsi netinkamai, trukdė mokytis kitiems, tyčiojosi iš bendraklasių ar net mokytojo. Laiku ir tinkamai į tokias situacijas turi reaguoti ir mokyklų administracijos. Jeigu mokyklos būna nepajėgios išspręsti konkrečių patyčių ar smurto atvejų, mokyklų administracijoms, mokiniams ir jų tėvams yra pasirenge padėti pirmiau minėtos institucijos.

Būtina ir vaikų tėvų atsakomybė už jų vaikų elgesį, mokymosi rezultatus. Tėvus reikia įtraukti į klasių bendruomenių, mokyklų gyvenimą.

Alytaus miesto savivaldybės mokyklose vis daugiau įrengiama vaizdo stebėjimo kamerų, kurios taip pat prisideda prie mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų saugumo.

Siekiant užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų bendruomenių saugumą, būtina aptverti ir švietimo įstaigų teritorijas. Tinkamai 2014 m. aptverta Alytaus Piliakalnio pagrindinės mokyklos teritorija.

Žalingų įpročių prevencija

Žalingi mokinių įpročiai (narkotikų, alkoholio, tabako vartojimas) – opi problema, net ir nuoseklus, sistemingo prevencinio darbo nepakanka, kai kvaišalų paaugliai gali nusipirkti nesunkiai. Jų nusiperka patys mokiniai arba nepilnamečiams nuperka asocialūs asmenys, besisukiojantys prie parduotuvių.

Prevencinis darbas bus efektyvus, kai jam bus skiriamas reikiamas finansavimas, o mokiniai įvairia prasminga veikla bus užimti tiek po pamokų darbo dienomis, tiek savaitgaliais ar mokinių atostogų metu.

Netinkamo mokinių elgesio ir nusikalstamumo prevencija

Netinkamas mokinių elgesys (keiksmazodžių vartojimas, aplinkos šiukšlinimas, rūkymas, alkoholinių gėrimų vartojimas, buvimas viešose vietose neleistinu paros laiku, triukšmavimas, nepagarbus ir nekultūringas bendravimas su suaugusiais asmenimis, turto niokojimas ir kt.) ir nusikalstamumas mokyklose, namuose ir viešosiose miesto vietose – tai problemos, kurias sistemingai sprendžia mokyklų bendruomenės, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius ir Švietimo skyrius, Alytaus miesto savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas.

Pasitaikantis suaugusiųjų smurtas (taip pat ir seksualinis) prieš vaikus – sudėtingas socialinis reiškiny, susijęs su visuomenės vertybėmis, atsparumu neigiamiems socialiniams reiškiniams. Svarbu, kad į tai būtų reaguojama laiku ir tinkamai.

Kiekvienų metų spalio paskutinįjį ketvirtadienį Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato posėdžių salėje vyksta Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų direktorių, Alytaus profesinio rengimo centro ir Alytaus dailiųjų amatų mokyklos direktorių, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir Vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėjų bei darbuotojų, policijos pareigūnų pasitarimas nepilnamečių nusikalstamumo mažinimo, patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos organizavimo klausimais.

Ugdymo aplinka

Ugdymo procese dalis mūsų savivaldybės mokyklų mokytojų vis dar per mažai ir nepakankamai efektyviai naudoja kompiuterius, kitas modernias mokymo priemones, darbe pasitenkina paprastesnėmis mokymo priemonėmis ir mažiau efektyviais ugdymo metodais. Lietuva patenka tarp labiausiai atsilikusių ES valstybių pagal informacinių technologijų panaudojimą mokymo procese.

Būtina ir toliau renovuoti ir remontuoti Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų pastatus, patalpas, dar sparčiau modernizuoti ugdymo aplinką: keisti fiziškai ir morališkai pasenusius mokyklinius baldus (mokinio stalus ir kėdes, klasės lentas,

mokyklines spintas, bibliotekų, aktų salių, mokytojų kambarių baldus), šiuolaikiškai įrengti mokytojų darbo vietas, daugiau įsigyti modernių mokymo priemonių, modernizuoti kūno kultūros ir sporto infrastruktūrą.

Kitos problemos

Dar viena problema yra ta, kad bendrojo ugdymo mokyklose dauguma mokytojų yra moterys. Civilizuotose vakarų šalyse vyrų mokytojų dirba žymiai daugiau.

Mūsų mokytojų amžiaus vidurkis siekia 50 metų, net 78 mokytojai (iš 1203 dirbančių Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinėse ir viešosiose įstaigose mokytojų) yra sulaukę pensinio amžiaus. Jauni mokytojai norėtų ateiti į mokyklas, tačiau, mažėjant mokinių skaičiui bei išliekant dabartiniam finansavimui, neatsiranda laisvų darbo vietų. Kai kuriose užsienio šalyse mokytojai turi vieną ar net du pedagoginį išsilavinimą turinčius pagalbininkus klasėje. Jeigu tokia tvarka būtų nustatyta ir Lietuvoje, būtų galima ne tik išspręsti mokytojų užimtumo problemas, bet ir ženkliai pagerinti švietimo kokybę.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-1680 patvirtintas Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas, kuris nustato informacijos apie laisvą mokytojo pareigybę paskelbimo, asmenų priėmimo dirbti mokytoju atrankos būdu (pokalbis) ir atleidimo tvarką. Problema ta, kad jauniems mokytojams, ką tik baigusiems aukštąsias mokyklas (universitetus arba kolegijas), įgijusiems specialybę ir mokytojo kvalifikaciją ir visiškai neturintiems pedagoginio darbo patirties arba turintiems tik nedidelę tokio pobūdžio patirtį, labai sudėtinga konkuruoti dėl laisvų darbo vietų su mokytojais, kurie turi solidžią patirtį ir vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ar net mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas.

Daug bėdų kyla dėl to, kad mūsų šalyje mokytojai prilyginti paslaugų (šiuo atveju – švietimo) teikėjams. Remiantis šia nuostata, paslaugų gavėjai yra mokiniai. O juk visiems žinoma tiesa, kad klientai visuomet teisūs.

Emigrantų našlaičiai – tai vaikai, kurių tėvai gyvena ir dirba užsienyje, o Lietuvoje paliktus vaikus globoja, prižiūri ir ugdo seneliai, dėdės ir tetos, kiti artimi giminaičiai ar net visai svetimi suaugę žmonės. Net viskuo materialiai aprūpinti tokie vaikai jaučiasi prastai, kadangi jiems trūksta tėvų artumos ir šilumos, palaikymo ir supratimo.

Reikia ir toliau plėtoti mokymosi visą gyvenimą sistemą Alytuje, tobulinti šių paslaugų kokybę.

XIX. ŠVIETIMO NAUJIENOS

Privalomas priešmokyklinis ugdymas

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas tapo privalomas visiems vaikams, kuriems šiais metais sukako 6 metai. Priešmokyklinio ugdymo programa yra nesudėtinga ir pritaikyta 6 metų vaikams, kurie stebėdami, tyrinėdami ir žaisdami lavins savireguliaciją, mokysis tikslingo elgesio, susipažins su raidėmis ir skaičiais. Specialistai pabrėžia, kad prieš pirmą klasę vaikams svarbiausia ne išmokti skaityti ar rašyti, bet pasirengti psichologiškai. Būsimiems pirmokams svarbu įprasti būti kartu su bendraamžiais ir suaugusiais, išmokti klausytis ir išgirsti, išreikšti savo nuomonę, sutarti su kitais.

Didės atlyginimai pedagogams

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. bus didinami pedagogų darbo užmokesčio koeficientai. Švietimo ir mokslo ministerija jų atlyginimams didinti papildomai skyrė 8 mln. Eur. Minimalūs koeficientai didės ne tik mokytojams, bet ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, specialiesiems pedagogams, socialiniams darbuotojams, psychologams ir kt.

Standartizuoti ir diagnostiniai testai

Standartizuoti ir diagnostiniai testai – tai daugiau kaip 100 pedagogų bei juos rengiančių aukštųjų mokyklų dėstytojų aštuonerių metų darbo rezultatas. Testai parengti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų šiam tikslui gavus 3,4 mln. Eur.

Nacionalinio egzaminų centro iniciatyva baigiantis mokslo metams (balandžio pabaigoje – gegužės pradžioje) Lietuvos mokyklų ketvirtokai ir aštuntokai jau ketverius metus atlieka testus, kurių tikslas įvertinti jų žinias ir gebėjimus. 2016 m. pavasarį pirmąkart tokius testus atliko ir antrokai (antrojų testas vadinamas diagnostiniu) bei šeštokai. Šie testai nėra privalomi, tačiau nuo 2012-ųjų mokinius testuojančios mokyklos įvertino jų svarbą. Testų rezultatai padeda įvertinti mokinių gebėjimus ir turimas žinias bei pagal tai su jais dirbti. Testais buvo tikrinamos antrojų skaitymo, rašymo ir skaičiavimo žinios, ketvirtokų – lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo žinios, šeštokų ir aštuntokų – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslo, socialinio ugdymo žinios.

Antrokams, ketvirtokams ir šeštokams testui atlikti skiriama akademinė valanda (45 min.), aštuntokams – astronominė valanda (60 min.). Testams atlikti skiriamos konkrečios dienos todėl, kad užduotys nebūtų paskleistos ir mokiniai iš anksto jų nežinotų. Testai tikrinami pačiose mokyklose pagal Nacionalinio egzaminų centro instrukcijas. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami taškais.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa

Švietimo ir mokslo ministerijos iniciatyva parengtas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos projektas. Programos rengimui vadovavusi švietimo ir mokslo viceministrė Natalija Istomina teigia, jog iki šiol su lytiškumu susiję dalykai mokiniams buvo dėstomi fragmentiškai, o patvirtinus naują programą, lytiškumo ir rengimo šeimai bus nuosekliai mokoma nuo pirmos iki baigiamosios (gimnazijos IV) klasės. Kad gebėtų mokiniams deramai perteikti šias kiekvienam žmogui svarbias žinias, iš pradžių bus mokomi patys pedagogai. Programos rengėjai lytiškumą apibrėžė kaip asmens lytinį tapatumą, atsiskleidžiantį per savęs, kaip vyro ar moters, suvokimą. Mokant lytiškumo bus siekiama prisidėti prie vaiko dorovinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės, drauge parengti jį šeimos gyvenimui.

Brandos darbo programa

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 patvirtinta Brandos darbo programa.

Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios (arba kitos, jei dalyko programa intensyvinama ir baigiama anksčiau) klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš visų individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalykų.

Brandos darbo programos paskirtis – apibrėžti brandos darbo sampratą, tikslus, uždavinius, struktūrą ir jo rengimą, mokinių ugdomas kompetencijas ir jų vertinimą.

Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1147 pakeistas švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 patvirtintas Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir jie išdėstyti nauja redakcija.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, apskaita

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-946 „Dėl mokinių dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose apskaitos“ nustatyta, kad nuo 2015–2016 mokslo metų vaikai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose iš savivaldybių ar valstybės biudžeto lėšų, turi būti registruojami Mokinių registre, o vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos registruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-1073 patvirtintas Teisės vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, finansuojamas iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų lėšų, tvarkos aprašas, kurio paskirtis – nustatyti, kokie švietimo teikėjai turi teisę vykdyti iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų finansuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, keliamus reikalavimus švietimo teikėjams, programoms ir jų įgyvendinimo stebėsenai vykdyti.

Ugdymo turinio įgyvendinimo kryptį brėžiantis dokumentas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, kuris nustato bendrojo ugdymo tikslus ir principus, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų paskirtį, bendrojo ugdymo tobulinimo kryptis, telkiant švietimo bendruomenę spartesniems pokyčiams, siekiant pagerinti bendrojo ugdymo kokybę, prieinamumą, perimamumą, tęstinumą ir veiksmingumą. Apraše numatyti mokinių ugdymo(si) rezultatai – nuosekli branda įgyjant XXI a. reikalingas kompetencijas. Apraše apibrėžtas bendrojo ugdymo programų turinys, numatyti pagrindiniai ugdymo(si) proceso bruožai ir mokymo(si) aplinka, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas, bendrojo ugdymo programų kokybės užtikrinimas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 pakeisti Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo 10, 23.4, 27.6, 29, 30, 54 punktai.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-608 pakeistas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-610 pakeistas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas.

Geros mokyklos koncepcija

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Joje išreikštas holistinis požiūris į ugdymą ir ugdymąsi reikšmingai papildo naujais akcentais mokyklos sampratą, kurioje pabrėžiamas mokyklos bendruomenės ir gyvenimo mokykloje vaidmuo. Koncepcijos paskirtis – suteikti konceptualų pagrindą mokyklų veiklos kokybės vertinimui.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimas

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 22 patvirtinta Mokymosi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas finansavimo metodika.

Mokymosi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas finansavimo metodika nustato Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų skyrimo mokymuisi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas finansuoti tikslą, programų turinio ir siekiamų rezultatų sąlygas, programų vertinimo kriterijus, reikalavimus programoms ir jų vykdytojams, reglamentuoja programoms vykdyti skirtų lėšų naudojimą ir atsiskaitymą už jų naudojimą. Suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimo tikslas – plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, pritaikyti jas prie visuomenės ir darbo rinkos poreikių.

Neformaliojo vaikų švietimo finansavimas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-1 patvirtintas Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas, kurio

paskirtis – apibrėžti valstybės lėšų, skiriamų savivaldybėms mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo) (toliau – NVŠ) programas, skyrimo principus, lėšų naudojimą, reikalavimus švietimo teikėjui ir NVŠ programoms, NVŠ tikslinėmis lėšomis finansuojamų vaikų apskaitą, NVŠ programų vertinimo, kokybės užtikrinimo ir atsiskaitymo už NVŠ lėšas tvarką. NVŠ lėšos yra speciali tikslinė valstybės dotacija savivaldybėms, siekiant didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių. NVŠ skiriamų lėšų dydį nustato Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“.

Savivaldybės, vadovaudamosi šiuo aprašu, tvirtina savivaldybės NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo tvarką.

Lietuvių kalbos ir literatūros bendroji programa

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pagal naują Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą pradės mokytis 5, 7, 9 (gimnazijos I) klasių mokiniai, pradinėse klasėse 1 ir 3 klasių mokiniai tose mokyklose, kurios pasirengusios. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokysis visi 1–10 (gimnazijos I–II) klasių mokiniai.

Suimtųjų ir nuteistųjų mokymas

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 30 patvirtintas Suimtųjų ir nuteistųjų bendrojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas), kuris reguliuoja suimtųjų ir nuteistųjų, laikomų tardymo izoliatoriuose, pataisos įstaigose ir areštinėse, mokymo organizavimą pagal formaliojo švietimo programas bendrojo ugdymo mokyklose, įsteigtose laisvės atėmimo vietose, veiklą. Aprašu vadovaujasi bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios įkalintų asmenų bendrąjį ugdymą, ir laisvės atėmimo vietas.

Saugi ugdymo aplinka

Lietuvos Respublikos Seimas 2016 m. kovo 17 d. priėmė nutarimą Nr. XII-2260 „Dėl mokinių teisės į saugią aplinką ugdymo įstaigose“. Pasiūlyta Lietuvos Respublikos Vyriausybei užtikrinti, kad visose Lietuvos mokyklose būtų vykdoma bent viena smurto ir patyčių prevencijos programa, o Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai pasiūlyta ieškoti būdų toliau stiprinti klasės auklėtojo statusą ir plėtoti jo, kaip svarbaus mokinio ugdymo dalyvio, funkcijas.

Pilietinis ir tautinis ugdymas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintas Pilietinio ir tautinio ugdymo 2016–2020 metų tarpinstitucinis veiksmų planas. Pilietinio ir tautinio ugdymo 2016–2020 metų tarpinstituciniame veiksmų plane pateikta esamos būklės analizė, tikslai, uždaviniai, priemonės, veiklos, vertinimo rodikliai ir kriterijai.

Veiksmų plano paskirtis – sudaryti sąlygas veiksmingam pilietiniam ir tautiniam ugdymui(si), koordinuojant institucijų veiklą.

Veiklos kokybės įsivertinimas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

Metodikoje apibrėžiami mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo tikslai, uždaviniai ir principai, pateikiamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo etapai ir organizavimas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis sudarytas iš vertinimo sričių, kurios detalizuojamos temomis, o šios skaidomos į rodiklius.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį sudaro keturios vertinimo sritys, susijusios priežastiniais ryšiais: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos,

lyderystė ir vadyba. Kaip atskira sritis neišskirta mokyklos kultūra, jos aspektai aprašyti rezultatus lemiančiose srityse.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimas ir atranka

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-269 patvirtintas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtomis valstybės biudžeto lėšomis, finansavimo ir atrankos tvarkos aprašas.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtomis valstybės biudžeto lėšomis, finansavimo ir atrankos tvarkos aprašas nustato neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų atrankos tvarką, reikalavimus Programoms, Programų vykdytojui, Programų finansavimo tvarką.

Konkursą inicijuoja ir lėšas skiria Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, administruoja – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-446 pripažintas netekusiu galios Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-120 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtra

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr. 347 patvirtinta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa skirta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ ketvirtajam tikslui – „garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu“ – pasiekti ir Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymui įgyvendinti.

Programos strateginis tikslas – sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-451 pakeistas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893.

Švietimo įstaigų modernizavimo programa

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-338 patvirtinta Švietimo įstaigų modernizavimo programa, kurios paskirtis – sudaryti sąlygas atnaujinti (modernizuoti) švietimo įstaigas, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko ir (ar) dalininko teises ir pareigas, savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklas.

Programos vykdytojai – Švietimo ir mokslo ministerija, savivaldybės, švietimo įstaigos.

LITNET kaita

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-342 paleistas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V-436 „Dėl Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET“.

STEAM atviros prieigos centrų veikla

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-367 patvirtintas Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro veiklos aprašas, kuris nustato Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro veiklos tikslus, uždavinius, kūrimą ir valdymą, veiklas ir finansavimą.

Centras kuriamas vadovaujantis prieinamumo, aktualumo apskrities teritorijai ir šalies tvariajai plėtrai (įskaitant siekį atitikti Sumaniosios specializacijos strategijos prioritetus), gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo ugdymo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) integralumo ir sistemiskumo principais.

Centro veiklos tikslai:

ugdyti mokinius kaip ateities STEAM mokslų sričių tyrėjus, inovacijų kūrėjus ir diegėjus, naujų aukštos pridėtinės vertės produktų bei paslaugų kūrėjus ir gamintojus, stiprinant dalykines, kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei jų karjerai;

ugdyti mokinių kompetencijas, gerinti pasiekimus ir stiprinti praktinius gebėjimus STEAM mokslų srityse;

ugdyti inovacijų kultūrą, skatinant mokinių ir visuomenės domėjimąsi STEAM mokslų laimėjimais, su jais susijusių pramonės šakų pasiekimais bei galimybėmis Lietuvoje ir pasaulyje.

Žmogiškųjų išteklių stebėseną

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. vasario 18 d. nutarimu Nr. 162 patvirtintas Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos pagrindų aprašas nustato nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos paskirtį, vykdytojus, principus, koordinavimą.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-466 patvirtinti Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos pagrindų rodiklių aprašai.

Švietimo portalas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-499 patvirtinti Švietimo portalo informacinės sistemos nuostatai, reglamentuojantys Švietimo portalo informacinės sistemos steigimo pagrindą, tikslus, uždavinius, funkcijas, organizacinę, informacinę ir funkcinę struktūras, duomenų teikimą ir naudojimą, duomenų saugą, finansavimą, modernizavimą ir likvidavimą ir kitą Švietimo portalą apibūdinančią informaciją.

Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarka

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-620 patvirtintas Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas, reglamentuojantis kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenančių mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, vežimo mokykliniu autobusu tvarką, mokinių vežimą mokykliniais autobusais organizuojančių ir vykdančių asmenų funkcijas, pareigas ir atsakomybę. Aprašo paskirtis – reglamentuoti mokinių vežimą mokykliniais autobusais, kad būtų užtikrintas tinkamas ir saugus mokinių vežimas į mokyklą ir atgal.

Dainų švenčių tradicijos tęstinumas

Lietuvos Respublikos kultūros ministro, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. IV-336/V-383 patvirtinta Dainų švenčių tradicijos tęstinumo 2016–2018 metų programa, kurios paskirtis – nustatyti dainų švenčių tradicijos tęstinumo uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei vertinimo kriterijus. Teisinį programos pagrindą sudaro Lietuvos Respublikos dainų švenčių įstatymas. Dainų švenčių įstatymas užtikrina dainų švenčių tradicijos valstybinę apsaugą, periodiškumą, tęstinumą ir plėtrą, reglamentuoja rengimosi ir

vadovavimo dainų šventėms tvarką, valstybės ir savivaldybių institucijų atsakomybę bei kompetenciją, nustato finansavimo principus.

Darbo apmokėjimo tvarka

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1334 pakeistas Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-1254 patvirtintas Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.

Maitinimo organizavimas

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-998 pakeistas Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964.

Mokinio krepšelio lėšos

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1356 ir 2016 m. kovo 30 d. nutarimu Nr. 303 pakeista Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785.

Brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas

Pakeistas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Kalbų įskaitų nuostatų patvirtinimo“ ir išdėstytas nauja redakcija.

Mokymosi formos ir mokymo organizavimas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101 pakeistas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir išdėstytas nauja redakcija.

Higienos normos

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-1208 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Higienos norma nustato pagrindinius vaikų žaidimų aikštelių ir vaikų žaidimų patalpų įrengimo viešosiose vietose, jų naudojimo ir priežiūros sveikatos saugos reikalavimus. Švietimo įstaigose, socialinių paslaugų įstaigose įrengtoms žaidimų aikštelėms ir patalpoms ši higienos norma taikoma tiek, kiek jų įrengimo, naudojimo ir priežiūros neregulmentuoja specialiosios higienos normos. Ši higienos norma taikoma projektuojant, statant, rekonstruojant, remontuojant, įrengiant ir naudojant žaidimų aikšteles ir patalpas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 pakeistas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir išdėstytas nauja redakcija.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-300 pakeistas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. V-765 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 79:2010 „Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir išdėstytas nauja redakcija (Lietuvos higienos norma HN 79:2010 „Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nauja redakcija nedėstoma).

Švietimo įstatymas

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. lapkričio 12 d. įstatymu Nr. XII-2010 pakeitė Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. 25 straipsnį ir išdėstė jį nauja redakcija.

Lietuvos Respublikos Seimas 2015 m. gruodžio 22 d. įstatymu Nr. XII-2213 pakeitė Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 9, 24, 27, 36, 37, 43, 46 ir 47 straipsnius ir išdėstė juos nauja redakcija.

Švietimo ir mokslo institucijų registras

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-372 pakeistas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. lapkričio 29 d. įsakymas Nr. ISAK-1871 „Dėl Švietimo ir mokslo institucijų registro nuostatų patvirtinimo“.

XX. ŠVIETIMO PRIORITETINĖS KRYPTYS

Švietimo ir mokslo ministerijos nurodomi 2016–2017 m. m. svarbiausi veiklos akcentai

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija – Lietuvos Respublikos Vyriausybės pagrindinė institucija, atliekanti mūsų šalies švietimo, mokslo ir studijų sričių valstybės valdymo funkcijas ir įgyvendinanti valstybės politiką šiose srityse.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrienienė konferencijoje „2016–2017 mokslo metai: pamokos kitaip“, įvykusioje 2016 m. rugpjūčio 25 d. Lietuvos Respublikos Seime, savo pranešime „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir atotrūkio tarp mokyklų mažinimas – esminė mokslo metų veikla“ kvietė 2016–2017 m. m. tęsti praėjusių mokslo metų darbus, susitelkti svarbiausiems mokinių pasiekimų gerinimo ir mokyklų tarpusavio atotrūkio mažinimo darbams ir nurodė Lietuvos švietimo 2016–2017 m. m. svarbiausius veiklos akcentus:

1. Individuali kiekvieno mokinio pažanga.
2. Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas mokant visų dalykų.
3. Žemus mokymosi pasiekimus tepasiekiančių mokinių skaičiaus mažinimas ir pasiekiančių aukštesnius pasiekimus skaičiaus didinimas.
4. Pamokos veiksmingumo didinimas.
5. Pamokų praleidinėjimo ir vėlavimo į pamokas mažinimas.
6. Visiems bendros naujos lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimas.
7. Brandos darbo diegimas.
8. Kvalifikacijos tobulinimas ir pedagogų rengimas orientuojantis į svarbiausias Lietuvos švietimo sritis.
9. Mokyklų ir savivaldybių pažangos ataskaitų skelbimas.
10. Ministerijos sutarčių su savivaldybėmis, savivaldybių su mokyklomis dėl mokinių pasiekimų gerinimo sudarymas.

Bendradarbiaujant su visomis interesų grupėmis, įsiklausant vieniems į kitus galima pasiekti geresnės ugdymo kokybės. Siekiant užtikrinti mokymo ir mokymosi kokybę būtina kryptingiau bendradarbiauti su visomis mokyklos bendruomenės grupėmis, įsiklausyti į mokyklos savivaldos institucijų nuomonę.

Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo veiklos prioritetai

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius siūlo šias Alytaus miesto savivaldybės 2017 m. švietimo prioritetines kryptis:

1. Švietimo strategijos plano projekto parengimas, demokratinis apsvaistymas, patvirtinimas ir jo įgyvendinimo pradžia.
Siektinos vertybės – demokratiškumas, pilietiškumas, atvirumas.
2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus; kontekstualumas, skaidrumas, veiksmingumas.

3. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

Kiekviena švietimo prioritetinė kryptis turės jai išskeltus uždavinius, kuriems įgyvendinti bus parengtos priemonės (projektai). Jose bus numatyti konkretūs veiksmai išskeltiems uždaviniams įgyvendinti.

Šias švietimo prioritetines kryptis 2016 m. rugpjūčio pabaigoje–rugsėjo pradžioje apsvaistys Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų mokytojų ir mokyklų tarybos, Alytaus miesto savivaldybės švietimo taryba, kuri apibendrins visus pasiūlymus ir pritaris savivaldybės 2017 m. švietimo prioritetinėms kryptims. Po to 2017 metų švietimo prioritetines kryptis aprobus Alytaus miesto savivaldybės tarybos Kultūros, švietimo ir sporto komitetas ir 2016 m. gruodžio mėn. bus patvirtinta Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo veiklos programa, kurios pagrindą sudarys 2017 metų švietimo prioritetinės kryptys.

Švietimo planavimo paskirtis – įvertinus švietimo būklę ir atsižvelgus į visuomenės švietimo poreikius, nustatyti ilgalaikius ir trumpalaikius švietimo tikslus ir uždavinius, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Alytaus miesto savivaldybės taryba, tvirtindama 2017 metų savivaldybės biudžetą, numatys lėšas Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo veiklos programai įgyvendinti.

XXI. LIETUVOS ŠVIETIMO KELIAS

Lietuva 2004 m. tapo Europos Sąjungos nare. Įgyvendinant Europos Sąjungos švietimo tikslus, taikomas atvirojo koordinavimo metodas, kuriuo vadovaujantis kiekviena šalis gali turėti savo švietimo tradicijas, tačiau bendradarbiauja siekiant bendrų tikslų.

Lietuvos švietimo kelias iki 2012 m. įskaitytinai buvo nubrėžtas Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintose Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatose. Vadovaudamasi šiuo dokumentu Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 patvirtino Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą, kurioje buvo pateikta Lietuvos švietimo būklės analizė, numatyti strateginiai tikslai ir prioritetinės kryptys, šios programos stebėsenos rodikliai ir siekiai.

Lietuvos valstybės kelias iki 2030 m. įskaitytinai nubrėžtas Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurią parengė žinomi verslo, kultūros, švietimo, meno, mokslo ir kitų sričių visuomenės veikėjai, kartu su Vyriausybės ir Prezidentūros atstovais susibūrę į Valstybės pažangos tarybą, apibendrusią trijų darbo grupių, socialinių partnerių ir visuomenės aptartas idėjas.

Lietuvos švietimo kelias iki 2022 m. įskaitytinai nubrėžtas Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje. Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į viešosiose konsultacijose išreikštus šalies visuomenės lūkesčius, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, pasaulines švietimo filosofijas, politikos ir praktikos tendencijas, turimus naujausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenis. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Lietuvos švietimo vizija – kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa, kur mokytis,

šalies švietimo sistemą sudaro valstybinės, savivaldybių ir nevalstybinės nuolat tobulėjančios, tarpusavyje ir su partneriais bendradarbiaujančios švietimo įstaigos, kurių darbuotojai turi autoritetą visuomenėje ir palaiko nuolatinę diskusiją dėl šalies švietimo plėtotės, Lietuvos valstybės ir jos žmonių sėkmės ir kultūros bei ūkio plėtros, atsižvelgiant į miesto ir kaimo darnią raidą.

Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo prioritetinės kryptys parengtos pagal šiuos dokumentus, atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos vykdomą švietimo politiką (ministerijos pasirinktus 2016–2017 mokslo metų prioritetus) ir mūsų miesto bendruomenės švietimo poreikius.

Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė metiniame pranešime, kurį Lietuvos Respublikos Seimo nariai išklausė 2016 m. birželio 9 d., teigė: „/.../ šiandien, žvelgdami į Lietuvą tarsi iš paukščio skrydžio, matome neabejotinai gerą vaizdą. Tai – visos šalies darbščių ir sąžiningų žmonių nuopelnas/.../ Žingsnis po žingsnio, pasitikėdami vieni kitais ir tikėdami savo šalies ateitimi, mes jau įveikėme labai sudėtingas – valstybės stabilizavimo, saugumo, energetinės nepriklausomybės ir finansinės atsakomybės atkarpas. Pagal ekonominės laisvės indeksą Lietuva yra pakilusi į 13-tą vietą tarp 180 pasaulio valstybių. Įgijome milžinišką potencialą augti ir atėjome prie ekonomiškai stiprių ir stabilių valstybių klubo – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) – slenksčio... Žengiame į geresnio gyvenimo lūkesčių laikotarpį. Atrodytų, jis kaip niekada palankus Lietuvai/.../ Pasaulis ir Lietuva įžengė į naują ekonomikos vystymosi etapą, kuriame mūsų gyvenimus keičia aukštosios technologijos/.../ Dabar kaip niekada svarbu išlaikyti įsitvirtinimo Europos Sąjungoje ir NATO kryptį... Įstatymo viršenybė ir jokių interesų nesaistomas teisingumas – piliečių ir valstybės tarpusavio pasitikėjimo pagrindas/.../ sutvirtinimo šiandien reikia ne tik slenkančiam Gedimino kalnui, bet ir valstybės pamatams ir žmonių pasitikėjimui Lietuva. Prarasti tikėjimą – reikštų išsižadėti, atsiriboti ir palikti savo šalį likimo valiai. Valstybės architektus ir vedlius išsirenkame patys/.../ Tikiu, kad solidų savo atkurtos Valstybės gimtadienį – pasididžiavimo Lietuva 100-mečio sukaktį pasitiksime/.../ išsipildžiusiais lūkesčiais. Įsitvirtindami kaip skaidri, europietiška, ekonomiškai stipri, saugi ir kiekvienam savo žmogui teisinga valstybė, tapsime sėkmės Lietuva. Kurioje niekada nepritrūks dorų, drąsių žmonių ir darbščių rankų Laisvės keliui tiesti. Tokia Lietuva aš tikiu. Ačiū visiems, kurie be jokių išlygų tikite savo Tėvyne.“

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Vytuolis Valūnas
2016-08-29

Pranešimas patikslintas
2016-12-30