

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

| INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------|--|---|
| Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį | | | | | |
| 1. | Pavadinimas | Alytaus kolegija | | | |
| 2. | Kodas | 111965327 | | | |
| 3. | Juridinis statusas | Viešoji įstaiga | | | |
| 4. | Adresas | Studentų g. 17 | | | |
| 5. | Telefono numeris | (8 315) 79 075 | | | |
| 6. | El. pašto adresas | rastal@akolegija.lt | | | |
| 7. | Interneto svetainės adresas | https://alytauskolegija.lt/lt/ | | | |
| 8. | Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.) | Informacinės technologijos | | | |
| 9. | Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre | 2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327 | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą | | | | | |
| 10. | Vardas ir pavardė | Danutė Remeikienė | | | |
| 11. | El. pašto adresas | danute.remeikiene@akolegija.lt | | | |
| 12. | Telefono numeris | (8 315) 79 075 | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį | | | | | |
| 13. | Vardas ir pavardė | | | | |
| 14. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas | | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje | | | | | |
| 15. | Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas | | | <input checked="" type="checkbox"/> Taip | <input type="checkbox"/> Ne |
| Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos: | | | | | |
| Programos, projekto, veiklos pavadinimas | | | | Trukmė | |
| 1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos | | | | 5 metai | |
| 2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“ | | | | 1 savaitė | |
| 16. | Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas | | | <input checked="" type="checkbox"/> Taip | <input type="checkbox"/> Ne |
| Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį | | | | | |
| | Pavadinimas | Adresas | Telefonas | El. paštas | Rekomenduoja/ bendradarbiauja |
| | KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla) | Studentų g. 48A – 321, Kaunas | 8 37 300615 | jkm@jkm.lt | <input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B |
| | Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas) | J. Jasinskio g. 15, Vilnius | +370 699 60441 | input@vivu.lt | <input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos | | | | <input type="checkbox"/> R; | <input checked="" type="checkbox"/> B |
|--|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|

| INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|---|
| | Informacija apie NVŠ programos rengėją | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Vardas ir pavardė: Irmantas Grimalauskas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis universitetinis, IT mokytojas metodininkas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | El. pašto adresas: irmantas.g@aprc.lt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Telefono numeris: 8-610-30316 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Darbovietė, pareigos: Alytaus kolegija, lektorius neformaliai vaikų švietimui | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Informacija apie NVŠ programos turinį | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>WEB (Back-end) programavimas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000506 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta 9–12 klasių mokiniams, turintiems pradmenis apie tinklapių kūrimą, bet norintiems išmokti sukurti profesionalias svetaines ir jas publikuoti interneto serveriuose. Mokiniam pirmiausia primenama kaip kurti tinklalapius HTML kalba, juos apipavidalinti pakopiniais stiliais (CSS kalba), vėliau — įterpti į tinklalapius PHP kalbos scenarijus, valdyti MySQL duomenų bazes. Ši programa padės mokiniams įsivertinti savo polinkius, mokymosi gebėjimus ir apsispręsti dėl tolesnių studijų ar profesijos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt/nauja/programme.php?id=14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Muzika | <input type="checkbox"/> Saugus eismas | <input type="checkbox"/> Dailė | <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos | <input type="checkbox"/> Šokis | <input type="checkbox"/> Technologijos | <input type="checkbox"/> Teatras | <input type="checkbox"/> Medijos | <input type="checkbox"/> Sportas | <input type="checkbox"/> Etnokultūra | <input type="checkbox"/> Techninė kūryba | <input type="checkbox"/> Kalbos | <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra | <input type="checkbox"/> Pilietiškumas | <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija | <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) |
| <input type="checkbox"/> Muzika | <input type="checkbox"/> Saugus eismas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Dailė | <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Šokis | <input type="checkbox"/> Technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Teatras | <input type="checkbox"/> Medijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Sportas | <input type="checkbox"/> Etnokultūra | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Techninė kūryba | <input type="checkbox"/> Kalbos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra | <input type="checkbox"/> Pilietiškumas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija | <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Programa skirta mokiniams, norintiems įgyti serverio programavimo žinių ir įgūdžių, išmokti programuoti PHP kalba kurti internetinius puslapius su duomenų bazėmis. Ši programa padės mokiniams įsivertinti savo polinkius, mokymosi gebėjimus ir apsispręsti dėl tolesnių studijų ar profesijos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | programos realizavimo galimybes) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Analizuoti tinklalapių sandarą, aprašyti juos taisyklinga HTML kalba. • Ugdyti gebėjimą formatuoti tinklalapius taisyklinga CSS kalba. • Taikyti tinklalapiams atviro kodo scenarijus parašytus PHP kalba. | |
| 14. | <p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p> | |
| 15. | Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: | |
| | Kompetencijų sritis | Kompetencijos |
| | Asmeninės kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> |
| | Socialinės kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> |
| | Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> |
| | Komunikavimo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---------------|
| | Pažinimo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite: | | | | |
| | Mokėjimo mokytis kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite: | | | | |
| | Dalykinės kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Vartoti HTML kalbą tinklalapiams kurti <input checked="" type="checkbox"/> Formatuoti tinklalapio elementus pakopiniais stiliais <input checked="" type="checkbox"/> Rašyti scenarijus tinklalapiams PHP kalba <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti MySQL duomenų bazes su PHP <input checked="" type="checkbox"/> Publikuoti sukurtus tinklalapius ir svetaines | | | | |
| 16. | NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys) | | | | | |
| | Eil. Nr. | Sudėtinė dalis (tema) | Veiklos apibūdinimas | Metodai | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė (val.) |
| | 1 | Tinklapių kūrimas | Paskaitų metu supažindinama su HTML kalbos gairėmis, HTML dokumentų struktūra, pakopinių stilių metodais, tinklalapių turinio formavimu. Atliekami praktiniai darbai: kuriami tinklalapiai naudojant HTML bei CSS kalbas. Pamokų gale apibendrinami ir aptariami rezultatai. | Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė. | Kūrybingai taikant ugdymo metodus, užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo mokytis ir komunikavimo bendrosios kompetencijos; tinklalapių projektavimo, kūrimo, publikavimo bei redagavimo dalykinės kompetencijos. | 8 |
| | 2 | Programavimas PHP kalba | Paskaitų metu supažindinama su PHP kalba: PHP sintakse, išvedimo sakiniais, kintamaisiais, sąlygos operatoriais, ciklais. Praktinių darbų metu kuriami PHP scenarijai, įterpiami į tinklalapius. Pamokų | Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė. | Ugdomos mokėjimo mokytis ir komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos bei struktūrinio ir objektinio programavimo | 22 |

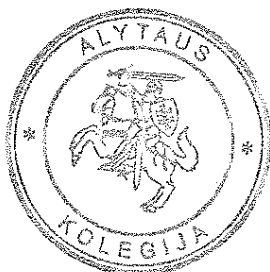
| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|--|--------------------|
| | | | gale apibendrinami ir aptariami rezultatai. | | dalykinės kompetencijos. | |
| 3 | Darbas su MySQL duomenų bazėmis | Paskaitų metu supažindinama su duomenų bazių sąvokomis, duomenų struktūrų projektavimu, reliacinių duomenų bazių sandara, duomenų tipais. Praktinių darbų metu kuriami PHP scenarijai duomenų bazėms valdyti. Pamokų gale apibendrinami ir aptariami rezultatai. | Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė. | | Ugdomos mokėjimo mokyti ir komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos bei darbo su duomenų bazėmis dalykinės kompetencijos. | 14 |
| 4 | Baigiamojo darbo kūrimas ir gynimas | Baigiamojo darbo temos pasirinkimas, svetainės projektavimas, kūrimas ir publikavimas. | Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė. | | Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos bei svetainių projektavimo, sukūrimo, publikavimo ir redagavimo dalykinės kompetencijos. | 12 |
| | | | | | Iš viso val.: | 56 |
| 17. | Programos apimtis ir trukmė | | | | | |
| 2 | valandas per savaitę | | 4 | kartus per mėnesį | | 7 mėnesių skaičius |
| Mažiausiai 2 val. per savaitę | | | Mažiausiai 8 val. per mėnesį | | Mažiausiai 3 mėn. | |
| 18. | Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai | | | | | | |
| 19. | Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms | | | | | | |
| 20. | Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą) | | | | | |
| | | | | | | |
| 21. | Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) | | | | | |
| 8-12 | | | | | | |
| 22. | Numatomas grupių skaičius | | | | | |
| 1-2 | | | | | | |

| | |
|-----|--|
| 23. | <p>Numatoma paslaugos kaina asmeniui</p> <p>17 Eur – NVŠ krepšelio suma</p> |
| 24. | <p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Vaikai nuolat diskutuoja aptardami užduotis, parinkdami tinkamus sprendimus, aptaria galimus skirtingus būdus bei argumentuodami pasirenka jiems priimtinausią. Dėstytojas, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, koreguoja mokymo programos turinį.</p> <p>Vaikai remdamiesi grįžtamuju ryšiu kelia mokymosi uždavinius, pasirenka darbo spartą, mokymosi šaltinius, naudojami pagalbos sistema, programavimo kalbos žinynu, pritaiko kitų dalykų žinias.</p> |
| 25. | <p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Vaikai kiekvieno užsiėmimo metu vertinami pozityviai ir teisingai pagal savo pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą, akcentuojama lyderystė ir jos siekimas, skatinamas geranoriškas bendradarbiavimas. Mokytojo padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas, kiekviename užsiėmime įsivertina mokymosi rezultatus pasilygindami su grupės vaikais. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja įvairiuose programavimo konkursuose. Programos pabaigoje numatytas atsiskaitymas. Atlikę baigiamąją užduotį mokiniai bus įvertinti, aptartos mokinių stipriosios ir silpnosios sritys. Sėkmingai baigę, gaus programos kurso baigimo pažymėjimą.</p> |
| 26. | <p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas — aukštasis. Matematikos mokslų magistras, gimnazijos informatikos mokytojo kvalifikacija, informacinių technologijų vyr. mokytojo kvalifikacija.</p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p> |
| 27. | <p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p> |
| 28. | <p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; |

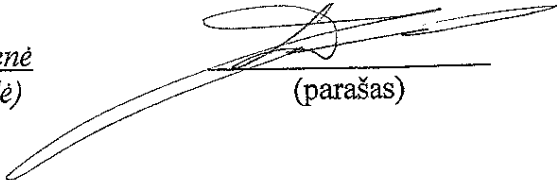
| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • vykdam programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> TAIP |
| | <p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> TAIP |
| | <p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> TAIP |
| | <p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> TAIP |
| | <p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> TAIP |

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)


(parašas)