

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos, švietimas			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	Edita Griškėnienė			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Vėtrungės g. 11, Alytus; 861124510; edita.griskeniene@akolegija.lt			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus akredituotos 56 IT mokymo programos.					5 metai
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"					1 savaitė
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
--	--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Edita Griškevienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, informacinių technologijų vyr. mokytoja																
3.	El. pašto adresas edita.griskeniene@akolegija.lt																
4.	Telefono numeris 861124510																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus kolegija, lektorė																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Vaizdų kompozicija su Adobe Photoshop programa</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000509																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 7-12 klasių mokiniams, norintiems išmokti dirbti su <i>Adobe Photoshop</i> programa. Išsamiai susipažinsite, kaip kurti ir redaguoti iliustracijas, grafines tekstūras, retušuoti fotografijas, pasirinkti efektus, filtrus ar tiesiog sukombinuoti kelis piešinius. Ši programa skatins kūrybinį mąstymą, plėsti savo akiratį, padės mokiniams įsivertinti savo polinkius, mokymosi gebėjimus ir apsispręsti dėl tolesnių mokymosi programų, studijų ar profesijos.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija, Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Ligoninės g. 1C / Seirijų g. 2, 62114, Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Išmokti kurti ir redaguoti iliustracijas, grafines tekstūras, retušuoti fotografijas ar tiesiog sukombinuoti kelis piešinius su <i>Adobe Photoshop</i> programa. Padėti mokiniams plėtoti pažinimo, mąstymo gebėjimus ir kūrybines galias.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)																

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti su pagrindiniais Adobe Photoshop elementais ir išmokyti juos valdyti. 2. Mokyti sukurti tekstus ir juo redaguoti, bei supažindinti su koregavimo ir redagavimo įrankiais bei juos taikyti, mokyti naudoti Adobe Photoshop filtrus ir efektus. 3. Mokyti planuoti savo mokymosi veiklą, įsivertinti mokymosi procesą bei pasiektus rezultatus išsikeliant sau tolimesnį mokymosi tikslą. 												
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>												
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Pažinimo kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti
Kompetencijų sritis	Kompetencijos												
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>												
Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>												
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>												
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>												
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti												

		<input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokyti kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Paaiškinti, kas yra rastrinės grafikos pagrindinis vaizdo parametrai. <input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su spalviniais modeliais (RGB; CMYK; HSL; LAB). <input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su rastrinės grafikos vaizdo dydžiu ir skiriamąja geba. <input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su pagrindiniais Adobe Photoshop elementais ir išmokyti juos valdyti. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti piešinių dalių žymėjimo ir redagavimo įrankiais. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti sluoksnių ir jų rinkinių kūrimu. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti sukurti tekstus ir juo redaguoti. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti kurti naujus objektus, dirbti su keliais objektais. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti tapybos, spalvos parinkimo ir spalvinimo įrankiais. <input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su koregavimo ir redagavimo įrankiais bei juos taikyti. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti atlikti retušavimą histograma, kreivėmis, spalvų balansu, piešinio sodrumo ir atspalvio komandomis. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti Adobe Photoshop filtrus ir efektus. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti kurti judesio bei formos animacijas. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Pagrindiniai Adobe Photoshop elementai.	Pagrindiniai Adobe Photoshop elementai. Darbo langas, rinkmenos, spalviniai režimai ir modeliai.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Pažinti save ir save gerbti. Išklausti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Paaiškinti, kas yra rastrinės grafikos pagrindinis vaizdo parametrai. Supažindinti su spalviniais modeliais (RGB; CMYK; HSL; LAB). Supažindinti su rastrinės grafikos vaizdo dydžiu ir	6

					skiriamąją geba. Supažindinti su pagrindiniais Adobe Photoshop elementais ir išmokyti juos valdyti.	
2.	Piešinių dalių žymėjimas ir redagavimas. Adobe Photoshop sluoksniai.	Grupės MARQUEE įrankiai. Įrankis MAGIC WAND. Pažymėtos srities modifikavimas. Pažymėtų sričių tvarkymas. Laisvos transformacijos komanda FREE TRANSFORM. Sluoksnių ir rinkinių kūrimas. Teksto sluoksniai.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Plėsti akiračių. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti naudoti piešinių dalių žymėjimo ir redagavimo įrankiais. Mokyti naudoti sluoksnių ir jų rinkinių kūrimu. Mokyti sukurti tekstus ir juos redaguoti. Mokyti kurti naujus objektus, dirbti su keliais objektais.	20	
3.	Tapyba, koregavimas ir retušavimas.	Teptukų paletė. Tapybos įrankiai. Spalvos parinkimo ir spalvinimo įrankiai. Įrankiai CLONE STAMP ir PATTERN STAMP. Korekcija iš akies. Histogramos. Spalvų balansas.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Plėsti akiračių. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Vertinti mokymosi pažangą. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti naudoti tapybos, spalvos parinkimo ir spalvinimo įrankiais.	12	

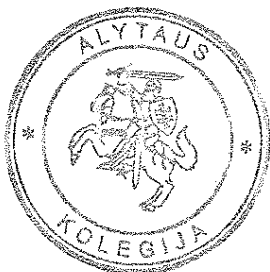
			Intensyvumo ir kontrasto korekcija. Piešinio sodrumo ir atspalvių keitimas. Koliažo kūrimas.		Supažindinti su koregavimo ir redagavimo įrankiais bei juos taikyti. Mokyti atlikti retušavimą histograma, kreivėmis, spalvų balansu, piešinio sodrumo ir atspalvio komandomis.	
4.	Adobe Photoshop filtrų naudojimas vaizdų kūrime. Animacija.	SHARPEN, BLUR, NOISE, DISTORT, ARTISTIC, PIXELATE grupės filtrai. USERBAR kūrimas.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Vertinti mokymosi pažangą. Numatyti tolesnius žingsnius. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti naudoti <i>Adobe Photoshop</i> filtrus ir efektus. Mokyti kurti judesio bei formos animacijas.	12	
5.	Progrinių atviručių bei plakatų kūrimas ir animavimas.	Kūrybinio darbo ruošimas.	Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Išklaudyti. Stebėti, vertinti. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.	6	
				Iš viso val.:	56	
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					

	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą) Kompiuteriai, <i>Adobe Photoshop</i> programa.
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) 10
22.	Numatomas grupių skaičius 1
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 17 Eur – NVŠ krepšelio suma
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Vaikai nuolat diskutuoja aptardami užduotis ir parinkdami tinkamus sprendimus aptaria galimus skirtingus sukūrimo ir pateikimo būdus bei argumentuodami pasirenka jiems priimtinausią. Dėstytojas, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, koreguoja mokymo programos turinį ir užduočių sudėtingumą. Vaikai remdamiesi grįžtamuju ryšiu pasirenka darbo spartą, mokymosi šaltinius, pritaiko kitų dalykų žinias ir atsiskleidžia vaikų iniciatyvą.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese) Mokytojo padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas, kiekvienoje pagrindinių dalių užduotyje įsivertina mokymosi rezultatus pasilygindamas su grupės vaikais. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja baigiamajame JIA pristatyme kur yra nominuojami pagal skirtingas kategorijas. Mokslo metų pabaigoje žinios įvertinamos atliekant visos programos projekto pristatyme; rezultatai aptariami pabrėžiant vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) Išsilavinimas – aukštasis. Kauno technologijos universitetas, Informacinės technologijos studijų programa, Informatikos inžinerijos magistro laipsnis (2004 m.); Vytauto Didžiojo universitetas, Profesinio mokymo vadybos studijų programa, Edukologijos magistro laipsnis (2001 m.); Kauno technologijos universitetas, Mašinų gamybos technologija studijų programa, Diplomuoto inžinieriaus laipsnis (1993 m.). Pedagoginį darbą dirbu nuo 1995 m. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)