

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	Edita Griškėnienė			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Vėtrungės g. 11, Alytus; 861124510; edita.griskeniene@akolegija.lt			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus akredituotos 56 IT mokymo programos.					5 metai
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"					1 savaitė
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
--	--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Edita Griškenienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, informacinių technologijų vyr. mokytoja																
3.	El. pašto adresas edita.griskeniene@akolegija.lt																
4.	Telefono numeris 861124510																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus kolegija, lektorė																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Trimatė kompozicija ir erdvinis modeliavimas</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000331																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 9-12 klasių mokiniams, norintiems išmokyti dirbti trimatėje aplinkoje, įsisavinant modeliavimo, animacijos, vizualizacijos ir specialiųjų efektų kūrimo <i>Autodesk Maya</i> programa. Išsamiai susipažinsite su erdvių geometrinių formų kūrimu, jų paviršių struktūra, apšvietimu ir animacijai, tikroviško atvaizdo konfigūravimui. Ši programa skatins kūrybinį mąstymą, kelti savo idėjas ir jas įgyvendinti, plėsti savo akiratį, padės mokiniams įsivertinti savo polinkius, mokymosi gebėjimus ir apsispręsti dėl tolesnių studijų ar profesijos.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją) Išmokyti dirbti trimatėje aplinkoje, įsisavinant 3D grafikos modeliavimo ir animacijos pagrindus, modeliavimo iš daugiakampių ir NURBS paviršių bei kreivių, apšvietimo, medžiagų kūrimo ir tekstūravimo principus, susipažinsite su praktiniu animacijos taikymo galimybėmis. Padėti mokiniams plėtoti pažinimo, mąstymo gebėjimus ir kūrybines galias.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų																

	programos realizavimo galimybes)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti su pagrindiniais <i>Autodesk Maya</i> programos elementais, langais, skydeliais ir išmokyti juos valdyti. 2. Mokyti naudoti daugiakampių kūrimo, redagavimo įrankiais bei NURBS paviršius ir kreives. supažindinti su animacijos pagrindais, būdais ir sukurtų objektų detalių dinamika. 3. Mokyti planuoti savo mokymosi veiklą, įsivertinti mokymosi procesą bei pasiektus rezultatus išsikeliant sau tolimesnį mokymosi tikslą. 	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p>	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas

		<input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiračių <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokyti kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su pagrindiniais <i>Autodesk Maya</i> programos elementais, langais, skydeliais ir išmokyti juos valdyti. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti objektų kūrimo ir animavimo įrankiais. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti daugiakampių redagavimo įrankiais. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti NURBS paviršius ir kreives. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti kurti sudėtinius paviršius. <input checked="" type="checkbox"/> Supažindinti su animacijos pagrindais ir būdais. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti atlikti spalvos ir tekstūros pritaikymus. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti pritaikyti apšvietimą bei šviesos parinkimą <i>Maya</i> programoje. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudoti sukurtų objektų detalių dinamiką. <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.				
16.	NVS programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Pažintis su kompiuterine grafika ir trimate animacija.	Darbas <i>Maya</i> programoje. Pagrindiniai terminai. Vartotojo aplinka. Darbiniai langai. Projekto apžvalga, planavimas, objektų kūrimas ir animavimas.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Pažinti save ir save gerbti. Išklausti. Plėsti akiračių. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais <i>Autodesk Maya</i> programos elementais, langais, skydeliais ir išmokyti juos valdyti.	8
	2.	Modeliavimas iš daugiakampių.	Modeliavimas iš daugiakampių bei naudojant NURBS paviršius ir	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti.	14

			kreives. Deformavimo priemonės ir sudėtiniai paviršiai.	kompiuteriu, analizė.	Išsakyti mintis. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Vertinti mokymosi pažangą. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti naudoti daugiakampių redagavimo įrankiais. naudoti NURBS paviršius ir kreives. Mokyti kurti sudėtinius paviršius.	
3.	Spalvinimas ir tekstūros pritaikymas.	Spalvinimo tipai, atributai. Tekstūros pritaikymas ir paviršiai.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Mokyti atlikti spalvos ir tekstūros pritaikymus.	4
4.	Animavimo pagrindai.	Atraminių kadru animacija. Skeletai ir kinematika.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Vertinti mokymosi pažangą. Numatyti tolesnius žingsnius. Supažindinti su animacijos pagrindais ir būdais. Mokyti naudoti objektų kūrimo ir animavimo įrankiais.	8
5.	Apšvietimas. Tikroviškas atvaizdas. Dinamika.	Pagrindinės apšvietimo sąvokos. Šviesa Maya programoje. Šviesų	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Mokyti noriai,	8

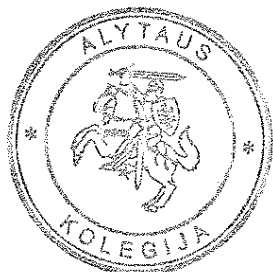
			<p>susiejimas.. Šešėliavimas. Apšvietimo efektai. Tikroviško atvaizdo konfigūravimas. Atspindžiai ir lūžiai. Iliuzinis judesys. Nelankstūs ir lankstūs dinaminiai kūnai. Dinaminių kūnų praktinės užduoties parengimas. Dalelių dinamika ir spinduliavimas.</p>	kompiuteriu, analizė.	<p>pasitikėti savo jėgomis. Vertinti mokymosi pažangą. Numatyti tolesnius žingsnius. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą. Mokyti pritaikyti apšvietimą beis šviesos parinkimą <i>Maya</i> programoje.</p>		
6.		3D animacijos sukūrimas.	Kūrybinio darbo ruošimas.	Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	<p>Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Išklaustyti. Stebėti, vertinti. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.</p>	8	
		Modelio vizualizavimas	Sukurto objekto perkėlimas ir konvertavimas į erdvinį vaizdą – modelį.	Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	<p>Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Išklaustyti. Stebėti, vertinti. Numatyti tolesnius žingsnius. Mokyti suplanuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.</p>	6	
						Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė						
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius

	Mažiausiai 2 val. per savaitę	Mažiausiai 8 val. per mėnesį	Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)		
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai		
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms		
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)		
	Kompiuteriai, <i>Autodesk Maya</i> programa.		
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)		
	10		
22.	Numatomas grupių skaičius		
	1		
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui		
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma		
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)		
	Vaikai nuolat diskutuoja aptardami užduotis ir parinkdami tinkamus sprendimus. Dėstytojas, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, koreguoja mokymo programos turinį ir užduočių sudėtingumą. Vaikai remdamiesi grįžtamoju ryšiu pasirenka darbo spartą, mokymosi šaltinius, pritaiko kitų dalykų žinias ir atsiskleidžia vaikų iniciatyvą.		
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)		
	Mokytojo padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja baigiamajame JIA pristatyme kur yra nominuojami pagal skirtingas kategorijas. Mokslo metų pabaigoje žinios įvertinamos atliekant visos programos projekto pristatyme; rezultatai aptariami pabrėžiant vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis.		
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)		
	Išsilavinimas – aukštasis. Kauno technologijos universitetas, Informacinės technologijos studijų programa, Informatikos inžinerijos magistro laipsnis (2004 m.); Vytauto Didžiojo universitetas, Profesinio mokymo vadybos studijų programa, Edukologijos magistro laipsnis (2001 m.); Kauno technologijos universitetas, Mašinų gamybos technologija studijų programa, Diplomuoto inžinieriaus laipsnis (1993 m.). Pedagoginį darbą dirbu nuo 1995 m. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.		
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:		

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)