

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Kazimiero Simonavičiaus universitetas, UAB	
2.	Kodas	111968775	
3.	Juridinis statusas	UAB	
4.	Adresas	Dariaus ir Girėno g. 21, Vilnius	
5.	Telefono numeris	(+370 5) 213 5172	
6.	El. pašto adresas	ksu@ksu.lt	
7.	Interneto svetainės adresas	www.ksu.lt	
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas	
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88603090369	
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė	Prof. dr. Arūnas Augustinaitis	
11.	El. pašto adresas	arunas.augustinaitis@ksu.lt	
12.	Telefono numeris	+370 5 213 5172	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas		
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė	
	1) Vasaros dienos stovykla „Jaunasis aviatorius“	Nuo 2017 – 06 – 19 iki 2017 – 06 – 23 (5 d. d.) Nuo 2018 – 06 – 18 iki 2018 – 06 – 22 (5 d. d.) Nuo 2018 – 07 – 09 iki 2018 – 07 – 13 (5 d. d.) Nuo 2018 – 07 – 23 iki 2018 – 07 – 27 (5 d. d.)	
	2) Tarptautinis vaikų universitetas „Alfa“	Nuo 2018 m. vasario 2 d. iki dabar	
	3) Savaitgalinė stovykla „Naktis Universitete“	Nuo 2018 m. gruodžio 22 iki 2018 m. gruodžio 23 (24 val.)	

	4) KSU Moksleivių universitetas	Nuo 2018 m. lapkričio 22 d. iki dabar			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija	Gabijos g. 8, Vilnius	(8-5) 247-35-16	rastine@puskino.vilnius.lm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2) Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija	Rygos g. 10, Vilnius	(8-5) 241 88 94	rastine@jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	3) „Saulės“ privati gimnazija	R. Jankausko g. 17, Vilnius	(8-5) 240 15 46	info@saulesvilnius.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	4) Vilniaus privati gimnazija	V. Grybo g. 7, Vilnius	(8-5) 271 1079	jolita@gimnazija.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Evelina Lipskaja
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: Verslo vadybos magistras, Edukologijos bakalauras, socialinio pedagogo kvalifikacija
3.	El. pašto adresas evelina.lipskaja@ksu.lt
4.	Telefono numeris +37067089188
5.	Darbovietė, pareigos: Kazimiero Simonavičiaus universiteto, Edukacinių inovacijų centro vadovė.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Tarptautinis vaikų universitetas „Alfa“
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121100381
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Tarptautinis Vaikų Universitetas „Alfa“ – tai Kazimiero Simonavičiaus universiteto iniciatyva. Pagrindinis Vaikų universiteto tikslas – skatinti domėjimąsi mokslu, pažinti šiuolaikinio mokslo rezultatus ir vykdyti karjeros ugdymą. Svarbus projekto aspektas – orientacija į nesuvaržytą kūrybiškumą – mokytojas nustato temą/kryptį, o vaikai laisvai gali naudoti savo fantaziją ir pasirinkti, kaip realizuoti mokymosi temą. Universiteto Rektoriumi, Prorektoriumi, Kancleriu ir fakultetų Dekanais skiriami vaikai. Taip vaikai mokomi lyderystės, savarankiškai planuoti savo mokymosi procesą ir pagal poreikį jį tobulinti. Paskaitos organizuojamos 2 kartą per mėnesį, po 4 ak. valandas, kurios veda Kazimiero Simonavičiaus universiteto Profesoriai, Docentai, dėstytojai ir kviestiniai lektoriai. Paskaitų temos, medžiaga, kūrybiniai uždaviniai pritaikyti vaikų poreikiams ir suvokimui.

9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)	
	Naujoji g. 3, Alytus	
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)	
	http:// www.ksu.lt	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti) Karjeros ugdymas
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Vaikų universiteto tikslas – skatinti domėjimąsi mokslu, pažinti šiuolaikinio mokslo rezultatus ir vykdyti karjeros ugdymą.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Vykdyti karjeros ugdymą. 2. Plėtoti vaikų pažintines technologines kompetencijas. 3. Plėtoti vaikų kūrybinius ir praktinius gebėjimus.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:	
	<input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos

	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Plėsti žinias apie mokslą <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti žinias apie technologijas <input checked="" type="checkbox"/> Kūrybingai taikyti praktiškai žinias			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)

1.	Mokslo sesija.	Įvadas. Mokslo istorija ir dabartis Ketvirtoji industrinė revoliucija	Grupinis mokymo metodas, situacijų žaidimas, mokslinė chronologinė horizontalė.	Vaikai mokosi klausti ir ieškoti atsakymų; daryti išvadas; plėsti akiratį; stebėti, vertinti, pozityviai bendrauti.	4
2.	Technologijų ir inovacijų sesija.	2D ir 3D dizaino pagrindai. 3D konstravimas. Interaktyvios dirbtuvės: 3D piešimas	Grupinis mokymo metodas, konstravimas	Vaikai ugdomi mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus, aktyviai ir kūrybingai veikti, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių, vertinti mokymosi pažangą, numatyti tolesnius žingsnius	4
3.	Finansinio raštingumo sesija.	Ekonomikos samprata, tipai. Pinigų vaidmuo rinkoje. Interaktyvios dirbtuvės: • Finansai: investavimas, valdymas. • E. komercija	Grupinis mokymo metodas, kūrybinės dirbtuvės, skaitmeninių mokymosi objektų naudojimas.	Vaikai skatinami klausti ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas; plėsti akiratį; stebėti, vertinti, būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi. Plėsti žinias apie mokslą ir technologijas. Kūrybingai taikyti žinias praktiškai, numatyti tolesnius žingsnius.	8
4.	Lyderystės sesija.	Kūrybiškumas – savo baimių įveikimas. Informacijos ir komunikacijos technologijos. Interaktyvios dirbtuvės: • Lyderystės kompetencijų ugdymas.	Abipusis mokymo metodas, kūrybinės dirbtuvės, skaitmeninių mokymosi objektų naudojimas.	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.	8
5.	Socialinių tinklų sesija.	Interneto kalba. Komunikacija socialiuose tinkluose. Interaktyvios dirbtuvės: Socialinių tinklų projektavimas.	Abipusis mokymo metodas, kūrybinės dirbtuvės, technologinis projektavimas	Vaikai skatinami plėsti žinias apie mokslą ir technologijas. Kūrybingai taikyti žinias praktiškai	8
6.	Dronų valdymo sesija.	Dronų valdymo ypatumai. Dronų tipai.	Grupinis mokymo metodas, atkaklus klausinėjimas,	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi	8

			Interaktyvios dirbtuvės: Dronų valdymas. Nuotraukos iš paukščio skrydžio.	technologiniai užsiėmimai.	tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.	
7.	Komunikacijos sesija	Bendravimo psichologija Verbalinė ir neverbalinė komunikacija. Interaktyvios dirbtuvės: Komunikacijos ir informacijos kanalai.	Grupinis mokymo metodas, atkaklus klausinėjimas, technologiniai užsiėmimai	Vaikai skatinami tobulinti komunikacinius gebėjimus, ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsiskirti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.	4	
8.	Tapkultūrinės komunikacijos sesija	Pasaulio kalbos Kultūriniai faktoriai Interaktyvios dirbtuvės: Kultūros lygmenys	Abipusis mokymo metodas, kūrybinės dirbtuvės, technologinis projektavimas	Vaikai skatinami plėsti žinias apie taptrautinę komunikaciją. Kūrybingai taikyti žinias praktiškai.	4	
9.	Išmaniųjų įrenginių technologijų sesija	Virtuali realybė: atsiradimas, taikymas, ateitis. Interaktyvios dirbtuvės: virtualios realybės kūrimas	Grupinis darbo metodas, technologinis projektavimas.	Vaikai ugdomi mokytis noriai pasitelkinat išmaniasiąs technologijas, pasitikėti savo jėgomis; išsiskirti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.	8	
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	4	valandas per savaitę		2	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					

20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
	-
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)
	20
22.	Numatomas grupių skaičius
	1
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	30 Eur
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Universiteto Rektoriumi, Prorektoriumi, Kancleriu ir fakultetų Dekanais skiriami vaikai taip skatinami savarankiškai planuoti savo mokymosi procesą ir pagal poreikį jį tobulinti.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	Vaikai skatinami atlikti įsivertinimą ir savarankiškai nustatyti pasiekimus. Visų ugdytinių pasiekimai bus paliudyti pažymėjimais.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Evelina Lipskaja – verslo vadybos magistras, edukologijos bakalauras, socialinio pedagogo kvalifikacija. Irina Akelan – matematikos mokytojos – dėstytojos kvalifikacija.
27.	Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:
	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	Patvirtinkite, kad:
	<ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.

	<p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institūcijas vadovas /
laisvaisis mokytojas
A. V.

prof. dr. Arūnas Augustinaitis
(vardas, pavardė)



(parāsas)