

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	http://akolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas, informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos.				5 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“				1 savaitė	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	1) KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2) Asociacija INPUT(Inovatyvaus	J. Jasinskio g. 15,	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

	moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	Vilnius				
	3) Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos				<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Daiva Žvinakevičienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis universitetinis KTU (KPI) 1989 m. , informacinių technologijų lektorė, taikomosios matematikos magistrė, vyr. IT dėstytoja, IT lektorė, e. leidybos vadybininko kvalifikacija, 29 metų pedagoginis darbo stažas.																
3.	El. pašto adresas: daiva.zvinakeviciene@akolegija.lt																
4.	Telefono numeris: +370 686 68947																
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Kolegija, <i>Informacinių technologijų lektorė</i> . Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui.																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Programavimas Python sudėtingiau (II kursas)</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000502																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Mokymo programa, skirta 10 - 12 klasių moksleiviams, siekiantiems įgyti programavimo žinių ir įgūdžių, programuojant <i>Python</i> . Baigę šią mokymo programą mokiniai įgis giliąsnes algoritmavimo ir <i>Python</i> programavimo žinias ir gebės parašyti programos tekstą įvairiems uždaviniams spręsti. Baigę šią mokymo programą moksleiviai gebės kurti universalias ar pagal poreikius pritaikytas programas.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http:// jia.lt http://anh.cs.luc.edu/python/hands-on/3.1/handsonHtml/index.html																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)																
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																

12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, algoritminį mąstymą, gebėjimus formuluoti ir parinkti tinkamus būdus uždaviniams spręsti.</p>										
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizuoti programų struktūrą, sprendimą užrašyti <i>Python</i> programavimo kalba, naudojant sudėtingas kompleksiškas programavimo konstrukcijas. ● Ugdyti gebėjimą suskirstyti programos rengimą į etapus: algoritmo parengimas, programos rašymas, derinimas, testavimas. ● Mokyti planuoti savo mokymosi veiklą, įsivertinti mokymosi procesą bei pasiektus rezultatus išsikeliant sau tolimesnį mokymosi tikslą. 										
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>										
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" data-bbox="292 1328 1533 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 1328 560 1406">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="568 1328 1533 1406">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 1417 560 1630">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="568 1417 1533 1630"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1641 560 1832">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="568 1641 1533 1832"> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1843 560 2022">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="568 1843 1533 2022"> <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 2033 560 2056">Komunikavimo</td> <td data-bbox="568 2033 1533 2056"> <input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :	Komunikavimo	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis
Kompetencijų sritis	Kompetencijos										
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :										
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :										
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :										
Komunikavimo	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis										

	kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokyti kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Paaaiškinti algoritmo sampratą ir susieti su programavimu <input checked="" type="checkbox"/> Atlikti veiksmus su įvairių tipų duomenimis, skirti programos argumentus ir rezultatus <input checked="" type="checkbox"/> Taikyti pagrindinius algoritmų veiksmus ir užrašyti juos Python programavimo kalbos žymenimis <input checked="" type="checkbox"/> Sudaryti programas uždaviniams spręsti <input checked="" type="checkbox"/> Laikytis programavimo kultūros principų				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	<i>Python</i> programavimo aplinkos. Veiksmų grupavimas. Funkcijos. Parametrai ir duomenų tipai. Gražinamos reikšmės ir „inprovizacijos“ Kintamieji ir jų galiojimo sritys. Išorinių reikšmių keitimas per parametrus.	Python programavimo mokymo(si) aplinkų palyginimas ir analizė. Supratimui pagerinti naudojama papildoma informacija – paaaiškinimai, programų pavyzdžiai, palyginimai. Parodoma, kaip naudotis aplinkomis (modeliuojama veikla).	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Mokėjimo mokyti, pažinimo, komunikavimo, programos kompiliavimo, klaidų taisymo dalykinės kompetencijos.	10
	2.	<i>Python moduliai.</i>	Skiriamos	Įtraukianti	Ugdomos	16

	<ul style="list-style-type: none"> • <code>os.path</code> (operacinės sistemos katalogai/failai ir pan) • <code>pprint</code> (pretty print – duomenų struktūroms gražiai pateikti) • <code>urllib2</code> (kai prireikia nuskaityti internetinį puslapį ar kitą URL) • <code>re</code> (regular expressions – galingas instrumentas tekstų tvarkymui) 	<p>užduotys ugdančios algoritmavimo struktūrų supratimą ir algoritmavimo gebėjimus ir įgūdžius, naudojant <i>Python</i> įvairius modulius. Pirmosios atliekamos vadovauja nt dėstytojui, vėlesnės – savarankiškai. Patikrinama, kaip mokiniams sekėsi atlikti užduotis, analizuojamos ir taisomos klaidos, komentuojama. Remiantis mokinių refleksija numatomos tolimesnio darbo užduotys.</p>	<p>paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.</p>	<p>mokėjimo mokytis ir komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos bei duomenų struktūrų ir tinkamų algoritmų sudarymo kompetencijos.</p>	
3.	<p><i>Python</i> Objektinis programavimas. Žodynai. Klasės. Paveldimumas. Objektai ir metodai. Dinaminiai Web puslapiai.</p>	<p>Pateikiama medžiaga apie objektinio programavimo galimybes <i>Python</i>. Pateikiami pavyzdžiai kaip atskirus algoritmo veiksmus galima užrašyti, panaudojant <i>Python</i> žodynus, klases, paveldimumą, objektus ir metodus. Pateikiamos gebėjimų</p>	<p>Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.</p>	<p>Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos. Failų sistemų paskirties, struktūros, funkcijų žinojimo ir naudojimo, taikomųjų programų kūrimo programų testavimo ir derinimo, optimizavimo</p>	18

			<p>toblinimo užduotys. Jos atliekamos savarankiškai. Patikrinama, kaip mokiniams sekėsi atlikti užduotis. Komentuojama, taisomos klaidos. Jei reikia – tema paaiškinama iš naujo, jei išmokta sėkmingai – trumpai aptariama, ko išmokta, kodėl tai svarbu. Remiantis mokinių refleksija numatomas tolimesnio darbo užduotys.</p>		kompetencijos.	
	4.	<p>Baigiamasis darbas. Projektavimas (angl. design). Kodo rašymas ir testavimas. Plėtinių modulių naudojimas. Našumo testavimas (angl. benchmarking). Optimizacija (angl. large-scale optimization)</p>	<p>Pateikiama baigiamojo darbo užduotis. Projektuojamas algoritmas. Rašomas kodas, testuojama. Dirba individualiai arba grupėmis, užduodami klausimai, pateikiami atsakymai. Darbai tikrinami ir vertinami dėstytojo, mokiniai vertina vieni kitus, įsivertina patys. Testuojama našumas, optimizuojama.</p>	<p>Darbas kompiuteriu,, atvejo analizė, programų testavimas savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse. Grupės arba individualaus darbo į(si)vertinimas.</p>	<p>Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos. Failų sistemų paskirties, struktūros, funkcijų žinojimo ir naudojimo kompetencijos. Programų testavimo ir derinimo, optimizavimo išmanymas.</p>	12

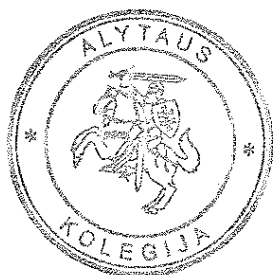
				Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė				
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms				
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)				
	Būtinai programavimo pagrindai <i>Python</i> ar kita programavimo kalba.				
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)				
	7-12 vaikų.				
22.	Numatomas grupių skaičius				
	1 grupė.				
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui				
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma				
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)				
	<p>Vaikai mokosi ir ieško tinkamų sprendimų, aptaria galimus skirtingus būdus, argumentuodami pasirenka jiems priimtinausią, diskutuoja aptardami užduotis. Dėstytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir darbo spartą koreguoja mokymo programos turinį, diferencijuoja darbą.</p> <p>Vaikai remdamiesi grįžtamuju ryšiu pasirenka, mokymosi šaltinius, naudojami pagalbos sistema, programavimo kalbos <i>Python</i> nurodytais mokymo šaltiniais, žinyne, taiko kitų dalykų žinias.</p>				
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)				
	<p>Vaikai kiekvieno užsiėmimo metu vertinami atsižvelgiant į jų pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą, akcentuojama loginis, struktūrinis mąstymas, bendradarbiavimas ir jo siekimas, skatinama lyderystė. Dėstytojo padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas, kiekviename užsiėmime įsivertina mokymosi rezultatus. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja programavimo konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje žinios įvertinamos atliekant mokymo programos baigiamojo darbo užduotį; rezultatai aptariami analizuojant baigiamojo darbo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p>				

26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas – aukštasis. Kauno technologijų universitetas, Taikomoji matematika, Inžinierius matematikas (Vadovaujantis LR ŠMM ministro 2002 04 26 įsakymu Nr. 754 , prilyginta matematikos magistrui), 1991-1993 m. Alytaus kolegijos ir <i>Jaunųjų kompiuterininkų</i> mokyklėlės vadovė ir dėstytoja, 1997 m. įgyta Informacinių technologijų vyr. dėstytojo ir pedagogikos kvalifikacija, 2005 - 2008 m. KTU įgyta e. leidybos vadybininko kvalifikacija .</p> <p>2006 - 2009 Alytaus kolegijos elektroninės leidybos centro vedėja ir praktinių darbų vadovė. Dėstomi dalykai Alytaus kolegijoje (1990 - 2018 m): <i>Informatika, Informacinės technologijos, Operacinės sistemos, Informacijos architektūra, Programavimo praktika, Specializacijos praktika, IT praktika, Baigiamojo darbo praktika, Leidybinės sistemos ir techninis redagavimas, Elektroninė leidyba, Informacinės technologijos leidyboje, vadovavimas baigiamiesiems darbams, baigiamųjų darbų recenzavimas.</i></p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal</p>

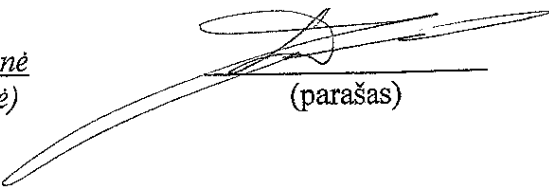
	Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinti <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)


(parašas)