

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija				
2.	Kodas	111965327				
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga				
4.	Adresas	Studentų g. 17				
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132				
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė				
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt				
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos.					5 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"					1 savaitė	
...						
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

	moksleivių papildomo ugdymo tinklas)					
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Raminta Maciulevičiūtė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Kūrybinių industrijų magistrantūros programa Vytauto Didžiojo universitetas, Kūrybinių industrijų papildomų studijų programa, Vytauto Didžiojo universitetas, Menų fakultetas Dailės pedagogika, odos dailė, Kauno kolegija, Kostiumo dizaino specialybė, Alytaus dailiųjų amatų mokykla Dailės studijos vadovė
3.	El. pašto adresas Raminta.maciuleviciute@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 629 45487
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui, Dailės studijos vadovė, Kauno kolegija, dailės menų mokytoja. MB "Ramagija" direktorė.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Praktiniai medijų meno pagrindai</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000327
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta 9 – 12 klasių vidurinės mokyklos arba 1 – 4 gimnazijos klasių moksleiviams. Mokiniai bus supažindinami su audiovizualiniais menais, gebės naudoti praktinius medijų meno įgūdžius ir savarankiškai reikšti savo kūrybinius sugebėjimus kūrybinių industrijų erdvėse. Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į praktinius medijų meno pagrindus: fotografija, video, garso meną, kompiuterinę grafiką, multimedijos technologijas. Programa ypač naudinga tiems moksleiviams, kurie ateityje ketina studijuoti medijų meną ar kūrybines industrijas.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija, Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Ligoninės g. 1C / Seirijų g. 2, 62114 Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://jia.lt">http://jia.lt</a>
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos

	<input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....								
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Lavinama vaizduotė, demokratiškas požiūris į pasaulėžiūrą, įsitikinimus ir gyvenimo būdų įvairovę. Praktinių medijų meno pagrindų programą rinktis kviečiami kūrybingi ir iniciatyvūs mokiniai, norintys įgyti komunikacijos, fotografijos, video, garso ir multimedijos technologijų kūrimo patirties.</p>									
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotografijos, video, garso ir šiuolaikinės multimedijos technologijos.</li> <li>2. Savęs išbandymas naujųjų medijų meno srityje.</li> <li>3. Kultūrinio akiračio plėtimas, komunikacinė patirtis ir savirelizacija bei darbas komandoje.</li> </ol>									
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>									
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti  <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų  <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>: </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą  <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>: </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :	Iniciatyvumo ir	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas
Kompetencijų sritis	Kompetencijos									
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :									
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :									
Iniciatyvumo ir	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas									

	kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	Gebės naudotis šiuolaikinėmis vaizdo ir garso technologijomis, kuriant įvairius su medijomis susijusius praktinius darbus.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1	Įvadinė paskaita	Kaip suprasti medijas	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, analizė.	Pažinti save ir save gerbti. Išklaudyti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais vaizdo, garso ir teksto pateikimo būdais.	4
	2	Vaizdo raiškos priemonių naudojimas	Apšvietimo specifika. Perspektyvos ir mastelio formavimas dvimatėje plokštumoje.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, vaizdo kameromis, analizė.	Pažinti save ir save gerbti. Išklaudyti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais vaizdo, garso ir teksto apdorojimo būdais.	10
	3	Vaizdo	Scenarijus ir	Įtraukianti	Pažinti save ir save gerbti.	8

		reportažo rengimas ir montažas	montavimas. Tekstų kompozicija. Filmų kūrimas.	paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, vaizdo kameromis, analizė.	Išklausyti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais vaizdo, garso ir teksto apdorojimo būdais.	
	4	Pin-hole kameros konstravimas	Susipažinimas su fotografijos istorija, analogine ir šiuolaikine fotografija bei jos perspektyvomis.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas gaminant pin-hole kameras.	Pažinti save ir save gerbti. Išklausyti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Supažindinti su pagrindiniais fotografijos istorijos, vaizdo gavimo būdais.	4
	5	Skaitmeninio fotografavimo ir filmavimo pagrindai.	Skaitmeninės fotografavimo ir filmavimo kameros. Techninių parametrų valdymas. Nustatymai. Vaizdo signalo apdorojimas. Kokybė ir valdymas. Įrašymo formatai. Kompozicijos svarba. Kadru tipų įvairovė. Filmavimo ir fotografavimo rakursai. Kryptinis kameros judėjimas. Filmavimo nuoseklumas. Garsai filmavimo metu ir jų įrašymas. Filmavimas su bepiločiais orlaiviais.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, Fotoaparatais, vaizdo kameromis, analizė.	Pažinti save ir save gerbti. Išklausyti. Plėsti akiratį. Stebėti, vertinti. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais vaizdo, garso ir teksto apdorojimo būdais.	10
	6	Montažas programa <i>Adobe Premiere Pro CS6</i>	Programos <i>Adobe Premiere Pro CS6</i> nustatymai. Valdymo elementai. Vaizdo medžiagos suvedimas. Naujo	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu,	Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Supažindinti su pagrindiniais vaizdo, garso ir teksto apdorojimo būdais.	10

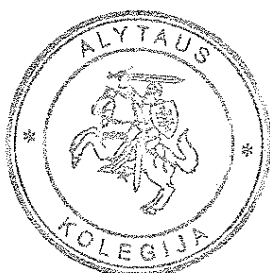
			projekto sukūrimas ir išsaugojimas. Vaizdo parametrų nustatymai. Garso parametrų nustatymai. Garso įrašymo būdai. Vaizdo montažo eiga. Vaizdo efektų naudojimas. Garso efektų naudojimas. Titravimas. Specialiųjų efektų naudojimas.				
	7	Baigiamojo darbo kūrimas ir pristatymas					10
						Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė						
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.		
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)						
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai						
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)						
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms						
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)						
	Šios programos produktyviam įgyvendinimui reikalinga ši įranga: vaizdo kameros (2 vnt.), belaidis mikrofonas, ausinės (2 vnt.), trikojis (2 vnt.), studijinis apšvietimas, kietasis diskas informacijai kaupti, patalpa vaizdo studijai įsirengti, kompiuterių klasė su vaizdo montažo Programa <i>Adobe Premiere ProCS6</i> .						
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)						
	8-12						
22.	Numatomas grupių skaičius						
	1-2						
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui						
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma						

24.	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Diskusija, refleksija, grįžtamasis ryšys – galimybės atsiskleisti vaikų iniciatyvai.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Tinkamai parengtas ir apgintas praktinis darbas. Baigimo pažymėjimas. Geriausiai besimokančių mokinių dalyvavimas konkursuose.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas – aukštasis. KTU, Ekonomikos ir vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis (2013), VU, Žurnalistikos institutas. Komunikacijos ir informacijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis (2007), VTT, Fototechniko kvalifikacija (1989). Multimedijos ir žurnalistikos kursų suaugusiems organizavimas. Mokymo(si) proceso valdymo mokytojo profesinės kompetencijos plėtojimo seminaras „Medijų taikymas ugdymo procese“, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras (Nr. BA-1293), 40 akad. val., (2015).</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>

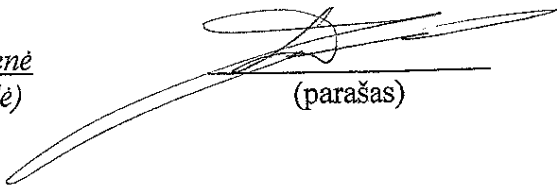
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)