

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
I priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas		Trukmė			
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos		5 metai			
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“		1 savaitė			
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

	mokykla)					
	Asociacija INPUT(Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė: Rolandas Bartkus
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis, informacinių technologijų mokytojas metodininkas
3.	El. pašto adresas: bartkus.r@gmail.com
4.	Telefono numeris: 8-698-08789
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Jotvingių gimnazija, mokytojas; Alytaus kolegija, lektorius neformaliai vaikų švietimui.
	Informacija apie NVŠ programos turinį.
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	<i>Pirmoji pažintis su programavimu (C++ I kursas)</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	121000500
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Programa skirta 7-9 (I gimn.) klasių mokiniams, norintiems įgyti pradinių kalbos C++ žinių, susipažinti su struktūrinio programavimo pagrindais. Baigę šią mokymo programą mokiniai gebės: C++ kalba parašyti programos tekstą C++ kalba nesudėtingoms užduotims spręsti; algoritmus keisti ir pritaikyti atsižvelgdami į užduoties ypatumus; uždavinių sprendimui panaudoti įvairias standartines konstrukcijas; laikytis programų sudarymo etapų, kultūringo programos teksto perteikimo; pakomentuoti atskiras programos dalis. Ši programa padės mokiniams įsivertinti savo polinkius, mokymosi gebėjimus ir apsispręsti dėl tolesnių studijų ar profesijos.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)
	Alytaus kolegija, Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Ligoninės g. 1C / Seirijų g. 2, 62114, Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)
	http://jia.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas

	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....	
12.	NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, algoritminį mąstymą, gebėjimus formuluoti ir parinkti tinkamus būdus nesudėtingiems uždaviniams spręsti naudojant C++ programavimo kalbą.	
13.	NVŠ programos uždaviniai(formuluojami nedaugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) <ul style="list-style-type: none"> ● Analizuoti nesudėtingų programų struktūrą, sudaryti sprendimo algoritmą, bei sprendimą užrašyti C++ programavimo kalba. ● Ugdyti gebėjimą laikytis tvarkos užrašant programos tekstą, vykdant derinimą bei testavimą. ● Mokyti planuoti mokymosi veiklą, įsivertinti mokymosi procesą bei pasiektus rezultatus. 	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <input type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių

		<input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Gebės paaiškinti algoritmo sampratą. Algoritmą užrašys panaudodamas C++ kalbos elementus. Taikys pagrindinius algoritmovimo veiksmus. Laikysis programavimo kultūros principų.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Pažintis su CodeBlocks aplinka.	Supažindinama su programos CodeBlocks įdiegimu kompiuteryje, sulietuvinimu, konfigūravimu, programų kompiliavimu.	Paskaita, demonstravimas, praktinis darbas, praktinis darbas kompiuteriu,	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, socialinės; Programos kompiliavimo, klaidų taisymo dalykinės kompetencijos.	2
	2.	Programos struktūra.	Supažindinama su programavimo kalbos C++ kalbos elementais, programos struktūra. Supratimui pagerinti pateikiami programų pavyzdžiai. Rašomi programų tekstai	Paskaita, praktinis darbas kompiuteriu, darbas grupelėse, diskusija.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Tvaringo programos teksto užrašymo, komentavimo dalykinės kompetencijos.	4

			nesudėtingiems uždaviniams spręsti. Komentuojamos atskiros programos dalys.			
3.	Duomenų įvedimas ir išvedimas.	Mokoma programai pateikti duomenis bei tinkamai išvesti rezultatą.	Paskaita, konsultavimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, diskusija.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Tinkamo duomenų pateikimo įvedimui, bei tinkamo rezultatų išvedimo dalykinės kompetencijos.	4	
4.	Tiesiniai algoritmai.	Mokoma parašyti paprastas programas naudojant C++ kalbą tiesiniams algoritmams užrašyti. Skatinama naudoti komentarus, laikytis tvarkos rašant programą.	Konsultavimas, loginis įrodymas, praktinis darbas, diskusija.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Tiesinių algoritmų perteikimo programavimo C++ kalba dalykinės kompetencijos.	4	
5.	Sąlyginis sakiny.	Supažindinama bei mokoma uždavinių sprendimui panaudoti sąlyginį sakinį. Skatinama pažinti, kuomet uždavinio sprendimui šis sakiny yra reikalingas. Supratimui pagilinti pateikiami nesudėtingų uždavinių programų tekstai.	Paskaita, loginis įrodymas, konsultavimas, praktinis darbas. klausimų pateikimas, diskusija.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Sąlyginio sakinio pritaikymo uždaviniams spręsti dalykinės kompetencijos.	8	
6.	Ciklo sakiniai.	Mokoma uždavinių sprendimui panaudoti ciklo sakinį. Skatinama pažinti, kuomet uždavinio sprendimui šis sakiny yra reikalingas. Supratimui	Demonstravimas, praktinis darbas, klausimų pateikimas, aptarimas.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Ciklo sakinio pritaikymo uždaviniams spręsti dalykinės kompetencijos.	8	

			pagilinti pateikiami nesudėtingų uždavinių programų tekstai.			
7.	Darbas su failais.		Pateikiama nauja medžiaga apie programų užrašymą, kai duomenų įvedimui panaudojami failai, kai rezultatai spausdinami faile. Tikrinama, kaip mokiniams sekėsi taikyti išmoktą mokomąją medžiagą, kontroliuojama kaip sekasi rašyti programas, taisomos klaidos. Pagal poreikį pakartojama arba papildoma naujais pavyzdžiais. Baigiant etapą aptariama kaip sekėsi, ko išmokto, kodėl tai svarbu.	Paskaita, demonstravimas, konsultavimas, praktinis darbas kompiuteriu, diskusija, darbas grupėse.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Duomenų nuskaitymo iš failų bei rezultatų spausdinimo į failus dalykinės kompetencijos.	4
8.	Programos struktūrizavimas. Funkcijos.		Pateikiama nauja medžiaga apie programos struktūrinimo principus. Pateikiami nesudėtingi pavyzdžiai kaip atskirus algoritmo veiksmus galima užrašyti panaudojant funkcijas. Su pagalba parašomi nesudėtingi programų tekstai naudojant funkcijas uždaviniams spręsti.	Paskaita, konsultavimas, kartojimas, praktinis darbas, diskusija.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo; Programos struktūrizavimo dalykinės kompetencijos.	8
9.	Taikomųjų programų kūrimas. Pirmo kurso		Rašomos programos įvairaus sudėtingumo uždaviniams	Demonstravimas, paskaita, kartojimas, praktinis darbas,	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo, iniciatyvumo,	14

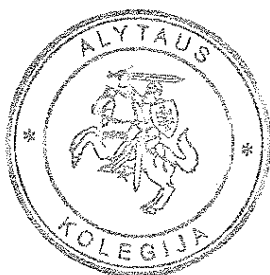
		baigiamasis egzaminas, atsiskaitymas.	spřesti. Uždaviniai pateikiami pagal mokinių individualius gebėjimus. Teikiamos individualios konsultacijos. Ieškomi geresni sprendimo variantai. Skatinama laikytis teksto pateikimo tvarkos bei kultūringo komentavimo. Pagal poreikį kartojama mokymo medžiaga, pateikiama daugiau pavyzdžių. Aptariama veikla.	tyrimas, analizė, darbas grupėse.	pažinimo, kūrybingumo, atradimo, tyrinėjimo; Taikomųjų programų kūrimo, derinimo, tobulinimo dalykinės kompetencijos.	
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius(galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija(jei yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Programai įgyvendinti reikalingi kompiuteriai su įdiegta CodeBlock aplinka, projektorius ir ekranas.					
21.	Numatomas grupės dydis(vaikų skaičių grupėje)					
	7-14					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					

	17 Eur – NVŠ krepšelio suma
24.	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Atlikdami užduotis vaikai bendradarbiauja. Diskutuodami ieško geresnio programų sprendimo varianto. Iš čia atsiranda galimybė ugdytis lyderystės kompetenciją.</p> <p>Darbas grupėse išryškina iniciatyviausius mokinius, kurie turi galimybę padėti mažiau suprantantiems mokiniams ir taip tampa konsultantais bei pagalbininkais. Mokymo metodai koreguojami pagal mokinių interesus, galimybes ir pajėgumą. Mokiniai taiko turimas žinias, naudoja įvairius kompiuterinius žinytus, naudingus internetinius šaltinius.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Mokiniai bus vertinami neformaliai formuojamuoju būdu. Akcentuojami pasiekimai, pažanga, giriama už lyderystę, pastangas. Po kiekvieno užsiėmimo vyksta refleksija, vaikai įsivertina, rezultatus palygina su draugais. Mokiniai pasiekę geriausius rezultatus dalyvauja konkursuose, olimpiadose. Programos pabaigoje numatytas atsiskaitymas. Atlikę baigiamąją užduotį mokiniai bus įvertinti, aptartos mokinių stipriosios ir silpnosios sritys. Sėkmingai baigę, gaus programos kurso baigimo diplomą.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Mokytojai, dirbantys su mokiniais, turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, vyr. mokytojo arba metodininko kvalifikaciją, ne mažesnę nei 10 metų pedagoginio darbo stažą.</p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; ● prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; ● individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; ● aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; ● demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; ● patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; ● ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; ● pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; ● vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;

	Programos įgyvendinimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> ● nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; ● jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; ● jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; ● jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)