

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Lietuvos skautija			
2.	Kodas	191907421			
3.	Juridinis statusas	Asociacija			
4.	Adresas	Trakų g. 18, 44236 Kaunas			
5.	Telefono numeris	(8 37) 422 002			
6.	El. pašto adresas	nvs.skautai@gmail.com			
7.	Interneto svetainės adresas	www.skautai.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777441			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Ieva Brogienė			
11.	El. pašto adresas	pirmija@skautai.lt			
12.	Telefono numeris	8 618 73008			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
Neformaliojo vaikų ugdymo programa „Lietuvos skautijos jaunimo programa“ (30 skirtingų sav.)				9 mėn., nuo 1995 m. iki dabar	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ Bendradarbiauja
	1) Lietuvos jaunimo organizacijų taryba	Didžioji g. 8-5, 01128 Vilnius	(8 5) 2791014	lijot@lijot.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B
	2) Ateitininkų federacija	Laisvės al. 13, 44238 Kaunas	(8 37) 324025	af@ateitis.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	3) Lietuvos šaulių sąjunga	Laisvės al. 34, 44240 Kaunas	(8 37) 228081	liudas.gumbinas@sauliusajunga.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė: Irma Gorytė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis (VVU), istorijos mokytoja metodininkė																
3.	El. pašto adresas: nvs.skautai@gmail.com																
4.	Telefono numeris: + 370 611 44298																
5.	Darbovietė, pareigos: Lietuvos skautija, NVŠ programų vadovė, koordinatorė																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa: skautauk, patirk, atrask (Alytaus m. sav.)“																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121500348																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos įgyvendinimas paremtas pasaulyje pripažintu „skautiškuoju metodu“ (jo elementai: mokymasis veikiant, mažų grupių sistema, gamtos pažinimas ir veikla joje, vadovo pavyzdys, asmeninio pažangumo sistema, įžodis ir priesakai, simbolika). Užsiėmimų veiklos organizuojamos pagal amžiaus grupes (6–10 m., 11–14 m., 15–19 (21) m.). Vaikai, veikdami mažose grupelėse (skiltyse), susikuria simboliką, prisiima pareigų, kelia idėjas, planuoja jų įgyvendinimą, priima sprendimus, aptaria vykdytą veiklą. Aktyviųjų metodų pagalba susipažįsta su skautų istorija, mokosi elgtis ekstremalių situacijų aplinkybėmis, eina į žygį, stebi gamtą, domisi gimtojo krašto kultūra ir istorija, mokosi stovyklauti, atlieka kūrybines bei konstravimo (pionerijos) užduotis, įgyja skautiškų specialybių, kartu su grupe sugalvoja ir atlieka <i>gerąjį darbėlį</i> vietos bendruomenei. Programa paremta pakopine ugdymo sistema, kur kiekvienas dalyvis asmeniškai seka savo pažangą ir drauge su ugdytoju vertina savo pasiekimus, kurie pažymimi įteikiant specialius ženklus-simbolius. Programoje dalyvaujantys vaikai formuojasi asmeninių vertybių sistemą, ugdomi kritinį mąstymą, sustiprina savo pilietines pozicijas – tai tampa jų savastimi, patiriant skautiško nuotykių dvasias, įgyjant gyvenimiškų įgūdžių, dar geriau pažįstant save ir aplinką, surandant naujų draugų.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Tvirtovės g. 7, Alytus (Margirio); Vilties g. 12, Alytus (V. Krėvės/Vydūno draugovė); Likiškėlių g. 12, Alytus (Mindaugo draugovė).																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://skautai.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)																

	Programos tikslas – visapusiškai ugdyti vaikus ir jaunuolius, plėtojant jų kompetencijas, padedančias tapti atsakingais visuomenės nariais ir piliečiais.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1) Stiprinti pilietiškumą, giliau pažįstant šalies gamtą, istoriją, kultūrą, žmones; 2) Formuoti asmeninių vertybių sistemą pagal skautų judėjimo moralinius principus; 3) Skatinti kritinį mąstymą, prisiimant pareigas grupėje, bendruomenėje.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:	
	<input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> : palaikyti darnų santykį su aplinka
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti

		<input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Dalykinės kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Suteikti pirmąją pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudotis buitinais įrankiais <input checked="" type="checkbox"/> Orientuotis vietovėje, skaityti žemėlapi, naudotis kompasu <input checked="" type="checkbox"/> Iš gamtinių medžiagų sukonstruoti stovyklinę įrangą			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Skilčių sistema	Vaikai pagal amžių suskirstomi į mažas grupes po 3–7 žmones. Kiekviena skiltis išsirenka vadovą-skiltininką, o šis – pavaduotoją-paskiltininkį, visi skilties nariai pasidalija atsakomybėmis. Skiltys susikuria pavadinimus, simboliką (gairę, vienijantį šūkį, slaptaženklis, skilties dainą ir pan.) Skilties narių bendravimui, pareigų vykdymui, sprendimų priėmimui ir aptarimui, kūrybinių užduočių atlikimui skiriamas dėmesys visų užsiėmimų metu.	Mažų grupelių veikla „Minčių lietus“ Komandiniai žaidimai Individualus darbas	Pažinti save ir save gerbti Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus Padėti kitiems ir priimti pagalbą Išsakyti mintis Išklausyti Stebėti, vertinti	3
2	Vertybės ir moralės normos	Vaikai mokomi pažinti ir suprasti skautų judėjimo moralinius pamatus, suprasti skautiškas vertybes ir elgtis	Mažų grupelių veikla Individualus	Pažinti save ir save gerbti Atsispirti neigiamai įtakai,	5

		pagal jas (skauto įžodis, skautų priesakai, narystės jaunimo organizacijoje vertė). Vertybės ir moralės normos aptariamos grupėje, aktualizuojama jų prasmė. Kiekvienas programos dalyvis, jeigu nori, gali duoti žodį – asmeninį pasižadėjimą, įsipareigojimą gyventi pagal šias vertybes. Propaguojama sveika gyvensena – fizinis aktyvumas, asmeninė higiena, sportiniai užsiėmimai, sveika mityba.	darbas Mokymasis veikiant	laikytis duoto žodžio Palaikyti darnų santykį su aplinka Išsakyti mintis Klausti ir ieškoti atsakymų Daryti išvadas	
3	Pirmoji pagalba	Programos dalyviai mokomi suteikti pirmąją pagalbą, kaip elgtis atsitikus nelaimei. Skirtingo amžiaus ugdytiniai mokosi skirtingo lygio dalykų.	Mažų grupelių veikla Mokymasis veikiant Demonstravimas Simuliacinis žaidimas Refleksija	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Valdyti emocijas ir jausmus. Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis Suteikti pirmąją pagalbą. Adekvaciai elgtis ekstremalioje situacijoje	4
4	Skautiškas žygis	Vaikai gauna teorinių žinių, kaip tinkamai pasirengti išvykai į gamtą (apdranga, higiena, žygio reikmenys, žygio planas), taip pat praktinių įgūdžių (kaip susikrauti kuprinę, naudotis žemėlapiu, kompasu ir pan.). Organizuojamas žygis po apylinkes, apylankant įžymius istorinius ir gamtos objektus. Išvykos metu žaidžiami įvairūs stebėjimo ir orientaciniai žaidimai.	Mokymasis veikiant Žygis Stebėjimas Refleksija	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Valdyti emocijas ir jausmus Palaikyti darnų santykį su aplinka Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus Padėti kitiems ir priimti pagalbą Plėsti akiratį Tinkamai naudotis buitinais įrankiais Orientuotis vietovėje, skaityti žemėlapi, naudotis kompasu	10
5	Stovyklavimo pagrindai	Rengiamos trumpalaikės išvykos į gamtą, kurių metu mokomasi kultūringo, gamtinę aplinką tausojančio stovyklavimo: palapinių statymo, laužaviečių įrengimo, stovyklinės-	Rikiuotė Mokymasis veikiant Demonstravimas	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius. Valdyti emocijas ir jausmus. Palaikyti darnų santykį su aplinka. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti	8

		buitinės įrangos konstravimo, maisto gaminimo ir pan.	Grupinis darbas Individuali veikla Aptarimas	konfliktu. Padėti kitiems ir priimti pagalbą Tinkamai naudotis buitinais įrankiais Iš gamtinių medžiagų sukonstruoti stovyklinę įrangą	
6	Gamtos pažinimas ir gamtos augalai	Ugdytiniai stebi gamtą, tiesiogiai susipažįsta su jos ypatybėmis, augalais ir gyvūnais. Ugdoma pagarba gamtinei aplinkai – skatinama tausoti jos resursus, rūšiuoti atliekas, kūrybiškai panaudoti antrines žaliavas, tvarkyti gamtos objektus.	Diskusija Stebėjimas Kūrybinės dirbtuvės Aptarimas	Palaikyti darnų santykį su aplinka Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Aktyviai ir kūrybingai veikti Išsakyti mintis Daryti išvadas Stebėti, vertinti Tinkamai naudotis buitinais įrankiais	4
7	Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimas	Organizuojamos aktyviosios veiklos, kurių metu ugdytiniai labiau pažins ir suprast Lietuvos istoriją ir kultūrą, tautines tradicijas ir papročius.	<i>(metodą pasirenka grupelė-skiltis)</i> Protų mūšis Viktorina Stalo žaidimas Skilčių konkursas Dalyvavimas bendruomenės/miesto/valstybinėje šventėje Filmas Susitikimas su židomiu žmogumi Popietė Agapė Išvyka Apsilankymas muziejuje	Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas Aktyviai ir kūrybingai veikti Išklaudyti Klausti ir ieškoti atsakymų Plėsti akiratį Palaikyti darnų santykį su aplinka Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus	6
8	Saviraiška ir kūrybiškumas	Skiltys gauna kūrybines užduotis, kurių metu mokosi dainuoti, muzikuoti, inscenizuoti etiudus, kurti dekoracijas ir sceninę aprangą, prisistatyti, tinkamai elgtis prieš auditoriją.	Individualus darbas Komandinis darbas Koncertas-konkursas	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Kryptingai siekti tikslų Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti	6

					<p>kitus</p> <p>Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p>Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>Stebėti, vertinti</p> <p>Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p>Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>Išsikelti realius mokymosi tikslus</p> <p>Vertinti mokymosi pažangą</p>	
9	Skautiškų specialybių sistema	<p>Ugdytiniai pasirenka vieną iš skautiškų specialybių (pav., gido, virėjo, lankininko, žvejo; daugiau žr. http://www.skautai.lt/group/documents/groupId/419) ir, įgyvendinę jos programą (su vadovo, tėvų pagalba ir savarankiškai), laikomi tos srities specialistais, segi specialų ženklelį.</p>	<p>Mokymasis veikiančiant</p> <p>Individualus darbas</p> <p>Darbas grupėje</p> <p>Aptarimas</p> <p>Įsivertinimas</p>	<p>Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>Kryptingai siekti tikslų</p> <p>Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas.</p> <p>Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p>Išsakyti mintis</p> <p>Išklausyti</p> <p>Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>Plėsti akiratį</p> <p>Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p>Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>Išsikelti realius mokymosi tikslus</p> <p>Vertinti mokymosi pažangą</p> <p>Numatyti tolesnius žingsnius</p> <p><i>Dalykinės kompetencijos pagal skautišką specialybės sritį</i></p>	6	
10	Gerasis darbelis bendruomenei	<p>Skilties nariai kartu sugalvoja ir padaro <i>gerąjį darbelį</i> savo bendruomenėje.</p>	<p>Pokalbis</p> <p>Diskusija</p>	<p>Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p>	4	

				Akcija Refleksija	Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus Padėti kitiems ir priimti pagalbą Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus Išsakyti mintis Išklaudyti Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą	
					Iš viso val.: 56	
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2-8	valandas per savaitę	1-4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: x20 x21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	x Berniukams x Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Lietuvos skautija – nacionalinė vaikų ir jaunimo organizacija, turinti struktūrinių padalinių beveik visose Lietuvos savivaldybėse, narystės pagrindu priklausanti Pasaulinei skautų organizacijai (WOSM). Programoje „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa: skautauk, patirk, atrask (Alytaus m. sav.)“ dalyvaujantys vaikai įsitraukia į Lietuvos skautijos organizuojamą neformaliojo ugdymo procesą ir jo metu patys ar drauge su šeima apsisprendžia, ar duoti skauto įžodį ir tapti organizacijos nariu.					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	Iki 25 vaikų					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	Nuo 3 iki 5 grupių					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	Paslaugos kaina asmeniui pagal savivaldybės nustatytą dydį.					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Programa paremta pakopine ugdymo sistema, kur kiekvienas dalyvis asmeniškai seka savo pažangą ir drauge su ugdytoju vertina savo pasiekimus. Asmeniniai dalyvių pasiekimai įvertinami ir ant uniformos pažymimi specialiais patyrimo ženklais-simboliais: kaklaraiščiais, ženkliukais, emblemomis, juostelėmis ir pan. Programa aptariama su vaikais: išsiaiškinami jų lūkesčiai, supažindinama su turiniu, aptariamos būsimos veiklos, pagal poreikį daromos korekcijos. Mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už programos įgyvendinimą, siūlyti idėjas ir jų įgyvendinimo planus, gali patys kurti užsiėmimus ir realizuoti savo idėjas.					

	<p>Kiekvienas užsiėmimas aptariamas ir įvertinamas grupėje: jo įdomumas, nauda, aktualumas ir pan. Taip ugdomas vaikų mokymasis ir įsitraukimas į programos organizavimą ir vyksmą. Nuo vaikų amžiaus priklauso jų vaidmuo programoje: 6–10 m. mokiniams veiklą organizuoja ir veda ugdytojai, 11–14 m. vaikai skatinami dalį užsiėmimo organizuoti patys, dalintis atsakomybe su vadovu, savarankiškai sekti savo tobulėjimą, 15–19 (21) m. mokiniai veikia projektiniu principu, programą įgyvendindami pasirinktomis formomis, vadovas atlieka konsultanto vaidmenį.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Programos dalyviai patys įsivertina plėtotas ar įgytas kompetencijas, naudodami įsivertinimo metodus: refleksiją, aptarimą, dienoraštį ir kt. Jų pasiekimus, pažangą stebi ugdytojas. Pokalbyje, diskusijoje bendrai sutariamas pasiekimų, pažangos lygis ir atitinkamai įvertinamas patyrimo ženklų-simboliu. Kiekvienas toks ženklas yra ir pasiekimo įvertinimas, ir paskatinimas siekti daugiau. Tai motyvuoja ugdytinius ir mokytiis vieniems iš kitų.</p> <p>Vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos yra skatinama jiems prisiimant pareigas grupėje (skiltyje) ir sudarant galimybes rinktis atskiras dalykinių kompetencijų ugdymo programas (skautiškas specialybes). Tinkamai atlikus išpareigojimus grupėje, įgijus skautišką specialybę – ugdytinių pasiekimai paliudijami specialiais ženklais-simboliais (emblemomis).</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Visi programą įgyvendinantys ugdytojai – savanoriai Lietuvos skautijos vadovai, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą galintys dirbti neformaliojo vaikų švietimo mokytojais: pedagogai; asmenys, įgiję aukštąjį išsilavinimą ir per vienerius metus nuo darbo mokytoju pradžios švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaušę pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Programos vadovai yra baigę specialius skautų vadovų kursus, išmano skautiškąjį metodą, neformaliojo ugdymo principus ir turi skautiškos veiklos su vaikais patirties.</p> <p>Rita Baranauskienė – aukštasis išsilavinimas, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Lietuvos skautijos Alytaus krašto tuntininkė, „Margirio“ draugovės draugininkė, savanorė.</p> <p>Marija Butkevičienė – aukštasis išsilavinimas, tikybos ir etikos vyr. mokytoja, Lietuvos skautijos Alytaus krašto V. Krėvės draugovės draugininkė, savanorė.</p> <p>Alma Šimanskienė – aukštasis, matematikos mokytoja metodininkė, Lietuvos skautijos Alytaus krašto Mindaugo draugovės draugininkė, savanorė.</p> <p>Antanas Kalinauskas-aukštasis, fizikos mokytojas, Lietuvos skautijos savanoris, Margirio draugovės draugininkės pavaduotojas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomą veiklą; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
29.	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
30.	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
31.	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
32.	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas

A. V.



Ieva Brogienė
(vardas, pavardė)

Ieva Brogienė
(parašas)