

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos				5 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"				1 savaitė	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT(Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
--	--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė: Antanas Jaruševičius																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis (VVPI), technologijų mokytojas metodininkas																
3.	El. pašto adresas: antanasjar@gmail.com																
4.	Telefono numeris: 860198298																
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla, mokytojas. Alytaus kolegija, lektorius neformaliai vaikų švietimui.																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Kompiuterinis projektavimas AutoCad sistemoje (I kursas)</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000326																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta I-IV gimnazijos ir 7-10 pagrindinės mokyklos klasių mokiniams, savo ateitį siejantiems su inžineriniais mokslais. Mokiniai pagilins braižybos žinias, įvaldys specializuotą braižymo programą, kurs originalius projektus, susipažins su architektų, konstruktorių darbo specifika. Įgis bendraminčių draugų, užsiims prasminga popamokine veikla.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija, Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Jaunųjų informatikų akademija Ligoninės g. 1C / Seirijų g. 2, 62114 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti mokinių gebėjimus padedančius formuoti grafinę kultūrą, lavinančius vaizduotę bei erdvinį mąstymą. Ruošti studijų pasirinkimui ir tolesnei profesinei veiklai.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)																

	<p>1. Mokysis grafinės kalbos. Formuos ir tobulins braižymo kompiuteriu įgūdžius. Ugdysis nuoseklumą, tvarkingumą, kruopštumą.</p> <p>2. Mokysis skaityti ir braižyti mašinų gamybos ir statybinius brėžinius.</p> <p>3. Lavins vaizduotę, erdvinį mąstymą, gebėjimą analizuoti.</p>	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>	
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p>	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį

		<input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokyti kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Įrašykite: Gebės skaityti (suprasti) ir braižyti įvairius dvimačius ir trimačius brėžinius, sukurti įvairius trimačius objektus, pastato architektūrinį projektą.				
16.	NVS programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	AutoCAD aplinka. Komandų įvedimo būdai. Absoliučios ir santykinės koordinatės. Sluoksniai. Pririšimas.	Įvadinė pamoka; Savarankiškų užduočių atlikimas; Tekstas, lentelės Paveikslėliai, figūros.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Ugdomos bendrosios IT kompetencijos, braižybos pagrindai, dėmesys, žingeidumas.	4
	2.	Nesudėtingų geometrinių figūrų braižymas. Modifikavimas. Brėžinio formatai. Tekstas brėžiniuose. Matmenys. Blokai. Masyvas. Veidrodinė kopija. Techninio kontūro braižymas. Kelių projekcijų brėžiniai. Pjūviai. Sudėtingo kontūro braižymas naudojant polines koordinatas. Brėžinio spausdinimas.	Išmoks nubraižyti ir tinkamai įforminti ir atspausdinti brėžinius. Panaudos anksčiau nubraižytų brėžinių dalis, kurs ir panaudos blokus.	Grupinis darbas konsultavimas, loginis įrodymas, praktinis darbas. Pagalba bendradarbiaujant.	Užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo mokyti ir komunikavimo bendrosios kompetencijos; duomenų tipų bei tinkamų algoritmų sudarymo dalykinės kompetencijos.	18
	3.	Erdvinių modelių	Kurs objektus	Aiškinimas,	Ugdomos mokėjimo	18

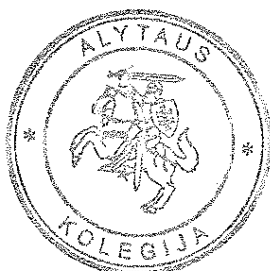
		kūrimo principai. Kontūrinio vizualizavimo metodas. Konstruktyvinės geometrijos metodas. Kombinuotasis būdas. Objekto perkėlimas iš modelio erdvės į popieriaus lapo erdvę. Trimačių objektų braižymas. Originalaus dizaino baldų, buities reikmenų kūrimas.	keliais skirtingais būdais. Įvaldys „popieriaus lapo“ erdvę, Sukurs originalius baldus, buities reikmenis. Suteiks jiems spalvą, tekstūrą.	praktinis darbas, Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse, kūrybinis darbas.	mokytis ir komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos. Lavins meninį išprusimą, formų ir spalvų derėjimą.	
	4.	Nedidelio praktiško daikto trimačio modelio kūrimas ir skaitmeninio failo konvertavimas į trimatį plastikinį daiktą.	Išmoks trimačius dwg failus konvertuoti į visiems 3D spausdintuvams suprantamus stl failus.	Praktinis darbas kompiuteriu, maketo formavimo stebėjimas, klausimų pateikimas.	Naujausių technologijų pažinimo, komunikavimo bendrosios kompetencijos;	4
	5.	Susipažinimas su statybine braižyba. Architektūrinis namo projektas. Namo aukšto planas. Namo fasadai.	Nubraižys namo aukšto planą su matmenimis ir baldais. Pagal nubraižytą planą nubraižys fasadus.	Demonstravimas, klausimų pateikimas, aiškinimas, praktinis darbas kompiuteriu, mokinių tarpusavio bendradarbiavimas, pagalba atsiliekančiams.	Mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo pažinimo, kruopštumo, tikslumo.	6
	6.	Baigiamasis darbas. Geometrinio ornamento kūrimas ir spalvotas spausdinimas.	Sukurs ir išspausdins geometrinį ornamentą Lietuvių liaudies motyvais.	Demonstravimas, idėjų paieška, savianalizė ir įsivertinimas. Savarankiškas darbas, konsultavimas.	Kūrybingumo, iniciatyvumo, socialinės, asmeninės, Lavins meninį išprusimą, formų ir spalvų derėjimą.	6
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių

				skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę	Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)			
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms			
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)			
	Programai įgyvendinti reikalingi kompiuteriai su įdiegta AutoCAD programa, projektorius ir ekranas, spalvotas spausdintuvas, 3D spausdintuvas.			
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)			
	8-14			
22.	Numatomas grupių skaičius			
	1			
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui			
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma			
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Turės galimybę pasirinkti diferencijuotas užduotis, kad jos atitiktų mokinių gebėjimus, amžių ir būtų suprantamos. Darbas grupėse išryškins iniciatyviausius mokinius, kurie turės galimybę padėti mažiau suprantantiems mokiniams ir taip taps konsultantais bei pagalbininkais. Mokymo metodai bus koreguojami pagal mokinių interesus, galimybes ir pajėgumą.			
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Kiekviename užsiėmime įsivertina mokymosi rezultatus pasilygindami su grupės vaikais. Vertinama individuali mokinio pažanga. Organizuojami vidiniai grupės konkursai ir varžytuvės, o nugalėtojai paskatinami pagyrimais ir smulkiais prizais. Suteikiami titulai (akademikas, šypsena ir t.t.). Tinkamai parengtas ir apgintas baigiamasis darbas įvertinamas baigimo pažymėjimu. Baigiamojo renginio metu paskelbiami ir apdovanojami geriausieji.			
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)			
	Mokytojai, dirbantys su mokiniais, turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Turi braižybos žinių ir braižymo kompiuteriu įgūdžių. Domisi naujausiomis technologijomis. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.			
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:			

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)