

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	<a href="mailto:rastal@akolegija.lt">rastal@akolegija.lt</a>			
7.	Interneto svetainės adresas				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	<a href="mailto:danute.remeikiene@akolegija.lt">danute.remeikiene@akolegija.lt</a>			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos				5 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“				1 savaitė	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	<a href="mailto:jkm@jkm.lt">jkm@jkm.lt</a>	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	<a href="mailto:input@vivu.lt">input@vivu.lt</a>	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė: Jūratė Archangelskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis. VPU, matematikos mokslų bakalauro laipsnis, bendrojo lavinimo mokyklos matematikos mokytoja. KTU, antrosios pakopos informatikos studijos, mokytojo profesinė kvalifikacija. Informacinių technologijų mokytoja metodininkė.
3.	El. pašto adresas: <a href="mailto:juratear@gmail.com">juratear@gmail.com</a>
4.	Telefono numeris: 8 698 08664
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Panemunės progimnazija, informacinių technologijų mokytoja. Alytaus rajono Miroslavo gimnazija, informacinių technologijų mokytoja. Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius, informacinių technologijų mokytoja.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Kompiuterinė kūryba fotografijoje ir spaudiniuose</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000510
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 5–8 klasių mokiniams, norintiems išmokti derinti fotografijos elementus, juos kūrybiškai taikyti kurdami, maketuodami įvairius leidinius. Bendrojo lavinimo mokyklos informacinių technologijų kurse nėra pamokų, skirtų fotografuoti, redaguoti fotografijas, todėl mokiniai negali išbandyti savo galimybių kūrybiniame procese derinant šiuos elementus savo darbuose. Ši programa skirta susipažinti mokinius su fotografijos žanrais, nuotraukų koregavimais. Mokiniai įgyvendins savo kūrybines mintis fotografuodami, koreguodami savo fotografijas, kurdami grafinius spaudinių elementus ir maketuodami įvairius leidinius.. Darbe naudojamos grafikos programos ( <i>Picasa, Gimp</i> ar kt.), teksto ( <i>MS Word, Abiword</i> ar kt.), pateikčių rengyklės ( <i>MS PowerPoint, Impress</i> ar kt.) bei kompiuterinės leidybos programos ( <i>Scribus, MS Publisher</i> ).
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)

	<a href="http://jia.lt">http://jia.lt</a>	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Didžiausias dėmesys – iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijai. Suprasdami, kokiomis priemonėmis, būdais galima įgyvendinti kūrybinį sumanymą, mokiniai išbandys naujas kūrybos priemones bei galimybes.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	Suteikti žinių apie fotografijos žanrus, išmokyti naudotis nesudėtingomis nuotraukų redagavimo priemonėmis. Suteikti žinių apie kompiuterinę leidybą, autorių teises. Išmokyti maketuoti įvairius leidinius, juose naudoti pačių sukurtus grafinius elementus.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:	
	<input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus

	kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Įrašykite Fotografuos bei atliks nesudėtingus nuotraukų redagavimo veiksmus. Naudosis vaizdo montavimo, garso apdorojimo programomis. Derins vaizdo bei garso elementus.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Istorija. Leidybos samprata. Intelektinė nuosavybė	Supažindinimas su leidybos istorija, aptariama intelektinė nuosavybė	Paskaita, demonstravimas, diskusija	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Suvoks elektroninės leidybos procesus.	4
	2.	Fotografijos terminai. Kompozicija. Šviesa fotografijoje.	Supažindinimas su fotografijos terminais	Paskaita, demonstravimas, diskusija	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Turės bazinių žinių apie šiuolaikinius fotoaparatus, apšvietimo įrengimus.	6
	3.	Leidinio paskirtis.	Aptariami	Paskaita,	Mokėjimo mokytis,	4

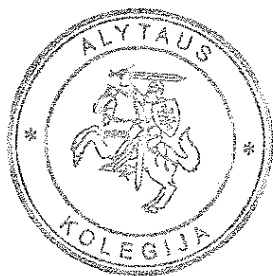
	Projektavimas	įvairūs spausdintiniai leidiniai. Numatoma pirmojo leidinio tema	demonstravimas, diskusija, praktinis darbas	pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Žinos elektroninio leidinio planavimo, kūrimo metodus.	
4.	Fotografijos žanrai. Autoportretas. Gyvūnų fotografija. Makro fotografija Naktinė fotografija Fotografavimas patalpoje ir gamtoje Įdomios fotografijos patarimai	Fotografijos žanrų aptarimas. Fotografavimas įvairiais režimais	Paskaita, demonstravimas, diskusija, praktinis darbas	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Fotografuos įvairiais režimais, naudosis skaitmeniniais, veidrodiniais fotoaparatais, išmaniųjų telefonų fotografavimo funkcija.	6
5.	Pateikčių kūrimas ir pristatymas	Savo fotografijų pristatymas	Darbas grupėse, praktinis darbas	Komunikavimo kompetencija. Rengs savo darbų pristatymus.	2
6.	Nuotraukų koregavimas su programa <i>Picasa</i> : Apkirpimas, tiesinimas Retušavimas Teksto rašymas ant nuotraukos Kūrybiškas vaizdo apdorojimas: efektų taikymas Koliažas	Supažindinimas su <i>Picasa</i> . Fotografijų koregavimas	Paskaita, demonstravimas, praktinis darbas	Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijos. Koreguos nuotraukas su <i>Picasa</i> . Taikys įvairius efektus.	6
7.	<i>Leidinių maketavimas</i> : Inicialas Logotipas Vizitinė kortelė Kalendorius Lankstinukas CD/DVD viršeliai	Darbas su leidybos programa, kuriami leidiniai	Praktinis darbas, demonstravimas	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinės kompetencijos. Supras įvairių leidinių struktūrą. Dirbs su maketavimo programa, kurs įvairius leidinius.	10
8.	<i>Projektas „Mano darbai“</i> Parengiama versija spausdinimui bei elektroninis	Temos pasirinkimas, nuotraukų, darbų atrinkimas, koregavimas. Leidinio	Paskaita, demonstravimas, praktinis darbas	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Kūrybiškai pritaikys informacines	12

		leidinys	maketavimas.		technologijas kuriant meninę fotografiją.	
9.	Baigiamojo darbo gynimas	Sukurtų darbų peržiūra ir aptarimas	Demonstravimas, aptarimas	Komunikavimo kompetencija.		6
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Programai įgyvendinti reikalingi kompiuteriai su darbui skirta programine įranga, ausinės, mikrofonai, projektorius ir ekranas.					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	8–12					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Mokymo metodai bus koreguojami pagal mokinių interesus, galimybes. Diskutuodami mokiniai patys rinksis temas, kurioms skirsime daugiau dėmesio.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Mokiniai bus vertinami formuojamuoju būdu, padrąsinami, pagiriami už iniciatyvumą. Mokinių darbai demonstruojami ekrane, aptariamose idėjos, dalijamasi mintimis bei patarimais. Kiekvieno mokinio idėjos yra svarbios, jų mintys išklausomos bei gali būti pritaikomos kito mokinio darbe. Patobulinti darbai atspausdinami, kad mokiniai galėtų patys įvertinti savo sukurtą leidinį. Kiekvienas mokinys turės savo darbų aplanką. Rengiamos teminės mokinių fotografijų parodos. Programos pabaigoje mokiniai kurs savo baigiamuosius darbus. Sėkmingai sukūrę ir pristatę savo darbus gaus kurso baigimo pažymėjimą.					
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)					
	Išsilavinimas — aukštasis. Matematikos mokslų magistras, gimnazijos informatikos mokytojo kvalifikacija, informacinių technologijų vyr. Mokytojo arba metodininko kvalifikacija. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.					
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksiinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



*Danutė Remeikienė*  
(vardas, pavardė)

(parašas)