

Alytaus rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Uždaroji akcinė bendrovė „ARV-Auto“	
2.	Kodas	132141896	
3.	Juridinis statusas	Uždaroji akcinė bendrovė	
4.	Adresas	Mickevičiaus 52-18, Kaunas	
5.	Telefono numeris	+37037424000	
6.	El. pašto adresas	info@arv-auto.lt	
7.	Interneto svetainės adresas	www.arv-auto.lt	
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Neformalusis švietimas	
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880850	
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė	Valdas Šlepikas	
11.	El. pašto adresas	valdas@arv-auto.lt	
12.	Telefono numeris	+37060088688	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Alytus, Naujoji g. 140 +37061597159 info@arv-auto.lt www.arv-auto.lt	
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė	
	Projektas „Mokausi būti vairuotoju“	2 metai	
	Viktorina „Mokausi būti vairuotoju“	5 metai	
	Paskaita „Saugi elgsena eismo aplinkoje“ 10-12klasės Prevencinis renginys „Mano šeima saugi kelyje“ Prevencinis renginys „Smulkmenų kelyje nebūna“ Prevencinis renginys „Saugus vaikas-laiminga šeima“ Prevencinis renginys „Saugus kelyje-kai žinau“ Projektas „Saugok mane“ AKCIJA „Vairuotojau saugok mane“; AKCIJA „Matyk ir būk matomas“; AKCIJA „Aš ir tu – atsargūs, kai slidu!“		
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne

Direktorius
Valdas Šlepikas

Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras	Adomo Mickevičiaus g. 2, Kaunas	(8-37) 323582	mtkc.kaunas@gmail.com	X R	X B
	Marijampolės moksleivių kūrybos centras	Lietuvininkų g. 18, Marijampolė	(8-343) 54827	@marijampoles.mkc	X R	X B
	Lietuvos automobilių klubas	J. Tumo-Vaižganto g. 9, Vilnius	(8-5) 212 7743	http://www.ltak.lt	X R	X B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Lina Šembergė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija–Aukštasis universitetinis, mokytojas, automobilių transporto inžinierius, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas
3.	El. pašto adresas lina@arv-auto.lt
4.	Telefono numeris +370 61597159
5.	Darbovietė, pareigos UAB „ARV-Auto“ projektų vadovė
1.	Vardas ir pavardė Liudas Albinas Kuliavas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija – Aukštasis universitetinis, docentas, inžinierius mechanikas
3.	El. pašto adresas liudas@arv-auto.lt
4.	Telefono numeris +37069965017
5.	Darbovietė, pareigos UAB „ARV-Auto“ direktoriaus pavaduotojas
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	Jaunasis eismo dalyvis
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	120900069
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta 7-12 metų vaikams ir mokiniams. Jos tikslas – ugdyti atsakingus kelių eismo dalyvius. Programoje jos dalyviai susipažins su kelių eismo taisyklių pagrindinėmis nuostatomis, eismo dalyvių etikos normomis, eismo kultūros reikalavimais, domėsis eismo organizavimu, saugumo užtikrinimu, policijos bei teisėsaugos prevencine veikla, užtikrinant saugų eismą, įgis saugaus elgesio gatvėje įgūdžių ir patirties, bus mokomi suprasti-transporto priemonės gedimus. Pokalbių, diskusijų, varžybų, praktinių veiklų metu dalyviai įgis pozityvaus bendravimo įgūdžių, išmoks valdyti emocijas, įvertinti ir pasitikėti savo jėgomis, priimti iššūkius, aktyviai ir kūrybingai veikti.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)
	Alytus, Naujoji g. 140
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)
	http://www.arv-auto.lt

11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pagrindu ugdyti atsakingus eismo dalyvius, mokant juos saugaus eismo kultūros, skatinant sąmoningą ir atsakingą elgesį gatvėje, pagarbą kitiems eismo dalyviams.</p>																
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuoti moksleivių saugaus eismo žinias, padėti įgyti vaiko amžių ir patirtį atitinkančius saugaus elgesio kelyje įgūdžius. - Ugdyti atsakingą mąstymą, leidžiantį stebėti eismo aplinką, atlikti eismo kelyje situacijos analizę, daryti sprendimus. <p>Ugdyti pozityvaus bendravimo, emocijų valdymo įgūdžius, pasitikėjimą savo jėgomis, atsakingą iššūkių priėmimą, pagrįstą riziką.</p>																
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>																
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1704 576 1749">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="576 1704 1546 1749">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1749 576 1995">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="576 1749 1546 1995"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1995 576 2067">Socialinės</td> <td data-bbox="576 1995 1546 2067"> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:	Socialinės	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus										
Kompetencijų sritis	Kompetencijos																
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:																
Socialinės	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus																

kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	(Įrašykite) eismo dalyvio saugaus elgesio žinios ir įgūdžiai				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Būrelio programos pristatymas. Ugdytinių lūkesčiai. Saugaus elgesio instruktažas.	*Programos dalyvių susipažinimas, savo lūkesčių išsakymas, programos veiklų pristatymas. *Praktinė užduotis "Saugus kelias į mokyklą" *Vaizdo medžiagofilmų peržiūra	Pokalbis, žaidimai, minčių lietus. Praktinė veikla.	Pristatyti save, pozityviai bendrauti, suvokti ir išreikšti savo lūkesčius.	4

2.	Saugi elgsena eismo aplinkoje.	<p>* Bendroji eismo tvarka. Miesto maketo kūrimas. *Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigos. Vaizdo medžiagos peržiūra, praktiniai užsiėmimai prie sankryžų maketo. *Diskusija "Pėsčiųjų ir vairuotojų tarpusavio santykiai eismo aplinkoje, tarpusavio pagarba. *Akcija "Aš ir tu atsargūs kai slidu" *Praktinė veikla "Stabdymo kelias- kas tai". Aptarimas</p>	Pokalbio, aiškinimo, diskusijos, demonstravimo, darbo grupėse, praktinės veiklos, konkursai.	<p>Geba priimti adekvačius su saugumu susijusius sprendimus. Geba dalytis apibendrinta informacija įvairiomis saugos stiprinimo/ su sauga susijusiomis temomis, reikšti savo nuomonę ir ją pagrįsti. Geba pateikti pavyzdžių iš asmeninės patirties, kai pasikeitusios eismo aplinkybės privertė koreguoti elgesį eismo aplinkoje. Geba naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti.</p>	8
3.	Artimos aplinkos stebėjimas, vertinimas dalinimasis su kitais	<p>*Pavojai eisme savo mieste, visoje šalyje, užsienyje: sausumos (automobilių ir geležinkelio), vandens ir oro transporte. Vaizdo medžiagos peržiūra, aptarimas. *Saugaus maršruto aptarimas "Namai- mokykla -namai", galimos alternatyvos</p>	Stebėjimas, klausimai, minčių lietus, pokalbis, pratybų užduotys. Diskusijos, stebėjimo, vertinimo, apibendrinimo, aiškinimo. Praktinės veiklos, varžybos.	<p>Patiria pažinimo džiaugsmą, geba perprasti naujus dalykus. Pasitiki savo kūrybinėmis galiomis, moka bendrauti, dalintis informacija Geba perteikti informacijos gavimo ir supratimo būdus. Geba tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti. Geba vertinti ir koreguoti savo kaip</p>	4

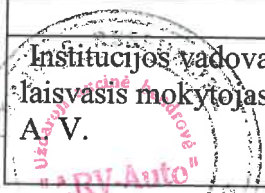
			<p>(braižymas popieriuje, anketos pildymas, aptarimas) * Pėsčiųjų, dviratininkų ir keleivių neteisingo elgesio pasekmės šalyje, mieste, gyvenvietėje. Vaizdo medžiagos peržiūra. Aptarimas. *Išvyka stebėti eiso tvarką mokyklos mikrorajone. Aptarimas.</p>		<p>eismo dalyvio elgesį suvokti kelių eismo aplinką ir joje egzistuojančią tvarką, numatyti ir atpažinti eismo aplinkos grėsmes, eismo įvykių priežastis ir pasekmes, taikyti žinomus saugaus eismo modelius, naudotis pagrindinėmis saugaus eismo įgyvendinimo strategijomis ir būdais. Žino pagrindines eismo įvykių, kuriuose nukenčia pėstieji ir dviratininkai, priežastis ir aplinkybes bei saugaus elgesio būdus dažniausiai pasitaikančiose pavojingose situacijose. Geba pateikti pavyzdžių, kai laiku pastebėjus pavojų buvo išvengta eismo įvykio. Geba vertinti ir koreguoti savo kaip eismo dalyvio elgesį</p>	
4.	<p>Kelio ženklai ir kelio ženklinimas. Prabanga ar būtinybė?</p>	<p>*Kelio ženklai ir kelio ženklinimas *Mokomosios priemonės „Kelio ženklų dėlionė“, „Kelio ženklų loto“ *Išvyka į miesto gatves stebėti kelio</p>	<p>Stebėjimas, aiškinimas, aptarimas, darbas grupėse, konkursai</p>	<p>Geba pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, susidaryti adekvatų eismo situacijos vaizdinį.</p>	4	

			<p>ženklinimą. *Kelio ženklų stendo kūrimas. *Jumoristinių kelio ženklų kūrimas.</p>			
5.	Atšvaitai ir šviesos signalai. Šviesą atspindinčių liemenių naudojimas	<p>Praktinė veikla * „Kodėl svarbu teisingai nešioti atšvaitus?“ * Atšvaitų nešiojimo taisyklės. Šviesą atspindinčių liemenių naudojimas. * Akcija „Matyk ir būk matomas“ mokykloje * Atšvaitų kūrimas. Atšvaitų parodos paruošimas. Aptarimas.</p>	<p>Demonstravimo, aiškinimo, pokalbio, akcijos.</p>	<p>Geba suformuluoti elgesio principus, kurių laikantis eismo rizika mažėtų. Geba vertinti ir koreguoti savo kaip eismo dalyvio elgesį.</p>	6	
6.	Eismo reguliavimo principai. Eismo reguliavimo signalai. Eismas ir elgesys sankryžose	<p>* Eismo reguliuotojo ženklai, signalai Mokomoji priemonė „Sankryžų ratas“ * Praktinė veikla su kelių eismo patruliu: „Praktinis užsiėmimas mokyklos mikrorajone, sankryžų stebėjimas“ * Mikrorajono plano popieriuje sukūrimas.</p>	<p>Demonstravimas, stebėjimas, aiškinimas, klausimai. Stebėjimas, bendravimas, klausimai ir atsakymai, varžybos.</p>	<p>Geba klausti ir ieškoti atsakymų, būti susipažinus su pagrindinėmis saugaus eismo įgyvendinimo kryptimis ir būdais.</p>	10	
7.	Atsakomybė už save ir kitus kelyje. Elgesys viešajame transporte.	<p>* Tyrimas „Pavojingų situacijų kelyje vertinimas“. Vaizdo medžiagos peržiūra, aptarimas. * Teisingas įlipimas ir</p>	<p>Tiriamasis pokalbis Loginis įrodymas Paieškos Darbinis mokymas. Vaizdinės medžiagos,</p>	<p>Geba stebėti artimąją eismo aplinką ir ją vertinti, daryti išvadas, apibendrinti, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus.</p>	4	

			išlipimas iš autobuso, elgesys viešajame transporte. Vaizdo medžiagos peržiūra. Praktinis užsiėmimas autobuse. Aptarimas.	darbas grupėse, konkursai		
8.	Pirmosios medicininės pagalbos suteikimas nukentėjusia, skęstančiųjų gelbėjimo pagrindai. Žaizdos. Tvarsčių uždėjimas.	*Pirmosios medicininės pagalbos suteikimo pratybos. *Filmuotos medžiagos stebėjimas ir aptarimas. *Pirmoji med. pagalba lūžus kaului, nušalus, ištikus šiluminiam ar saulės smūgiui, *Dirbtinis kvėpavimas. *Kraujavimo stabdymas iš nosies. *Praktiniai užsiėmimai su paramedikais.	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai	Geba paaiškinti, kokios gali būti traumos ir sužeidimai nesaugiai elgiantis, apibūdinti pirmosios pagalbos veiksmus esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms, apibūdinti tvarstymo medžiagas ir tvarstymo būdus.	4	
9.	Dviračio evoliucija. Gamtosauga ir dviratis.	*Sukurtų filmų „Dviračio evoliucija“ stebėjimas ir aptarimas. Vaizdo medžiagos peržiūra, aptarimas. *Dviračio konstrukcija praktinis užsiėmimas.	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai		4	
10.	Dviračio vairuotojo signalai.	*Mokomosios priemonės „Dviračio vairuotojo ABC“ užduočių sprendimas. *Eisimas	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai, konkursai.	Gebėjimas kryptingai siekti tikslų Naujų patyrimų paieškos	4	

			dviračiais, dviratininkų vairuotojų, dviratininkų ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. Aptarimas.			
11.	Tiriamoji veikla	*Eismo sąlygų mokyklos mikrorajone įvertinimas. *Maketų kūrimas, kompiuterinių. *Žaidimai sumažintoje aikštelėje „Mokausi būti saugus“, naudojant kompiuterines mokymo priemones, maketus, praktinio darbo įrenginius.	Stebėjimas, vertinimas, analizė, apibendrinimas	Pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti	8	
12.	Susipažinimas su policijos veikla	*Susitikimas su Kelių policijos darbuotojais, įranga, veiklos metodais * Nuobaudos už KET pažeidimus. Policijos pareigūnų pristatymas, paaiškinimas apie KET pažeidimus ir nuobaudas	Diskusija, klausimai, stebėjimas	Sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti	4	
				Iš viso val.:	56	
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 7 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					

	<input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) 25
22.	Numatomas grupių skaičius 10
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 15
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Aktyvus dalyvavimas, sprendimų priėmimas, iniciatyvumas, ugdymo metodų pasirinkimas, ugdymo turinio koregavimas, pozityvus bendravimas, idėjų kėlimas ir įgyvendinimas, aktyvus ir kūrybingas veikimas ir kt.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese Kiekvieno užsiėmimo metu mokinių motyvacija bus skatinama pozityviu grįžtamoju ryšiu, mokytojo palaikymu. Mokiniai bus skatinami palaikyti ir motyvuoti vienas kitą. Vertinama individuali mokinio pažanga-mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Ugdymo metu derinami formuojamasis (galimybė mokytojui ir mokiniams geranoriškai bendradarbiauti –mokytojas stebės mokinių veiklas, klausinės, komentuos, paskatins, teiks savo pastebėjimus, išskirs teigiamus dalykus, pagirs už individualią pažangą, skatins pačius įsivertinti) ir diagnostinis (dalyvavimas įvairiuose varžybose, konkursuose, viktorinose) vertinimo tipai. Užsiėmimų metu ugdytiniai patys įsivertins savo veiklą. Įvykdžius programą bus naudojamas apibendrinamasis vertinimas, kurio metu savo refleksijose mokiniai aptars savo pojūčius, veiklos rezultatus, asmeninius pasiekimus, išsakys, kokias naujas žinias ir supratimą įgijo būrelio veiklos proceso metu.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) Valdas Šlepikas aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Liudas Albinas Kuliavas aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, docentas Robertas Litvaitis aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Lina Šembergė aukštasis universitetinis, verslo administratorius ir vadybininkas, mokytojas(mokytojo kvalifikacija), automobilių transporto inžinierius, žmogaus saugos mokytojas, vairuotojų mokytojas ir vairavimo instruktorius, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas Nijolė Dilevičienė aukštasis universitetinis, fizikos mokytoja, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas

27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. 	
	X TAIP	
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksiinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. 	
	X TAIP	
29.	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>	
	X TAIP	
30.	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>	
	X TAIP	
31.	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>	
	X TAIP	
32.	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>	
	X TAIP	
<p>Institucijos vadovas/ laisvasis mokytojas A. V.</p> 	<p>_____ Direktorius (vardas, pavardė) Valdas Štepkas</p>	<p>_____ (parašas)</p> 