

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir naudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)			
2.	Kodas	300618195			
3.	Juridinis statusas	Asociacija			
4.	Adresas	Klevų g. 3, Dainų kaimas, Šiaulių raj. (registracijos Sausio 13-osios g. 10, Vilnius)			
5.	Telefono numeris	868547445			
6.	El. pašto adresas	ingaz@vipt.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	www.vipt.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla Neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777377			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Inga Žemaitienė			
11.	El. pašto adresas	ingaz@vipt.lt			
12.	Telefono numeris	868547445			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	X Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdyto veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas		Trukmė			
1) „PATrauklios informacinių technologijų INovacijos Kuria Ateitį (PATINKA!)“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-16, neformaliojo ugdymo veiklos ("Projektų vadybos akademija") programos vykdytojas.		2013 – 2015 m.			
2) Neformaliojo ugdymo programos IT projektų vadyba ir komandinis darbas teikėjas 24 savivaldybėse.		2017 – 2018 m.			
3) Neformaliojo ugdymo programos Mobilųjų aplikacijų kūrimas tiekėjas 8 savivaldybėse.		2018 m.			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	X Taip		<input type="checkbox"/> Ne	
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	Asociacija Infobalt	Mokslininkų g. 2a – 128, Vilnius	869821331	a.pleckaitis@infobalt.lt	X R X B
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMA					

Informacija apie NVŠ programos rengėją																	
1.	Vardas ir pavardė Inga Žemaitienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija IT magistro laipsnis, IT mokytojo metodininko kvalifikacija																
3.	El. pašto adresas ingaz@vipt.lt																
4.	Telefono numeris 868547445																
5.	Darbovietė, pareigos Viešieji interneto prieigos taškai, lektorius																
Informacija apie NVŠ programos turinį																	
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) IT projektų vadyba ir komandinis darbas Alytaus m.																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000491																
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Mokymo programą sudaro trys esminės viena su kita persipinančios dalys: informacinės technologijos, projektų vadyba bei darbas komandoje. Šioje programoje, įgyvendinant informacinių technologijų projektą stiprinami besimokančiųjų IT gebėjimai bei žinios, formuojami projektų vadybos įgūdžiai bei stiprinamos asmeninės ir socialinės kompetencijos.</p> <p>Besimokantieji žinias įgis atlikdami realias gyvenimiškas užduotis. Suvoks kaip kelti idėjas, o nuo idėjos pereiti prie įgyvendinimo, kaip priimti teisingus sprendimus, kaip dirbti komandoje, lyderiauti, kaip susiplanuoti laiką ir ką daryti jei viskas vyksta ne taip kaip tikėtasi, sustiprins ir įgis naujų IT įgūdžių.</p> <p>Integruojamos globaliojo švietimo temos. Jaunuoliai kurdami IT projektą gvildens temas, kurios padės suprasti supantį pasaulį bei jo realijas, žmonių bei kultūrų tarpusavio sąsajas, aktualias ekonomines, socialines, aplinkosaugines problemas, jų atsiradimo priežastis bei pasekmes. Savo matymą perteiks kurdami internetinę svetainę.</p> <p>Įgyvendindami IT projektą mokysis dirbti įvairiais WEB 2.0 įrankiais (vaizdo, garso įrašų, grafinės informacijos rengimas ir apdorojimas ir pan), išmoks kurti ir redaguoti interneto svetaines pasirinktoje aplinkoje</p>																
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Dainavos progimnazija, Vilties g. 12, Alytus 63202 Alytaus Likiškėlių progimnazija, Likiškėlių g. 12, Alytus 63162 Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla, Tvirtovės g. 7, Alytus 62001</p>																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą).																
11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją)</p> <p>Įgyvendinant ilgalaikį informacinių technologijų projektą, naudojant įvairius aktyvius mokymosi metodus mokytis priimti atsakomybę, generuoti idėjas, dirbti bendradarbiaujant, ugdytis lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui labiau pažinti ir atskleisti savo asmenybę. Taip pat atliekant įvairias specifines užduotis (pateikiant, vizualizuojant, naudojant skaitmeninį turinį bei mobiliąs technologijas), gilinti informacinių technologijų žinias.</p>																

13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyti praktiškai dirbti komandoje bei analizuoti projekto komandos darbą. • Dirbant komandoje ir panaudojant įvairius įrankius ugdyti gebėjimą ieškoti ir formuluoti idėjas bei jas įgyvendinti. • Įgyti gebėjimų tinkamai planuoti ir kontroliuoti komandoje įgyvendinamą IT projektą, pasiskirstant roles bei atsakomybes. • Plėtoti žinias ir įgūdžius renkant tikslinę informaciją, ją pateikiant bei vizualizuojant. • Praktiškai taikyti įvairias IT programas bei WEB įrankius. • Mokyti kritiškai įvertinti ir pristatyti įgyvendintą projektą, jo rezultatus 										
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p>X ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p>X ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p>X ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p>X spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p>X padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p>X tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p>										
	XTAIP										
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą (rekomenduojama pažymėti ne daugiau 3 kompetencijos sričių):</p> <table border="1" data-bbox="247 1265 1540 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="247 1265 534 1332">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="534 1265 1540 1332">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 1332 534 1556">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="534 1332 1540 1556"> <p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>X Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1556 534 1736">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="534 1556 1540 1736"> <p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>X Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1736 534 1915">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="534 1736 1540 1915"> <p>X Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>X Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>X Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1915 534 2105">Komunikavimo kompetencijos</td> <td data-bbox="534 1915 1540 2105"> <p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaustyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>X Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Socialinės kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>X Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>X Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>X Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>X Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Komunikavimo kompetencijos	<p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaustyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos										
Asmeninės kompetencijos	<p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>X Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Socialinės kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>X Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>X Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>X Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>X Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Komunikavimo kompetencijos	<p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaustyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										

	Pažinimo kompetencijos	X Klausti ir ieškoti atsakymų X Daryti išvadas X Plėsti akiratį X Stebėti, vertinti X Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	X Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis X Išsikelti realius mokymosi tikslus X Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones X Vertinti mokymosi pažangą X Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Tikslinga informacijos paieška, sisteminimas, informacijos pritaikymas asmeniniams tikslams; • Įvairiems praktiniams darbams atlikti taikyti informacinių ir komunikacinių technologijų priemones t.y. įvairias programas bei WEB 2.0 įrankius; • mokėti kurti ir redaguoti svetaines pasirinktoje aplinkoje (svetainės meniu, navigacija, informacija); • Aiškiai pristatyti savo veiklos rezultatus naudojant įvairias informacines ir komunikacines technologijas; • domėtis ir išbandyti įvairias informacinių ir komunikacinių technologijų teikiamas kūrybos priemones ir galimybes; • Projektų planavimas ir valdymas • Komandinis darbas 				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; prašome pateikti ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinį)					
	EilNr	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Komandinis darbas	Bendradarbiaujančios grupės reikšmė. Pažink savo draugą. Mano vaidmuo grupėje. Mano asmeninės lyderiavimo savybės. Vadovavimo modeliai. Bendradarbiaujančios grupės reikšmė.	Susipažinimo, vienas kito pažinimo žaidimai; imitaciniai žaidimai; simuliaciniai žaidimai pasitikėjimą ugdantys žaidimai, klausymo pratimai, anketavimas, refleksija, diskusijos.	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, demokratiškos struktūrų ir procedūrų išmanymas, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimone.	8
	2.	Verbalinė ir neverbalinė komunikacija	Pažink savo draugą. Kas trukdo suprasti kitus? Klausyk ir išgirk. Ką reiškia pasitikėti kitu?	Imitaciniai žaidimai; simuliaciniai žaidimai pasitikėjimą ugdantys žaidimai, klausymo pratimai, anketavimas, refleksija, diskusijos	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, Demokratiškos struktūrų ir procedūrų išmanymas, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimone.	4
	3.	IT Projektų vadyba	IT projekto idėjos pristatymas Virtualaus gido idėjų paieška ir atrinkimas. Susipažįstama su	Refleksija, aiškinimas, demonstravimas, darbas grupėse, individualus darbas,	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, Dalykinės – specifinių	10

			įrankiais bubbl.us; padlet.com Skirtingi projektų valdymo būdai (Agile, tradicinis). Planavimas. IT projekto įgyvendinimo plano parengimas (MS Word, ar taskJuggler) Projekto aprašymas ir projekto specifikacijos.	diskusijos.	sričių žinios gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.	
5.	IT projekto įgyvendinimas	Informacijos virtualiam gidui kūrimas, rinkimas, paieška, sisteminimas. Informacijos pritaikymas realiam projektui: paveikslėlių apdorojimas (GIMP, Picasa programomis); vaizdo medžiagos kūrimas apdorojimas (Movie Maker programa); garso takelių redagavimas (Audacity); kitų objektų kūrimas naudojant WEB 2.0 įrankius Svetainės pasirinktoje aplinkoje kūrimas (google.sites.com; ar wix.com ar weebly.com). Pažintis su virtualiais žemėlapiais (ArcGis ar Google Maps Engine). Žemėlapių pritaikymas svetainei. Svetainės tinklalapių turinio pildymas, svetainės navigacijos meniu sudarymas pildymas. QR paskirtis, kodų generavimas, pritaikymas virtualiam gidui. Projekto išbandymas, pristatymas (pristatymų rengimas Prezi).	Savarankiškas darbas, praktiniai darbai, darbas grupėse, informacijos paieška, apdorojimas, aiškinimas, konsultavimas.	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje Dalykinės – specifinių sričių žinios gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę. IT įgūdžių formavimas	34	
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
2*	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	7	mėnesių skaičius
Mažiausiai 2 val. per savaitę * veiklos gali būti įgyvendinamos ir stovyklos principu.			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		7	

18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje, informacija bus skelbiama internete) Grupėje 15 – 20 vaikų
22.	Numatomas grupių skaičius 3
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 15,00 Eur
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan., informacija bus skelbiama internete) Vaikai turi galimybę savo veikloje patys nustatyti veiklos tikslų įgyvendinimo būdus, formą, atsakomybę ir įvertinimą. Naudojamas tik formuojamasis vertinimo tipas (nuolatinis grįžtamasis ryšys tarp programos vadovo ir besimokančiojo).
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese, informacija bus skelbiama internete) Programos vadovas veiklos metu savo reikmėms, tolimesnės veiklos planavimui atlieka išmokymo stebėjimą ir vertinimą. Tačiau formalus vertinimas mokiniams nepateikiamas. Taikomas formuojamasis vertinimas, kuris vyksta bendradarbiaujant programos vadovui ir besimokantiesiems taikant refleksijos metodus. Aptariami ir vertinami grupės ir individualūs pasiekimai. Vykdam programą mokytojas įtraukia grafinių formų metodus: į(si)vertinamas asmeninis ir grupinis indėlis į darbo sėkmę; ir kriterinį vertinimo būdą: prieš pradėdam darbus bendrai aptariami konkretaus darbo sėkmės kriterijai, o atlikus darbą aptariami rezultatai ir atitikimas išsikeltiems kriterijams. Programos veikloje vertinimo objektai yra socialiniai įgūdžiai, projektinio darbo atlikimo įgūdžiai, IT įgūdžiai Besimokantiesiems baigus programą išduodami pažymėjimai
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas, informacija bus skelbiama internete) Mokytojas turi turėti aukštąjį pedagoginį išsilavinimą (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų ir yra baigęs (besimokantis) informacinių technologijų studijų programą (ar turinti įrodančių dokumentų, kad turi puikias informacinių technologijų žinias bei įgūdžius). Alytaus m. dirbs šios Informacinių technologijų mokytojos: Virginija Vaišnorienė ir Daiva Šeštavickienė.
27.	Patvirtinkite, kad vykdam programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	XTAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; Programos įgyvendinimo priemonės: • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	XTAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	XTAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką</p>
	XTAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>
	XTAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>
	XTAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Inga Žemaitienė
(vardas, pavardė)

(parašas)