

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengta 56 IT mokymo programos.					5 metai
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"					1 savaitė
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

	moksleivių papildomo ugdymo tinklas)					
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė: Birutė Rakauskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis; VU, radiofizikos ir elektronikos specialybė, radiofiziko kvalifikacija, Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institutas, mokytojo profesinė kvalifikacija, Alytaus kolegija, IST informatikos inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.
3.	El. pašto adresas: birute.rakauskiene@akolegija.lt
4.	Telefono numeris: 8 616 92042
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus kolegija, lektorė, Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla, vyresnioji fizikos mokytoja, Alytaus „Volungės“ progimnazija, vyresnioji fizikos mokytoja, Alytaus Piliakalnio progimnazija, vyresnioji fizikos mokytoja.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Fizika per moderniąsias technologijas</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000496
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta 1-4 gimnazijos klasių moksleiviams, besiruošiantiems studijuoti aukštosiose mokyklose tas studijų programas, kuriose bus mokomasi fizikos. Taip pat ši programa skirta mokiniams, kurie norės ir galės įsitikinti, kad fizika gali būti įdomi, ją galima taikyti kasdieniniame gyvenime ir ieškoti fizikinių reiškinių mus supančioje aplinkoje. Įgyta patirtis eksperimentuojant su kompiuterizuotais standais, integruotos fizikos ir informatikos žinios bei gebėjimai, įgūdžiai atlikti laboratorinius darbus, paskatins mokinius pasirinkti gamtos mokslų studijas ateityje, padės studijuojant fizinius, biomedicinos ar technologijos krypties mokslus. Programa skatins pasirinkti laikyti fizikos brandos egzaminą, padės perprasti gamtoje egzistuojančius dėsnius kitoje, ne mokyklos aplinkoje. Užsiėmimai vyks Regioninio technologijų centro Fizikos laboratorijoje, mokymuisi naudojant kompiuterizuotus vokiečių firmos <i>Phywe</i> standus.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegijos Regioninis Technologijų Centras Merkinės gatvė 16F, Alytus 62252
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypties klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eismas

	<input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....				
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Fizikos dalyko populiarinimas tarp moksleivių, eksperimentuojant su kompiuteriu valdomais laboratoriniais stendais, sukurtais panaudojant inovatyvias technologijas. Mokinių eksperimento atlikimo kultūros bei įgūdžių tobulinimas, gamtamokslinių kompetencijų ugdymas, tam, kad mokinys suprastų gamtos mokslų svarbą, gebėtų naudotis gamtos pasaulį aiškinančiomis žiniomis ir gamtos tyrimų metodais, patirtų, kad fiziką mokytis gali būti įdomu ir nesudėtinga, kad suprastų žmogaus veiklos sukeltus gamtos pokyčius ir imtųsi asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą įvairiose gyvenimo situacijose.</p>					
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>1. Ugdyti moksleivių gebėjimus suvokti fizikos dalyką kaip visumą, integruojant informacinių technologijų žinias bei gebėjimus.</p> <p>2. Atliekant daugiau eksperimentų ir laboratorinių darbų, mokyti moksleivius eksperimentuoti, kaupti eksperimentų duomenis, juos sisteminti ir apibendrinti.</p> <p>3. Plėsti ir gilinti fizikos dalyko žinias, gebėtų pritaikyti ir naudotis tomis žiniomis ir tyrimų metodais aiškindamasis išskylančias problemas, galėtų ieškoti įrodymais pagrįstų išvadų bei sprendimų.</p>					
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itn gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>					
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio
Kompetencijų sritis	Kompetencijos					
Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio					

		<input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Socialinės kompetencijos		<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Komunikavimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Dalykinės kompetencijos		<p>Moksleiviai pagilins fizikos ir informatikos dalyko žinias ir supratimo lygį gebėdami:</p> <input checked="" type="checkbox"/> prisiminti faktus, dėsnius, terminus, fizikinius dydžius, modelius, metodus ir simbolius; <input checked="" type="checkbox"/> pateikti fizikinių modelių, sąvokų, metodų ir taikymų aprašymą (apibrėžimą, apibūdinimą) <p>Moksleiviai parodys aukštesnį savo problemų sprendimo lygį, išmoks:</p> <input checked="" type="checkbox"/> atrinkti ir pateikti reikiamą informaciją (duomenis ir dėsnius); <input checked="" type="checkbox"/> apdoroti skaitinę ir grafinę informaciją; <input checked="" type="checkbox"/> numatyti ir suplanuoti eksperimentą (įvertinti jo procedūrą). <p>Moksleiviai įgis gerus praktinius (eksperimentavimo) įgūdžius, gebės:</p> <input checked="" type="checkbox"/> pagal pateiktą aprašymą atlikti eksperimentą ar praktinę užduotį; <input checked="" type="checkbox"/> gauti ir apdoroti bandymų duomenis, daryti išvadas.			
16.	<p>NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)</p>				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Įvadinė paskaita.	Pateikiama	Paskaita;	Kryptingai siekti	2

	Supažindinimas su modernųjų technologijų taikymu fizikos mokymuisi, <i>Measure</i> programos išbandymas.	informacinė medžiaga paskaitos metu, peržiūrimas mokomasis filmas „Darbas su programa <i>Measure</i> “	demonstracinis eksperimentas; moksleivių atliekami eksperimentai	tikslų; naudotis specializuotomis kompiuterinėmis programomis; mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis; pagal pateiktą aprašymą atlikti eksperimentą ar praktinę užduotį;	
2.	Tyrimo rezultatai, jų pateikimas ir vaizdavimas grafiškai. Tyrimo paklaidų įvertinimas.	Mokomasi dirbti programa <i>Measure</i> , aiškinamos paklaidų rūšys, jų atsiradimo priežastys, įvertinimas	Mokytojo aiškinamasis pokalbis; demonstracinis eksperimentas; moksleivių atliekami eksperimentai	Gauti ir apdoroti bandymų duomenis, daryti išvadas Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones	2
3.	Mechanikos dėsnų tyrimas modulio Cobra 3 pagalba: <ul style="list-style-type: none"> • kinematikos formulių panaudojimas, • Niutono dėsniai, • energijos tvermės dėsnis, • impulso tvermės dėsnis. 	Dirbama su kompiuterizuotu mechanikos dėsnų tyrimo stendu, skaičiuojamas greitis, pagreitis, kinetinė energija, mechaninis darbas, energijos nuostoliai, tikrinami Niutono, energijos bei impulso tvermės dėsniai	Probleminis mokymas; moksleivių atliekami eksperimentai	Prisiminti faktus, dėsnius, terminus, fizikinius dydžius, modelius, metodus ir simbolius; atlikti reikiamus skaičiavimus; numatyti ir suplanuoti eksperimentą (įvertinti jo procedūrą); numatyti tolesnius žingsnius	16
4.	Dujų dėsnų tyrimas modulio Cobra 3 pagalba	Mokiniai bando vieni kitiems paaiškinti dujų dėsnius, eksperimentuojama su dujų dėsnų tyrimui skirtu kompiuterizuotu stendu	Abipusis mokymasis; moksleivių atliekami eksperimentai	Padėti kitiems ir priimti pagalbą; atlikti reikiamus skaičiavimus; naudotis specializuotomis kompiuterinėmis programomis.	4
5.	Elektros srovės parametrų tyrimas metaluose modulio Cobra 3 pagalba	Prisimenami Omo ir nuolatinės srovės dėsniai, nuoseklusis ir lygiagretusis	Mokytojo aiškinamasis pokalbis; moksleivių atliekami eksperimentai	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius; pagal pateiktą aprašymą atlikti eksperimentą ar praktinę užduotį;	4

		elementų jungimas, elektros srovės darbas ir galia, atliekami eksperimentai pagal pateiktą aprašymą.		apdoroti skaitinę ir grafinę informaciją	
6.	Puslaidininkinių prietaisų charakteristikų tyrimas ir analizė modulio Cobra 3 pagalba: <ul style="list-style-type: none"> • puslaidininkinis diodas, • dvipolis tranzistorius, • lauko tranzistorius. 	Paskaita apie elektros srovę puslaidininkiuose, savarankiškas mokymasis, naudojant kompiuterinę programą, eksperimentai su kompiuterizuotu stendu, grafikų braižymas	Paskaita; savarankiškas mokymasis; praktiniai darbai; moksleivių atliekami eksperimentai	Išklausyti; atrinkti ir pateikti reikiamą informaciją (duomenis ir dėsnius); pateikti fizikinių modelių, sąvokų, metodų ir taikymų aprašymą (apibrėžimą, apibūdinimą); gauti ir apdoroti bandymų duomenis, daryti išvadas	8
7.	Kondensatoriaus talpos radimas: <ul style="list-style-type: none"> • modulio Cobra 3 pagalba su <i>PowerGraph</i> ir <i>UniversalWriter</i> paprograme, • Vitstono tiltelio pagalba. 	Pokalbis apie kondensatorių, jo jungimą ir talpos radimo būdus, eksperimentai su skirtingais Phywe firmos stendais	Mokytojo aiškinamasis pokalbis; moksleivių atliekami eksperimentai	Stebėti, vertinti; aktyviai ir kūrybingai veikti; prisiminti faktus, dėsnius, terminus, fizikinius dydžius, modelius, metodus ir simbolius; atlikti reikiamus skaičiavimus, daryti išvadas	4
8.	Ritės induktyvumo radimas: <ul style="list-style-type: none"> • modulio Cobra 3 pagalba su <i>PowerGraph</i> ir <i>UniversalWriter</i> paprograme, • Vitstono tiltelio pagalba. 	Pokalbis apie ritės induktyvumą, jo radimo būdus, eksperimentai su skirtingais Phywe firmos stendais	Mokytojo aiškinamasis pokalbis; moksleivių atliekami eksperimentai	Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi; naudotis specializuotomis kompiuterinėmis programomis, atlikti reikiamus skaičiavimus daryti išvadas	4
9.	Transformatoriaus sandaros ir veikimo tyrimas.	Savarankiškai analizuojama transformatoriaus sandara ir veikimas, aptariama ir eksperimentuojama su Phywe firmos stendu	Teorijos analizė; konsultavimas; moksleivių atliekami eksperimentai	Klausti ir ieškoti atsakymų; pagal pateiktą aprašymą atlikti eksperimentą ar praktinę užduotį	4
10.	Garso bangų Doplerio efekto tyrimas modulio	Aptariama, kiek švilpukų turi traukinys,	Tiriamasis pokalbis; moksleivių	Išsakyti mintis; mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas;	4

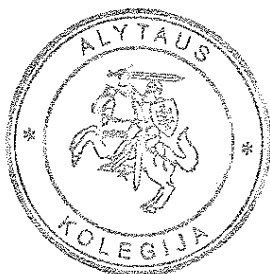
		Cobra 3 pagalba.	eksperimentuojama su kompiuterizuotu stendu, analizuojami rezultatai	atliekami eksperimentai	gauti ir apdoroti bandymų duomenis, daryti išvadas	
11.		Kietųjų kūnų šiluminio spinduliavimo tyrimas modulio Cobra 3 pagalba.	Analizuojami šilumos perdavimo būdai, eksperimentuojama su kompiuterizuotu stendu, analizuojami rezultatai	Atvejo analizė; moksleivių atliekami eksperimentai	Plėsti akiratį; daryti išvadas; atrinkti ir pateikti reikiamą informaciją (duomenis ir dėsnius)	4
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Programai įgyvendinti reikės Phywe firmos kompiuterizuotų fizikos stendų su <i>Measure</i> kompiuterine programa, laisvai platinamos kompiuterinės programos <i>Puslaidininkiai</i> .					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10-12					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1-2					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Programa skirta 1-4 gimnazijos klasių moksleiviams. Užsiėmimai vyks Regioninio technologijų centro Fizikos laboratorijoje, mokymuisi naudojant kompiuterizuotus vokiečių firmos <i>Phywe</i>					

	<p>stendus.</p> <p>Siekiant populiarinti fizikos mokslą, bus aiškinamos gamtos mokslų mokymosi strategijos, kad mokiniai išmoktų mokyti, pažvelgtų į fizikos mokymąsi kitaip ir patirtų tyrinėjimo, teorinių žinių pritaikymo praktikoje džiaugsmą. Taip pat mokiniai bus skatinami pagal savo galimybes domėtis fizikos naujovėmis ir įgyvendinamais pažangiais pokyčiais, bus mokoma naudotis IKT teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant gamtamokslinę informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant gamtinius reiškinius. Mokiniai galės patys pasirinkti ne tik tyrinėjimų sritis iš keletos pasiūlytų, bet ir planuoti eksperimentą, jo atlikimo etapus. Atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes bus parenkami kiekvienam mokiniui individualūs mokymos(-si) metodai, kurie skatins saviraiškos formų įvairovę bei praplės potencialias saviraiškos galimybes.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Vertinimas bus grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus. Vertinama individuali mokinio pažanga, bendrieji ir dalyko gebėjimai mokinio pasiekimus lyginant su ankstesniais. Bus naudojamas neformalaus vertinimas, t.y. geranoriškas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas (linktelėjimas, pritarimas, nepritarimas, parodymas pirštu, mirktelėjimas ir pan.). Neformalus vertinimas gali būti tik žodinis.</p> <p>Mokiniai paruoš baigiamąjį aplanką, kuriame bus susęgti mokinių atlikti darbai. Sėkmingai baigę, gaus programos kurso baigimo pažymėjimą.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas – aukštasis. Pedagoginį darbą dirbu nuo 1993 m. 2005-06-27 suteikta vyresniosios fizikos mokytojos kvalifikacinė kategorija. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;

	<ul style="list-style-type: none"> • vykdamt programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktore

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)