

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos, švietimas			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė			
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengta 56 IT mokymo programos				5 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“				1 savaitė	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT(Inovatyvaus	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

	moksleivių papildomo ugdymo tinklas)					
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Virginija Vaikšnorienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija VU, VPU, informacinių technologijų mokytoja metodininkė																
3.	El. pašto adresas virgavaik@gmail.com																
4.	Telefono numeris +370 682 65782																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus Dainavos progimnazija, IT mokytoja Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Drąsiai į kompiuterijos pasaulį pradedantiesiems</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000495																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 3 – 4-ųjų klasių mokiniams, norintiems įgyti darbo kompiuteriu pradmenis, susipažinti su kompiuterinės grafikos programomis ir išmokti kurti pristatymus bei filmukus. Užsiėmimų metu susipažinsime su interneto ir el. pašto praktiniu panaudojimu, atliksime praktines užduotis su Paint, LogoMotion, PowerPoint ir MovieMaker programomis, kursime statines ir animuotas atvirutes, pateiktis ir montuosime vaizdo medžiagą. Dalyvausime respublikiniuose konkursuose „Žiemos fantazija“, „Logo“, edukaciniame konkurse „Olympis“ ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse Alytaus mieste, siekiant vaiko asmenybės tobulėjimo.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																

12.	<p>NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Ugdyti taisyklingus bei tobulinti turimus kompiuterinės technologijos darbo įgūdžius apdorojant tekstinę ir vaizdo informaciją, mokyti susirasti reikalingą informaciją internete, etiškai bendrauti pasaulio informacinių technologijų erdvėje skatinant vaiko asmenybės tobulėjimą.</p>							
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai(formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti su pagrindiniais kompiuterio įtaisais, apibūdinti jų paskirtį ir mokyti naudotis internetu, el. pašto paslaugomis kartu ugdant vaiko asmenybę. 2. Mokyti taikyti kompiuterio galimybes rengiantis pristatymui ugdant jauno žmogaus saviraiškos reikšmes. 3. Mokyti naudotis kompiuterinėmis grafikos ir vaizdo montavimo programomis skatinant atrasti save. 							
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>							
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" data-bbox="225 1485 1524 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1485 491 1563">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="491 1485 1524 1563">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1563 491 1839">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="491 1563 1524 1839"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1839 491 2060">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="491 1839 1524 2060"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos							
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 							
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 							

	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Naudotis internetu, el. pašto paslaugomis <input checked="" type="checkbox"/> Susipažinti su pagrindiniais kompiuterio įtaisais, apibūdinti jų paskirtį <input checked="" type="checkbox"/> Planuoti pateikties rengimą ir pristatymą <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti naudotis kompiuterinėmis grafikos programomis <input checked="" type="checkbox"/> Susipažinti su vaizdo montavimo programa <input checked="" type="checkbox"/> Suplanuoti ir sumontuoti ekrane nesudėtingą projektą (filmuką), naudojant nuotraukas ir filmuotą medžiagą.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Įvadas į kompiuterių tinklus	Dirbant individualiai susipažįstama su darbo sauga, interneto ir el. pašto praktiniu panaudojimu.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Išklaudyti. Klausti ir ieškoti atsakymų. Daryti išvadas. Plėsti akiratį. Naudotis internetu, el. pašto paslaugomis.	4

2.	Darbo personaliniu kompiuteriu pradmenys	Dirbant su mokomosiomis programomis susipažįstama su pagrindinėmis kompiuterio dalimis. Naudojantis piešimo programa MS Paint atliekamos praktinės kūrybinės užduotys. Dirbant individualiai ir grupėmis susipažįstama su animacija ir įgyjama darbo su kompiuterinėmis grafikos programomis įgūdžių.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Kryptingai siekti tikslų. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Susipažinti su pagrindiniais kompiuterio įtaisais, apibūdinti jų paskirtį. Mokytis naudotis kompiuterinėmis grafikos programomis.	16
3.	Prezentacija tarsi „Šou“	Dirbant su pateiktų programa PowerPoint atliekamos individualios kūrybinės užduotys. Jos apžvelgiamos demonstruojant lentoje su projektoriumi, analizuojamos klaidos. Pasirenkant temą ruošiamos ir pristatomos pateiktys.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Išsikelti realius mokymosi tikslus. Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius. Numatyti tolesnius žingsnius. Vertinti mokymosi pažangą. Planuoti pateikties rengimą ir pristatymą.	16
4.	Vaizdo montavimo pagrindai	Naudojant Vaizdo montavimo programą	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Inicijuoti idėjų įgyvendinimą,	10

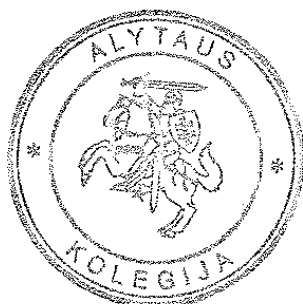
			aiškinamasi kaip įkeliama medžiaga į vaizdo filmą. Dirbant individualiai kuriama siužetinė linija ir titrai. Demonstruojant pavyzdžius lentoje parenkami įvairūs efektai. Vaikai kuria, montuoja ir įgarsina vaizdo filmukus.	pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	įtraukti kitus. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Vertinti mokymosi pažangą. Susipažinti su vaizdo montavimo programa.	
	5.	Baigiamojo darbo ruošimas ir pristatymas.	Dirbant individualiai, pasirenkant baigiamojo darbo temą planuojamas, rengiamas ir pristatomas nesudėtingas projektas. Jei reikia, parodoma, kaip ką nors atlikti (modeliuojama veikla).	Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Numatyti tolesnius žingsnius. Parinkti tinkamą kalbos stilių. Stebėti, vertinti. Vertinti mokymosi pažangą. Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. Suplanuoti ir sumontuoti ekrane nesudėtingą projektą (filmuką), naudojant nuotraukas ir filmuotą medžiagą.	10
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius(galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					

20.	Kita svarbi informacija(jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis(vaikų skaičių grupėje)
	7-12
22.	Numatomas grupių skaičius
	1-2
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Informacinis ugdymas padeda jaunam žmogui tenkinti saviraiškos, tarpusavio bendravimo, kūrybos reikšmes. Kiekvienas vaikas mokydamasis programos „Drąsiai į kompiuterijos pasaulį pradedantiesiems“ randa savo veiklos sritį: tai gali būti darbas su mokomosiomis programomis, tekstais, nuotraukomis, kūryba grafinių programų ir vaizdo montavimo aplinkoje. Visa tai stiprina vaikų įgūdžius mokėjimus. Vaikai demonstruoja savo sukurtus nesudėtingus projektus, juos aptaria, bendrauja ir bendradarbiauja. Kompiuterinis, interaktyvus mokymas leidžia tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, atvirumą naujovėms. Vaikai remdamiesi grįžtamuju ryšiu kelia mokymosi uždavinius, pasirenka darbo spartą ir mokymosi šaltinius. Diskusijos, klausimų pateikimas, atsakas iš vaikų leidžia pasirinkti ugdymo metodus ir koreguoti turinį.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese.
	Mokytojos padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja įvairiuose respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokytoja naudoja neformalų ir formuojamąjį vertinimą. Užsiėmimų eigoje nuolat grįžtama prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų. Kiekvieno vaiko darbas vertinamas komentuojant žodžiu, kai mokytoja stebi mokymąsi, aptaria, skatina, pataria. Vertinant kiekvieno vaiko darbą, skatinamas vaikų gebėjimas mokytis individualiai, skatinama siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytoja stebi vaikų išmokimą: aiškina individualiai mokiniams, kurie praleido daug užsiėmimų. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas vaikas parengia ir apgina praktinį darbėlį. Rezultatai nuolat aptariami pabrėžiant vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis. Taigi, vaikai gali save įsivertinti kiekviename užsiėmime, gali priimti sprendimus apie daromą pažangą bei pasiekimus.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Išsilavinimas — aukštasis. Matematikos ar IT mokslų magistras, informatikos mokytojo kvalifikacija, informacinių technologijų vyr. mokytojo ar metodininko kvalifikacija. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktore

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)