

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Kazimiero Simonavičiaus universitetas, UAB	
2.	Kodas	111968775	
3.	Juridinis statusas	UAB	
4.	Adresas	Dariaus ir Girėno g. 21, Vilnius	
5.	Telefono numeris	(+370 5) 213 5172	
6.	El. pašto adresas	ksu@ksu.lt	
7.	Interneto svetainės adresas	www.ksu.lt	
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas	
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88603090369	
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė	Prof. dr. Arūnas Augustinaitis	
11.	El. pašto adresas	arunas.augustinaitis@ksu.lt	
12.	Telefono numeris	+370 5 213 5172	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas		
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
	Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:		
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė	

	Vasaros dienos stovykla „Jaunasis aviatorius“				Nuo 2017 – 06 – 19 iki 2017 – 06 – 23 (5 d. d.) Nuo 2018 – 06 – 18 iki 2018 – 06 – 22 (5 d. d.) Nuo 2018 – 07 – 09 iki 2018 – 07 – 13 (5 d. d.) Nuo 2018 – 07 – 23 iki 2018 – 07 – 27 (5 d. d.)	
	Tarptautinis vaikų universitetas „Alfa“				Nuo 2018 m. vasario 2 d. iki dabar	
	Savaitgalinė stovykla „Naktis Universitete“				Nuo 2018 m. gruodžio 22 iki 2018 m. gruodžio 23 (24 val.)	
	KSU Moksleivių universitetas				Nuo 2018 m. lapkričio 22 d. iki dabar	
16	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
	Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
	Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija	Gabijos g. 8, Vilnius	(8-5) 247-35-16	rastine@puskino.vilnius.lm.lt	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija	Rygos g. 10, Vilnius	(8-5) 241 88 94	rastine@jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
	„Saulės“ privati gimnazija	R. Jankausko g. 17, Vilnius	(8-5) 240 15 46	info@saulesvilnius.lt	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Vilniaus privati gimnazija	V. Grybo g. 7, Vilnius	(8-5) 271 1079	jolita@gimnazija.lt	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Evelina Lipskaja
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: Verslo vadybos magistras, Edukologijos bakalauras, socialinio pedagogo kvalifikacija
3.	El. pašto adresas evelina.lipskaja@ksu.lt
4.	Telefono numeris +37067089188
5.	Darbovietė, pareigos: Kazimiero Simonavičiaus universiteto, Edukacinių inovacijų centro vadovė.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	Aviamodelizmas
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	120600421
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Programos tikslas – supažindinti vaikus su aviamodelizmu (teorija, praktika), ugdyti komunikacinius gebėjimus ir skatinti vaikų kūrybiškumą bei savarankiškumą. Skatinti vaikus ir jaunuolius domėtis aviacija, jos teorija, kurią galima pritaikyti praktikoje konstruojant įvairius aviamodelius. Vykdamas techninę kūrybą, išmokyti vaikus pasigaminti savo modelius, su kuriais galėtų dalyvauti įvairių lygmenų varžybose.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)
	Naujoji g. 3, Alytus.
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)
	<a href="http://www.ksu.lt">http:// www.ksu.lt</a>
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Šokis <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Medijos <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)
	Tikslas – ugdyti ir tobulinti jaunuolių aviamodelizmo įgūdžius teorija, skatinti vaikų kūrybiškumą ir savarankiškumą.
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išmokyti vaikus konstruoti aviamodelius ir juos valdyti;</li> <li>• Ugdyti kritinį mąstymą, stimuliuojant realius šių dienų aviacijos iššūkius;</li> </ul>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išugdyti komandą, kurios nariai galėtų atstovauti regioninėse ir respublikinėse varžybose.</li> </ul>										
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>										
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti  <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų  <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą  <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas  <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus  <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti  <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis  <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti  <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą  <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių  <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos										
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>										
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>										
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>										
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>										

	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gebėti konstruoti <input checked="" type="checkbox"/> Kurti pasitelkiant technologijas				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1	Įvadas į aviaciją.	Aviacijos istorija Aviacijos raida	Paskaita, atkaklus klausinėjimas	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi tikslus; išsakyti mintis, išklausti, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą.	2
	2	Aviacijos teorija	Aerodinamikos pagrindai Svarbiausios lėktuvo dalys ir sistemos.	Paskaita – diskusija, grupinis darbas, praktinių užduočių atlikimas.	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius. Ugdomas komandiškumas bei kitos kompetencijos išvardintos 15 p.	4
	3	Aitvarų konstravimas	Aitvarų konstravimo teorija Projektavimas Konstravimas	Individualus darbo metodas, atkaklus klausinėjimas, projektavimas	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.	20

	4	Aviamodelių konstravimas	Aviamodelių konstravimo teorija Projektavimas Konstravimas	Individualus darbo metodas, atkaklus klausinėjimas, projektavimas,	Vaikai ugdomi mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; išsikelti realius mokymosi tikslus; pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones; vertinti mokymosi pažangą; numatyti tolesnius žingsnius.  Iš viso val.:	30  56 val.
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	1 gr.	2 valandas per savaitę		4 kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį	Mažiausia 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	-					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	10-15					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	30 Eur/mėn					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Puikiai ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, nes trenerio (mentorius) funkcija, nesufleruojant, padėti rasti atsakymą ir pačiam pašalinti iškilusias kliūtis. Palaipsniui vaikai įgyja vis daugiau tikėjimo, kad galima išspręsti bet kokią iškilusią problemą, rasti atsakymą į visus klausimus, o treneris (mentorius) – tai suaugęs žmogus, kuris irgi žino toli gražu ne viską.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Mokinių pasiekimai vertinami nefiksuojant oficialiai. Kiekvienas užsiėmimas pradedamas nuo užduoties suformavimo, kurį mokiniai turi išspręsti per tam duotą laiką. Vertinamas atlikimo tikslumas, aptariamos, su kokiomis kliūtimis susidūrė, visada akcentuojamas gebėjimas pristatyti ir numatomas tęstinumas – ką galima būtų patobulinti arba kaip atlikti kitą kartą geriau, pritaikant kitus metodus. Dirbant su didesnės apimties projektais,					

	užduotis atliekama per daugiau kaip 1 užsiėmimą. Vaikų dalyvavimas įvairiose varžybose, kurių metu gali būti įvertinami profesionalų.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Evelina Lipskaja – verslo vadybos magistras, edukologijos bakalauras, socialinio pedagogo kvalifikacija. Technologijų fakulteto kokybės vadovė, Edukacinių inovacijų centro vadovė, edukologė, lektorė, Tarptautinio vaikų universiteto „Alfa“ projekto organizatorė ir koordinatorė.
27.	Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	Patvirtinkite, kad:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>prof. dr. Arūnas Augustinaitis</i> (vardas, pavardė)	 (parašas)
--	--	--