

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Lietuvos šaulių sąjunga			
2.	Kodas	191691799			
3.	Juridinis statusas	Asociacija			
4.	Adresas	Laisvės al. 34, Kaunas			
5.	Telefono numeris	8-37-226584			
6.	El. pašto adresas	utenos9.sauliai@gmail.com			
7.	Interneto svetainės adresas	www.sauliusajunga.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Pilietiškumas, švietimas, turizmas ir kraštotyra.			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	8888880777428			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Gintaras Koryzna, Skirmantas Valatkevičius			
11.	El. pašto adresas	sauliai@sauliusajunga.lt, alytus@sauliusajunga.lt			
12.	Telefono numeris	8-37-226584, 8-699-68244			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	-			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	-			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė			
	1) Projektas „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“	2 metai			
	2) Neformaliojo vaikų švietimo projektas „Tau Tėvyne 2015“	4 mėn.			
	3) Neformaliojo vaikų švietimo projektas pagal mokinio krepšelį	28 mėn.			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) Policijos departamentas prie VPM	Saltoniškių g. 19, Vilnius	8-52719731	info@policija.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

	2) Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie VRM	Švitrigailos 18, Vilnius	8-52716866	pagd@vpg.lt	■ R;	■ B
	3) Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie VRM	Savanorių pr. 2, Vilnius	8-52719305	dvks@vsat.vrm.lt	■ R;	■ B
	4) Krašto apsaugos ministerija	Totorių g. 25, Vilnius	8-52735673	kam@kam.lt	■ R;	■ B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją	
1.	Vardas ir pavardė	Vytautas Žymančius
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	aukštasis LKA, VDU-istorija bakalauras.
3.	El. pašto adresas	vytautas.zymancius@sauliusajunga.lt,
4.	Telefono numeris	8-614-73714
5.	Darbovietė, pareigos	Lietuvos šaulių sąjunga Vytauto Didžiojo šaulių 2-oji rinktinė, rinktinės vadas
	Informacija apie NVŠ programos turinį	
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	
	„Lietuvos šaulių sąjungos Alytaus miesto jaunųjų šaulių ugdymo programa“	
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)	
	121500013	
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	
	<p>Moksleivis, jaunas šaulys, ugdydamasis šiame kurse įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas ir jų svarbą, išmoksta tvarkingai nešioti šaulio uniformą ir taisyklingai žygiuoti, saugiai elgtis su pneumatinių ir mažo kalibro šautuvais, teisingai atlikti šaudybos pratimus, susipažįsta su pagrindiniais reikalavimais ruošiantis žygiui, orientavimosi vietovėje ir asmeninės higienos laikymusi lauko sąlygomis. Taip pat jaunieji šauliai yra mokomi spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos asmeninės bei lyderio kompetencijos. Ši programa orientuota į aktyvų gyvenimą mėgstančius 11-18 metų amžiaus moksleivius (mergaites ir berniukus). Moksleiviai sužino apie LŠS bei kitų statutinių veiklą, jų tikslus, bei per jaunimui patrauklią veiklą, savirealizavimo patirtį skatina siekti žinių aukštesnėse jaunųjų šaulių ugdymo pakopose, tuo pačiu vykdant prevenciją nusikalstamumui jaunimo tarpe.</p> <p>Be kas savaitinių užsiėmimų jaunimas dalyvauja pažintiniuose ir patriotiniuose žygiuose, valstybinėse šventėse, pažymi įsimintinas Lietuvai dienas, dalyvauja žygiuose Lietuvos istorinėmis vietomis, partizanų takais. ir .t.t.</p>	
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)	
	Alytaus Šaulių namai, S. Dariaus ir S. Girėno g. 10, Alytus	
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)	
	https://www.facebook.com/alytus.sauliusajunga , http://www.sauliusajunga.lt	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas

	<input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input checked="" type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....				
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Padėti formuoti asmenybei, turinčiai stiprias pilietines bei moralines vertybes, susipažindinant su krašto gynybos galimybėmis.</p>					
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suteikti žinių ir praktinių gebėjimų kaip elgtis ekstremalių situacijų ir konfliktų metu. 2. Supažindinti su Lietuvos kariuomenės, Policijos departamento, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo, Valstybės sienos apsaugos tarnybų veikla bei funkcijomis. 3. Suformuoti sveiko bei fiziškai aktyvaus laiko leidimo įgūdį, kurį kiekvienas programos dalyvis būtų pasirengęs pritaikyti praktiškai. 					
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>					
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Stiprinti pareigos ir atsakomybės jausmus</i> </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Stiprinti pareigos ir atsakomybės jausmus</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos					
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Stiprinti pareigos ir atsakomybės jausmus</i>					

Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Būti savo valstybės piliečiu ir patriotu</i>
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Dalykinės kompetencijos	<p>Įrašykite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuoti gimtąją ir užsienio kalbomis užsiėmimų ir stovyklų metu, žygių metu naudotis nebyliaisiais ženklais. • Stovėti, eiti rikiuotėje, klausytis komandų, komanduoti kitiems. • Gebėti skaityti žemėlapi ir orientuotis aplinkoje žemėlapio ir kompasu ir aplinkos orientyrų pagalba. • Dirbti komandoje, neužgožiant kitų narių, laikantis drausmės, gerbiant kitų nuomonę, ieškant geriausių sprendimų. • Pačiam prisiimti atsakomybę, daryti sprendimus. • Pasirengti ir apsirengti žygiui ar kitai veiklai įvairiais metų laikais žygiams ar užsiėmimams gamtoje. • Išmokti užsikurti laužą nenaudojant degtuko, pasigaminti maistą ir pilnavertiškai maitintis lauko sąlygomis, susitvarkyti maitinimosi vietą. • Pasistatyti palapinę, pavėsinę, užuovėją, pasirengti nakvynei minimaliomis priemonėmis. • Saugiai elgtis su pneumatiniu, mažo kalibro ginklu, bei taikytis ir

		iš įvairių pozicijų šaudyti į stacionarius ir griūnančius taikinius. <ul style="list-style-type: none"> • Saugiai elgtis gatvėje, prie vandens telkinių, užsiėmimų ir žygių metu, nekelti pavojaus sau ir kitiems. 			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Pilietinis ir patriotinis ugdymas	Pažintiniai teoriniai užsiėmimai apie LŠS ir Lietuvos valstybės istoriją, susitikimai su įžymiais žmonėmis, dalyvavimas valstybiniuose ir vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, muziejų Lietuvos laisvės kovų, ir kitų įžymių vietų lankymas (žygiai), paminklų ir kapų tvarkymas.	Paskaita, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, filmų peržiūra, pažintinės kelionės	Komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės kompetencijos	6
2.	Lyderystės ugdymas	Jaunuoliai mokomi veikti komandoje, atskleidžiant lyderio, vadovo savybes, neužgožiant kitų komandos narių. Skatinamas savęs pažinimas.	Komandinių ir savarankiškų užduočių (žaidimų) vykdymas, dalyvavimas sporto renginiuose (varžybose), paskaitos.	Mokėjimo mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	10
3.	Rikiuotės statusas	Supažindinimas su šaulio teisėmis ir pareigomis, drausmės ir	Užsiėmimai klasėse, praktiniai užsiėmimai,	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo,	4

		elgesio bei pagarbos reikalavimais; Šauliškos uniformos ir kitų, reikalingų priemonių šaulio tarnybai vykdyti, priežiūra ir taisyklingas nešiojimas; Šauliškos rikiuotės elementų mokymasis, vadovavimas rikiuotei.	dalyvavimas organizuojamose rikiuotės konkursuose	asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija	
4.	Taktika	Aprangos ir priemonių pasiruošimas žygiu su nakvyne; Higienos reikalavimai ir maitinimasis lauko sąlygomis (laužo užkūrimas, maisto pasiruošimas); Būsto (palapinės) įsirengimas; Žemėlapių skaitymas ir orientavimasis (judėjimas pagal žemėlapius ir kitus orientyrus) vietovėje;	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, filmų peržiūra, išvykos į karinius dalinius ir mokymo laukus	Mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija	6
5.	Šaudyba ir ginklai	Supažindinimas su saugaus elgesio su pneumatinio ir mažo kalibro šautuvų taisyklėmis, šautuvų sandara ir	Užsiėmimai klasėse, praktiniai užsiėmimai, išvykos į šaudyklas ir dalyvavimas	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, asmeninė kompetencija	8

		veikimo principais. Šaudymo veiksmų mokymas, praktinis šaudymas.	šaudymo varžybose		
6.	Saugi elgsena	Mokoma kaip elgtis nelaimės atveju, naudotis 112, suteikti med. Pagalba, gesinti gaisrą, saugumas kelyje, prie vandens telkinių ir t.t	Paskaitos klasėse, praktiniai užsiėmimai su VPGV, civilinės saugos specialistais, policijos pareigūnais	Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	4
7.	Pirma medicinos pagalba	Mokoma atlikti PMP veiksmus nušalus, sušalus, perkaitus, nudegus saulės spinduliais, PMP bendrąsias taisykles, tikslus, eiliškumą, reikalavimus, kario med. mantą	Paskaitos klasėse, praktiniai užsiėmimai su manekenais	Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	3
8.	Karo topografija	Supažindinti su topografija, jos paskirtimi ir reikšme karyboje, žemėlapių tipais ir klasifikacija, markiravimo būdais bei priemonėmis, kas yra mastelis ir kaip jis žymimas žemėlapyje, pagrindinius žemėlapių sutartinius ženklus	Užsiėmimai klasėse, praktiniai užsiėmimai, lauke miške, žygis	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, asmeninė kompetencija	6
9.	Ryšiai	Išmokyti kursantą paruošti radijo stotį darbui ir	Užsiėmimai klasėse, praktiniai	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo,	3

			dirbti su radijo stotimi. Žinoti radijo stoties taktinius – techninius duomenis, palaikyti ryšį, perduoti, priimti informaciją	užsiėmimai,	pažinimo, asmeninė kompetencija	
10.	Žinių įtvirtinimas	Teorinių ir praktinių užduočių atlikimas	Individualių ir kolektyvinių užduočių atlikimas	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija		4
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2-8	valandas per savaitę	1-4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėn.		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Veikloje vienu iš svarbiausių kriterijų yra – programoje dalyvaujančio asmens saugumas. Todėl visos programos veiklos (teoriniai ir praktiniai užsiėmimai) yra vykdomi griežtai laikantis jaunųjų šaulių mokymo saugos taisyklių. Sveikatos pažyma, leidžianti aktyviai veiklai.					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	1. Edmundas Čečėta – 25 vaikai (1R Jotvingių grupė); 2. Kęstutis Žilevičius – 25 vaikai (1R Volungės grupė); 3. Rimas Berulis – 25 vaikai (1R Likiškėlių grupė); 4. Reda Ledžienė – 25 vaikai (1R Piliakalnio grupė); 5. Jonas Godliauskas – 25 vaikai (1R Šaltinių grupė); 6. Adolfas Barysas – 25 vaikai (1R Panemunės grupė); 7. Darius Navalinskas – 25 vaikai (1R Dainavos grupė); 8. Ramūnė Jasaitienė – 25 vaikai (1R Vanago grupė); 9. Gintaras Kličius – 25 vaikai (1R Putinų grupė); 10. Amanda Putelytė – 25 vaikai (1R Vidzgirio grupė); 11. Tadas Murauskis – 25 vaikai (1R Lyderių grupė).					

22.	Numatomas grupių skaičius 11
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 20 Eur.
24.	<p>Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Sudėtinė programos dalis yra lyderystės įgūdžių ugdymas, todėl visi programos dalyviai turės galimybę įgyvendinti išsikeltas idėjas padedant koordinatoriams. Vykdamas Jaunųjų šaulių rengimą ir veiklą asmenys yra skirstomi pagal šaulišką hierarchiją: nuo eilinio šaulio iki rinktinės jaunųjų šaulių vado. Kiekvienoje hierarchinėje pakopoje keliami skirtingi reikalavimai ir suteikiama daugiau teisių (kuo aukštesnė hierarchinė pakopa – tuo didesni reikalavimai ir tuo daugiau teisių bei galimybių parodyti iniciatyvą turi programos dalyviai). Taigi vykdamas programą šalia suaugusio mokytojo/ instruktoriaus visuomet yra vadovaujantis asmuo iš moksleivių tarpo, kuris ne tik įgyja vadovavimo įgūdžių, bet turi galimybių daryti įtaką priimant sprendimus, pasirenkant metodus ir planuojant veiklą. Žinoma, siekiant užtikrinti programos dalyvių saugumą ir programos efektyvumą procesas bus kontroliuojamas suaugusiųjų programos vykdytojų. Visi programos dalyviai rodantys iniciatyvumą bei sėkmingai įgyvendinantys paskirtas bei išsikeltas užduotis turi galimybę pakilti šauliškos hierarchijos laipteliais ir / arba užsitarnauti aukštesnės pakopos kategoriją ir tai žymintį ženklą.</p> <p>Būtina pažymėti, jog kiekvienas programoje dalyvaujantis asmuo reguliariai bus apklausiamas (su identifikacija ir be jos) dėl programos vykdymo tinkamumo, kiekvienas galės teikti pasiūlymus dėl programos įgyvendinimo.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įšivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įšivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Programoje dalyvaujančių vaikų pažanga yra vertinama pagal 4 pakopų principą. Kiekvienas asmuo savanoriškai gali pasirinkti pagal jo amžių ir gebėjimus tinkamą pakopą. Kiekvienos pakopos mokymo pabaigoje asmuo laiko žinių ir įgūdžių patikrinimo testą, bei atlieka savęs įšivertinimo užduotis. Visiems sėkmingai išlaikiusiems kvalifikacinį testą bei užduotis yra įteikiamas konkrečios pakopos sertifikatas ir tai liudijantis ženklas. Tai sudaro geras sąlygas skatinti kiekvieno programos dalyvio siekį tobulėti.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Grupių vadovai - tai mokytojai dirbantys mokyklose, dauguma yra baigę Kauno Pedagogų kvalifikacijos centro jaunųjų šaulių būrelių vadovo kursą, nuolat gilinantys žinias ir praktinius įgūdžius Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamuose seminaruose bei dirbdami jaunųjų šaulių stovyklose, masiniuose renginiuose.</p>
27.	Patvirtinkite, kad, vykdamas programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti
	<input type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
	<input type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<u>Skirmantas Valatkevičius</u> (vardas, pavardė)	_____ (parašas)
--	--	--------------------