

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas				
2.	Kodas				
3.	Juridinis statusas				
4.	Adresas				
5.	Telefono numeris				
6.	El. pašto adresas				
7.	Interneto svetainės adresas				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė				
11.	El. pašto adresas				
12.	Telefono numeris				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	Gražina Noreikienė			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Suvalkų 41, 621621 Alytus, tel. 8-686-15389, el. paštas grazina.nor@gmail.com			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
Liaudies instrumentų orkestras				7 mėn.	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	1) Alytaus miesto liaudies meno studija "Dainava"	Jurgiškių 19-8, Alytus	8-315-75540	arvydas@aktv.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2)				<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

Informacija apie NVŠ programos rengėją	
1.	Vardas ir pavardė Gražina Noreikienė

2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, mokytoja	
3.	El. pašto adresas grazina.nor@gmail.com	
4.	Telefono numeris 8-686-15389	
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus muzikos mokykla – vyr. mokytoja	
	Informacija apie NVŠ programos turinį	
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	
	Skudučiavimo ugdymas	
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)	
	120101443	
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	
	<p>Programoje numatyta mokyti pūsti skudutį, išgauti tikslų garsą ir pajusti muzikinį ritmą, ansamblišumą, išmokti teisingai kvėpuoti, lavinti muzikinę klausą, skudučiavimo įgūdžius, kūrybiškumą, suteikti etninių žinių.</p> <p>Numatomos repeticijos, koncertai, dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir jaunimo liaudies meno festivalyje „Ateik, saulute, su pyragais“, „Atvažiuoja Kalėdos“, liaudies meno studijos „Dainava“ renginiuose.</p> <p>Moksleiviai bendraus su savo bendraamžiais iš kitų liaudies meno kolektyvų, kitų šalių ansamblių dalyviais, patys organizuos vakarones, susitikimus.</p> <p>Nauda vaikams – meninis tobulėjimas, fizinis aktyvumas, bendravimo ir atsakomybės ugdymas, tikslingas laisvalaikio praleidimas, asmenybės savivertės pajautimas.</p>	
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)	
	Alytaus miesto teatras, Rotušės a. 2, Alytus	
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)	
	http:// www.dainavafolk.lt	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Daile <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Tenkinti mokinių muzikinio lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudarant sąlygas muzikuoti liaudies instrumentų orkestre, stiprinti mokymosi motyvaciją.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<p>Tobulinti natų skaitymo įgūdžius, ugdyti įvairiapusę grojimo techniką, gražesnę garso išgavimą.</p> <p>Išmokyti atlikti lietuvių liaudies dainas, šokius, sutartines. Daug dėmesio skirti lietuvių kompozitorių kūrinių atlikimui.</p> <p>Rengti koncertus, dalyvauti, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, festivaliuose, dainų šventėse.</p>	

14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> x ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; x ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; x ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; x spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; x padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; x tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 														
	x TAIP														
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" data-bbox="290 891 1489 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="290 891 536 965">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="542 891 1489 965">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="290 965 536 1200">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="542 965 1489 1200"> <ul style="list-style-type: none"> x Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius x Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio x Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1200 536 1395">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="542 1200 1489 1395"> <ul style="list-style-type: none"> x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1395 536 1590">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="542 1395 1489 1590"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus x Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1590 536 1794">Komunikavimo kompetencijos</td> <td data-bbox="542 1590 1489 1794"> <ul style="list-style-type: none"> x Išsakyti mintis x Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1794 536 2033">Pažinimo kompetencijos</td> <td data-bbox="542 1794 1489 2033"> <ul style="list-style-type: none"> x Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 2033 536 2110">Mokėjimo mokytis</td> <td data-bbox="542 2033 1489 2110"> <ul style="list-style-type: none"> x Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius x Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio x Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus x Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Išsakyti mintis x Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 	Mokėjimo mokytis	<ul style="list-style-type: none"> x Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus
Kompetencijų sritis	Kompetencijos														
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius x Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio x Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus x Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Išsakyti mintis x Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> x Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Mokėjimo mokytis	<ul style="list-style-type: none"> x Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus 														

	kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Lavinti ritminius bei muzikinius gebėjimus				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Skudučiavimo, ritmo įgūdžių formavimas	Skudučio pūtimas, gražaus garso išgavimas, ritminių pratimų grojimas.	Individualus, grupinis muzikavimas	Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, tenkinti mokinių muzikinio lavinimosi ir saviraiškos poreikius.	8
	2	Teorinių ir praktinių žinių tobulinimas	Liaudies dainų, sutartinių, lietuvių kompozitorių kūrinių grojimas	Grupinis muzikavimas	Tobulinti kūrybiškumo, asmenines ir socialines kompetencijas, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	38
	3.	Koncertinė veikla	Rengti koncertus, dalyvauti, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, festivaliuose, dainų šventėse.	Grupinis muzikavimas	Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą.	10
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę (1 grupė)		4	kartus per mėnesį	7 mėn. skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 7 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 x 7 x 8 x 9 x 10 x 11 x 12 x 13 x 14 x 15 x 16 x 17 x 18 x 19 metų; <input type="checkbox"/> tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Muzikinė klausia, ritmo pojūtis					

21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)
	13
22.	Numatomas grupių skaičius
	1
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	15 eur.
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Vaikams sudarytos visos sąlygos jų iniciatyvai atsiskleisti. Moksleiviai bendraus ir bendradarbiaus su savo bendraamžiais iš kitų liaudies meno kolektyvų, kitų šalių ansamblių dalyviais, patys organizuos vakarones, susitikimus.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	Paskatinimui numatytos išvykos į respublikinius renginius bei dalyvavimas tarptautiniuose festivaliuose, pažangos vertinimui ir įsivertinimui bus organizuojamos koncertų video medžiagos peržiūros, pasiekimai bus paliudijami išduodant programos baigimo pažymėjimus.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Gražina Noreikienė, - Aukštasis išsilavinimas, 40 m. patirtis dainų ir šokių ansamblyje „Dainava“, pastovus darbas su vaikais ir jaunimu, gebėjimas dirbti greitai, kokybiškai, įdomiai.
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:
	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	x TAIP
28.	Patvirtinkite, kad:
	<ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; Programos įgyvendinimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;

	<ul style="list-style-type: none"> • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	x TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	x TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	x TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	x TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	x TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas

(vardas, pavardė)

(parašas)

A. V.