

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>				
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį				
1.	Pavadinimas			
2.	Kodas			
3.	Juridinis statusas			
4.	Adresas			
5.	Telefono numeris			
6.	El. pašto adresas			
7.	Interneto svetainės adresas			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą				
10.	Vardas ir pavardė			
11.	El. pašto adresas			
12.	Telefono numeris			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį				
13.	Vardas ir pavardė	Dainius Cimblas		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Ramunių g. 3, Norūnų k., Alytaus raj.; +370 67222185; <a href="mailto:egestacimb@gmail.com">egestacimb@gmail.com</a> ;		
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje				
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne	
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:				
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė		
	1) Mokomės bendrauti ir stiprinti kūną džiudo treniruočių pagalba	1 metai		
	2)			
	...			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne	
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį				
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas
				Rekomenduoja / bendradarbiauja

1) Alytaus sporto ir rekreacijos centras	Naujoji g. 52, Alytus	8-315 37622	centras@asrc.lt	X R	X B
2) Alytaus dziudo ir sambo federacija	Jaunimo g. 38, Alytus	8-315 38645		X R	X B
3) Lietuvos dziudo federacija	Aušros g. 42 a, Kaunas	8-65788550	info@judo.lt	X R	X B

### INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė <b>Dainius Cimblas</b>
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija <b>Lietuvos Sporto Universitetas (buvęs LVKKI) dziudo trenerio specialybė – bakalauro laipsnis (1985 m.)</b>
3.	El. pašto adresas <b>egestacimb@gmail.com</b>
4.	Telefono numeris <b>+370 67222185</b>
5.	Darbovietė, pareigos <b>ASRC, dziudo treneris</b>
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <b>Mokomės bendrauti ir stiprinti kūną dziudo treniruočių pagalba</b>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) <b>120501664</b>
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Šiuolaikiniame informaciniame amžiuje, didžiąją dalį savo laisvo laiko vaikai praleidžia prie telefonų, kompiuterių, televizorių ir pan. Tai silpnina jų gyvo bendravimo su apinkiniais įgūdžius, todėl jie susiduria su bendravimo problemomis, atsiranda nepasitikėjimas savimi realiame gyvenime. Laikas praleistas virtualiame pasaulyje kenkia ne tik normaliam socializacijos procesui, bet ir mažina fizinį aktyvumą bei didina sergamumą.</p> <p>Dziudo treniruotės didina vaikų fizinį aktyvumą, gerina bendravimo įgūdžius, moko laikytis dienos režimo ir yra puiki priemonė tinkamam socializacijos proceso užtikrinimui. Bendraudami tarpusavyje, aiškindamiesi gyvenimiškas situacijas vaikai tampa ne tik fiziškai aktyvesni, bet ir išmoksta būti atsakingi, jautrūs kito poreikiams, tolerantiški.</p> <p>Programa siekiama formuoti vaikų bendravimo bei sveiko gyvenimo įgūdžius, stiprinti jų fizinį pasirengimą. Dziudo sporto šaka - tai tinkamas būdas pasiekti aukščiau išvardintų siekių. Programos dalyviai bus mokomi dziudo pagrindų. Užsiėmimo metu žaisime judriuosius žaidimus, kurie lavins koordinaciją, vikrumą, reakciją, bus mokama gimnastikos ir akrobatikos pratimų, kurie lavins lankstumą. Dziudo sporto šaka turi savo filosofiją, todėl ir treniruočių metu supažindinsime ir išmoksime laikytis moralės kodekso (mandagumas, nuoširdumas, kuklumas, sąžiningumas, savitvarda, pagarba, tikėjimas, draugiškumas, garbė, darbštumas) ne tik treniruočių metu, bet ir nuolat bendraudami su aplinkiniais. Vaikai bus supažindinami su dziudo sporto šaka, jos taisyklėmis, mokysis dziudo technikos bei laikys technikos egzaminus pagal dziudo sporto šakoje esančius diržus.</p>
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Užsiėmimai vyks sporto mokykloje adresu: A.Matučio g. 14, Alytus.</p>

10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Programos tikslas – ugdyti vaikų bendravimo bei sveiko gyvenimo būdo įgūdžius, stiprinti jų fizinį pasirengimą, skatinti fizinį aktyvumą.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1.	Formuoti vaikų teigiamus bendravimo ir fizinius įgūdžius pagal sveiko gyvenimo būdo principus.
	2.	Didinti vaikų fizinį aktyvumą.
	3.	Populiarinti dziudo sporto šaką vaikų tarpe.
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio

						<input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos					<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos					<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos					<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos					<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Mokėjimo mokytis kompetencijos					<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Dalykinės kompetencijos					Įrašykite Gebėti suvokti fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, bendravimo sampratas komandinio ir individualaus darbo principus.
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Fizinis pasirengimas: fizinio aktyvumo samprata, fizinio aktyvumo rūšies parinkimo pagal individualias fizines savybes svarba ir principai.	Teorija, pavyzdžiai, praktinės individualios konsultacijos, žinių taikymas praktikoje.	Grupiniai, komandiniai, individualūs.	Ugdyti vaikų asmenines, bendravimo, kūrybingumo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.  Gebėjimą suvokti fizinio aktyvumo svarbą ir ją taikyti	16 val.

	Individualaus fizinio pajėgumo nustatymas, taikymas praktikoje: bendras fizinis par rengimas, lankstumo, vikrumo, akrobatikos, koordinacijos pratimai.			praktikoje.	
2.	Dziudo technika: kritimų technika – UKEMI - WAZA, metimų technika – NAGE - WAZA, išlaikymų technika – OSAE – WAZA,	Kritimų ant tatamio technika individualiai ir poromis, žaidimų forma; metimų technika: OSOTO – OTOSHI, O – GOSHI, TANI – OTOSHI, TAI – OTOSHI, O - UCHI – GARI, KO- UCHI – GARI, KOSOTO – GARI; išlaikymų technika: KATA – GATAME, KESA – GATAME, USHIRO – KESA - GATAME, TATE – SHIHO – GATAME, YOKO – SHIHO – GATAME.	Technikos demonstravimas ir mokymas suderinant su akrobatikos elementais, žaidimais; karto jimo metodas, praktikavimo metodas, darbas individualiai ir poromis. Mokymasis techniką atlikti iš abiejų pusių (dešinės ir kairės). Pratimų atlikimas be pasipriešinimo ir su pasipriešinimu	Išmokyti dziudo sporto šakos technikos pagrindų, populiarinti šią sporto šaką moksleivių tarpe, Išmokyti saugiai atlikti veiksmą prilaikant bei pasaugant savo partnerį; plėtoti tarpusavio bendradarbiavimą, draugystę, supratingumą (pagal dziudo moralės kodeksą); išmokyti ramiai reaguoti į besikeičiančią situaciją; Išmokyti susikaupti, teisingai vertinti savo jėgas ir greitai priimti sprendimus.	19 val.
3.	Komandiniai ir individualūs judrieji žaidimai, užduotys, kurios reikalauja komandinio susitelkimo, atsakomybės.	Teorija apie komandinį ir individualų darbą, jo skirtumus ir svarbą; komandiniai ir individualūs	Grupinis, komandinis, individualus	Ugdyti asmenines, kūrybingumo, savęs pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo, iniciatyvumo bendrąsias kompetencijas;	11 val.

		Lyderystės, darbo komandoje įgūdžių formavimas.	žaidimai.		išmokyti suvokti komandinių žaidimų sprendimo priėmimo svarbą, logiką, principus; išmokyti siekti užsibrėžtų tikslų individualioje veikloje.	
4.		Sveikos mitybos samprata; sveiki ir kenksmingi produktai, produktai, skatinantys teisingą mūsų organizmo veiklą, maisto produktai, kurie reikalingi sportuojančiam moksleiviui; optimalaus kūno svorio nustatymo principai; tinkamas mitybos ir fizinio aktyvumo būdų parinkimas, praktinis taikymas, konsultacijos.	Teorija apie sveiką gyvenimo būdą, apie mitybos įtaką sportuojančiam moksleiviui, teoriją apie sveikus ir kensmingus produktus; teorija apie optimalaus kūno svorio palaikymą; įgytų žinių taikymas praktikoje, rezultatų stebėjimas.	Grupinis, komandinis, individualus, pažintinis	Ugdyti asmenines, iniciatyvumo, kūrybingumo, savęs pažinimo kompetencijas; Mokyti gebėti suvokti sveikos mitybos principus, taikyti juos praktikoje.	6 val.
5.		Bendravimo ypatumai, bendravimas remiantis dziudo filosofija; bendravimo svarba sportininko gyvenime, bendravimas remiantis dziudo moralės kodeksu.	Teorija, praktiniai užsiėmimai, įvairios užduotys, susijusios su bendravimu.	Grupiniai, individualūs.	Ugdyti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti tarp bendraamžių, gebėti pritaikyti dziudo moralės kodeksą fizinio aktyvumo metu ir už sporto salės ribų.	4 val.
					Iš viso val.:	56 val.
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	1 kartas	2 valandas per savaitę	8 val.	4 kartus per mėnesį	4 mėn.	7 mėn.
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 4 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					

	<input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje) 20-25 vaikų
22.	Numatomas grupių skaičius 2 grupės
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 15 eurų
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Vaikai bus skatinami laikytis diržus, kurie patvirtins jų džiudo technikos žinias, tai didins jų pasitikėjimą savimi; bendravimo įgudžiai jiems padės ne tik salėje, bet ir už jos ribų bendraujant su bendraamžiais. To pasiekti padės džiudo moralės kodeksas, kurio laikymasis bus visada akcentuojamas užsiėmimų metu. Fiziniai pratimai, lankstumas bei akrobatikos pratimai ir gebėjimas juos atlikti didins jų savivertę, jie jausis paranesni už savo draugus.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) Išsilavinimas: LSU ( buvęs LVKKI) džiudo trenerio bakalauro laipsnis (1985 m.), džiudo treneriu dirbu nuo 1985 m., stažas – 32 metai, esu tarptautinės kategorijos džiudo teisėjas, džiudo 4 Dano meistras (juodas diržas), daugkartinis Lietuvos džiudo čempionas ir prizinininkas, paruošęs eilę Europos, Lietuvos ir tarptautinių džiudo turnyrų nugalėtojų ir prizinininkų.
27.	Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<p>savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</p> <p>prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</p> <p>individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</p> <p>aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</p> <p>demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</p> <p>patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</p> <p>ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</p> <p>pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</p>
	X TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <p>vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</p> <p>vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</p> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <p>nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</p> <p>jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</p> <p>jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</p> <p>jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p>
	X TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Dainius Cimblas</i> (vardas, pavardė)	_____ (parašas)
--	---	--------------------