

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas				
2.	Kodas				
3.	Juridinis statusas				
4.	Adresas				
5.	Telefono numeris				
6.	El. pašto adresas				
7.	Interneto svetainės adresas				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)				
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė				
11.	El. pašto adresas				
12.	Telefono numeris				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	Giedrė Aranauskienė			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Tvirtovės g. 16, Alytus, tel. +37068501352 giedre.aranauskiene@gmail.com			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas			Trukmė		
1) Projektas „SUPasi vasara“, praktiniai užsiėmimai, užimtumo organizavimas.			10m.		
2) Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, dalyvavimas projekte, jo įgyvendinimas.			2017/2018m.m.		
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) Alytaus rajono Pivašiūnų gimnazija	Mokyklos g. 3, Pivašiūnai, Alytaus r.	8 315 29331,	pivasiunuvid@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Giedrė Aranauskienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija, aukštasis, vyresnioji logopedė																
3.	El. pašto adresas giedre.aranauskiene@gmail.com																
4.	Telefono numeris +370 68501352																
5.	Darbovietė, pareigos, Alytaus r., Pivašiūnų gimnazija, logopedė																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Kalbėk, skaityk, rašyk“, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 122001243																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams, moksleiviams. Vedamos, pogrupinės arba grupinės logopedinės pratybos, kurių metu naudojamos šiuolaikinės specialios logopedinės priemonės, mokomieji žaidimai, kompiuterinės mokomosios programėlės skirtos efektyviam ir greitam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimui.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Tvirtovės g. 16, Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td>+ Kita logopedinės pratybos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	+ Kita logopedinės pratybos
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	+ Kita logopedinės pratybos																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Atsižvelgiant į mokinių kalbinius gebėjimus, padėti jiems įveikti ar kompensuoti nežymiai neišplėtotos kalbos trūkumus bei padidinti jų ugdymosi veiksmingumą.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) 1.Sklandaus kalbėjimo įgūdžių lavinimas; 2.Kalbėjimo, kalbos ar komunikacijos sutrikimų identifikavimas; 3.Efektyviausių korekcijos būdų parinkimas, pagal individualias asmens galimybes.																
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:																

- + ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
- + ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;
- + ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
- + spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
- padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;
- + tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

+ TAIP

15. Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:

Kompetencijų sritis	Kompetencijos
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Pažinti save ir save gerbti + Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius + Kryptingai siekti tikslų + Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio + Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus + Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus + Padėti kitiems ir priimti pagalbą + Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas + Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus + Aktyviai ir kūrybingai veikti + Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Išsakyti mintis + Išklaudyti + Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą + Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Klausti ir ieškoti atsakymų + Daryti išvadas + Plėsti akiratį + Stebėti, vertinti + Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Mokėjimo mokytis	<ul style="list-style-type: none"> + Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis

	kompetencijos	+ Išsikelti realius mokymosi tikslus + Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones + Vertinti mokymosi pažangą + Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymas				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Susipažinimas	Savęs pristatymas	Žaidimai, kalbėjimai, pasakojimai.	Komunikacinė, kalbinė asmeninė, pažinimo, iniciatyvumo	2val.
	2.	Taisyklingo garsų tarimo mokymas, įtvirtinimas, diferencijavimas	Aptarimas, pokalbis, aiškinimas, demonstravimas,	Eilėraščiai, kūrybiniai darbai, žaidimai, rašto darbai	Komunikacinė, kalbinė, lingvistinė, sociolingvistinė, asmeninė, iniciatyvumo, kūrybingumo.	8val.
	3.	Foneminės klausos lavinimas. Garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimas.	Žaidybinė veikla, pratimai, skaitymas, diskusijos	Žaidimai, individualios užduotys	Komunikavimo gimtąja kalba, Mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, pažinimo	12 val.
	4.	Leksikos tikslinimas ir plėtra	Skaitymas, įvairios situacijos, aptarimas, pratimai.	Individualus ir grupinis darbo metodas, situacijų žaidimai, argumentai	Komunikavimo gimtąja kalba, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, pažinimo	6val.
	5.	Gramatiškai taisyklingos, rišliosios kalbos ugdymas	Žodiniai, didaktiniai žaidimai, skaitymas, paveikslėliai, pasakojimas, skaitymas, pratimai, aptarimas.	Individualus ir grupinis darbo metodas, situacijų žaidimai, argumentai	Komunikavimo gimtąja kalba, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, pažinimo	18 val.
	6.	Kartojimas, įtvirtinimas	Praktinė veikla, pratimai,	Individualus ir grupinis darbo	Komunikavimo gimtąja kalba,	10val.

			aptarimas, žaidimai	metodas, situacijų žaidimai, argumentai	mokėjimo mokyti, kūrybingumo, iniciatyvumo, pažinimo	
					Iš viso val	56val.
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	√ 6 √ 7 √ 8 √ 9 √ 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	+ Berniukams + Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	6-8 dalyviai					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	2 grupės					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	15Eu.					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai ugdysis taisyklingą tartį, pilnavertį girdimąjį suvokimą, gebės analizuoti ir sintezuoti žodžius garsais, formuos sakinines kalbos įgūdžius, mokysis rišliai, aiškiai ir sklandžiai reikšti savo mintis ir jausmus, gebės pilnavertiškai bendrauti su bendraamžiais ir kitais savo aplinkos žmonėmis; ugdysis poreikį nuolat tobulinti savo kalbą.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Vertinimui ir įsivertinimui bus taikomi įvairūs būdai: laisvos formos refleksijos, mokymosi dienoraščiai, struktūruoti klausimai, įvairios grafinės formos ir pan. Vaikų atliktis bus kaupiama jų vertinimo aplankuose. Vertinimo aplankas - daromos pažangos stebėjimo įrankis, svarbus informacijos šaltinis mokymo ir mokymosi veiklai planuoti.					
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)					
	Aukštasis, socialinių mokslų (edukologijos) bakalauro kvalifikacinis laipsnis, specialiojo pedagogo ir logopedo kvalifikacinė kategorija. Pedagoginio darbo stažas 28m. 2006 metais įgyta vyresniosios logopedės – kvalifikacinė kategorija.					

27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujamosi šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	+ TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. Programos įgyvendinimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	+ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	+ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	+TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>
	+ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p>
	+ TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Giedrė Aranauskienė</i> (vardas, pavardė)	_____
		(parašas)

