

Neformaliojo vaikų švietimo
 lėšų skyrimo ir panaudojimo
 tvarkos aprašo
 I priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas		
2.	Kodas		
3.	Juridinis statusas		
4.	Adresas		
5.	Telefono numeris		
6.	El. pašto adresas		
7.	Interneto svetainės adresas		
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)		
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre		
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė		
11.	El. pašto adresas		
12.	Telefono numeris		
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė	ASTA GALBUOGIENĖ	
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Putinų 40a – 39, LT – 62321 Alytus, tel. 864714251, asta.galbuogiene@gmail.com	
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė	
	1) Jaunųjų maltiečių Alytaus grupės vadovė	2016 06 02 – 2017 10 20	
	2) Parengta ir įgyvendinta valstybės tikslinėmis lėšomis finansuojama savivaldybės akredituota NVŠ integruota programa: „Būkim savanoriais“.	2015 10 01 – 2017 12 31	
	3) Parengta ir įgyvendinta valstybės tikslinėmis lėšomis finansuojama savivaldybės akredituota NVŠ integruota programa: ansamblis „Žiburėlis“.	2015 10 01 – 2018 05 31	
	4) Parengta ir įgyvendinta valstybės tikslinėmis lėšomis finansuojama savivaldybės akredituota NVŠ integruota programa „Judėk ir būk sveikas“	Nuo 2016 m. sausio mėn.	
	5) Parengtos ir įgyvendintos valstybės tikslinėmis lėšomis finansuojamos savivaldybės akredituotos NVŠ integruotos programos: „Menas kaip terapija“, dramos būrelis „Kuriame kartu“.	Nuo 2015 m. spalio mėn.	

16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos direktorius Valdas Račkauskas	Kaštonų g.3 Alytus	8 315 73729	mokykla@vidzgeris.alytus.lm.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B
	Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos direktorė Vilija Sušinskienė	Tvirtovės 7	8 315 75618	dzukseka@dzukija.alytus.lm.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė ASTA GALBUOGIENĖ
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: VPU magistro: socialinis darbas, menų terapija; VPU bakalauro: edukologija, socialinė pedagogika, KMU podiplominės studijos: paliatyvioji pagalba
3.	El. pašto adresas: asta.galbuogiene@gmail.com
4.	Telefono numeris: 864714251
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla: pailgintos darbo dienos grupės vyr. auklėtoja
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	Integruota programa: „Judėk ir būk sveikas“
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	Identifikacijos kodas: 111478, programos kodas: 122000704
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Mokinių sveikos ugdymo aplinkos kūrimas - vienas švietimo sistemos prioritetų, sveikata - brangiausias turtas. Svarbu puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas mokinių tarpe, nes trūksta judėjimo, aktualios ydingos laikysenos, hiperaktyvumo problemos, kurias spręsti padeda tikslingas judesio panaudojimas ugdymo procese. 2006 m. inicijavau projektą „Judėk ir būk sveikas“, organizavau mankšteles, skatinau judėti, tenkinant įgimtą judesio poreikį. Mokiniams patiko, tad sukūriau programą „Judėk ir būk sveikas“ 1 – 12 kl. mokiniams, naudingą sveikos gyvensenos nuostatų formavimui, laikysenos, koordinacijos, dėmesio, orientacijos gerinimui. Skatinamas judėjimas gryname ore, naudojant sportinius žaidimus, žaidimų, judesio, šokio terapijos metodus, gerinama mokinių fizinė, psichologinė bei socialinė

	<p>sveikata, jie mokosi suprasti, pajauti, imituoti, atsipalaiduoti, gerinamas savęs, savo kūno, erdvės suvokimas, lavinami judesiai, dėmesys, atmintis, vaizduotė, formuojama fiziškai bei emociškai tvirta asmenybė, suvokianti sveikos gyvensenos principus: kryptingai ugdomos individualios fizinės galios, skatinamas aktyvumas, gerinama judesių kultūra. Mokiniai tobulėja savarankiškai ir kartu su kitais. Ugdomos dorovės normomis pagrįsto bendravimo nuostatos ir įgūdžiai, tolerancija, pasitikėjimas savo jėgomis, įtvirtinami savistabos, savikontrolės įgūdžiai. Organizuojant bendrą specialiųjų poreikių ir bendrojo ugdymo mokinių veiklą, atsiranda galimybė geriau pažinti vieniems kitus, skatinamas bendravimas, bendradarbiavimas, pagalba, supratimas, puoselėjamos žmogiškos vertybės, gerinama socializacija ir integracija.</p>																
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla Kaštonų g.3, LT-63316 Alytus</p>																
10.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)</p> <p>Nuorodos: http://www.alytus.lt/documents/78517/11689191/Jud%C4%97k%20ir%20b%20C5%ABk%20sv%20eikas.pdf https://alytusplius.lt/naujienos/kokia-veikla-mokiniams-rinktis-po-pamoku http://klaipeda.diena.lt/naujienos/lietuva/salies-pulsas/gereja-neformaliojo-vaiku-ugdymo-padetis-736346</p>																
11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eisimas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kita: integruota sveikos gyvensenos - judėjimą skatinanti veikla</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Kita: integruota sveikos gyvensenos - judėjimą skatinanti veikla
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Kita: integruota sveikos gyvensenos - judėjimą skatinanti veikla																
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Propoguoti tarp mokinių sveikos gyvensenos principus, plėsti specialiųjų poreikių ir bendrojo ugdymo mokinių dalyvavimą integruotoje judėjimą skatinačioje veikloje, gerinti specialiųjų poreikių mokinių socializaciją ir integraciją.</p>																
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>Organizuojant išvykas, mankštas, žaidimus lauke, miške, skatinti mokinių judėjimą gryname ore, tenkinti įgimtą judėjimo poreikį, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, gerinti mokinių fizinį pasirengimą, atsparumą, ištvėrmę, drąsą.</p> <p>Pasitelkiant judesį, kryptingai ir tikslingai ugdyti individualias fizines galias ir gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis, judesių kultūrą (laikyseną, koordinaciją), stebint save ir kitus, įtvirtinti savistabos ir savikontrolės įgūdžius.</p>																

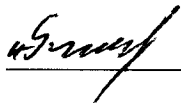
	<p>Naudojant judesio, žaidimų ir šokio terapijos metodus, mokyti pažinti ir išreikšti save, geriau suprasti save ir kitus, gerinti saviraišką, savęs ir aplinkos suvokimą, lavinti judesius, ritmo pajautimą, kūrybiškumą, mokyti pajauti, imituoti, kurti, išreikšti jausmus, emocijas, nuotaikas, atsipalaiduoti, gerinti estetinį skonį, ugdyti bendruomeniškumą, dorovės normomis pagrįsto bendravimo nuostatas ir įgūdžius, toleranciją</p>	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrežtus NVŠ uždavinius</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>	
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p>	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> : geriau suprasti savo vidinį pasaulį ir galimybes.
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> : geriau suprasti mokinių skirtingumus.
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> : atrasti naujas kūrybos galimybes.
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių

		<input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>prašykite</i> : judesių pagalba siekti bendrystės su kitais			
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>prašykite</i> : ieškoti naujų tobulėjimo būdų				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>prašykite</i> : mokytiis, pasitelkiant judesių įvairovę				
Dalykinės kompetencijos	<i>Irašykite</i> : <input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis pasirinkti saviraiškai tinkamą judėjimo formą <input checked="" type="checkbox"/> Išreikšti save skirtingoje judėjimo veikloje: mankštos, pratimai, judėjimas su muzika ir kt. <input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis suprasti ir naudoti įvairias judesio išraiškos galimybes bei joms naudojamą priemones.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Judrieji žaidimai	Žaidimai savęs ir aplinkos pažinimui, orientacijai, imitavimui, sportiniai, kolektyviniai, judrieji žaidimai	Aiškinimas, pokalbis, žaidimų, judesio, šokio terapijos metodai, darbas poromis, grupėse, mokymasis bendradarbiaujant	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo bei dalykinės kompetencijos.	6
2.	Linksmosios mankštelės	Mankštelės pagal muziką, mokinių kūrybiškumo skatinimas	Pokalbiai, judesių kūrimas, mokymasis, kitų stebėjimas, atkartojimas, individualus darbas, darbas poromis, grupėse	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo bei dalykinės kompetencijos.	4
3.	Judėjimas	Sportas ir	Išvyka, mankštos	Asmeninės,	20

		gryname ore	žaidimai lauke, išvykos į mišką, mankštos ir kvėpavimas gryname ore	ir kvėpavimo pratimai, sportiniai žaidimai, judesio išraiška, judesio ir žaidimų terapijos metodai, darbas poromis, grupėse	socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo bei dalykinės kompetencijos.	
4.		Muzika ir judesys, vidinė išraiška	Judesių kūrimas ir improvizacija, vaizdavimas	Aiškinimas, judesio, šokio, terapijos metodai, individualus darbas, darbas poromis, grupėse, pristatymas	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis bei dalykinės kompetencijos.	6
5.		Muzika ir kūnas	Pratimai pagal muziką taisyklingai kūno laikysenai, koordinacijai, lankstumui.	Aiškinimas, demonstravimas, judesio ir šokio terapijos metodai, mokymasis bendradarbiaujant	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis bei dalykinės kompetencijos.	6
6.		Judesys savęs ir aplinkos suvokimui	Judesio išraiška savęs suvokimo gerinimui, pasirenkant formą, technikas, saviraiškos priemonės	Aiškinimas, muzikos, judesio, šokio terapijos metodai pagal mokinių pasirinkimą, individualus darbas, darbas poromis, grupėse.	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis bei dalykinės kompetencijos	4
7.		Dėmesys ir savikontrolė	Pratimai pagal muziką dėmesiui, orientacijai ir savikontrolėi gerinti, skatinant kūrybiškumą	Aiškinimas, demonstravimas, judesio ir šokio terapijos metodai, mokymasis bendradarbiaujant	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis bei dalykinės kompetencijos	4

8.	Judesys „aš ir kitas“ santykio kūrimui:	Kolektyvinis judėjimas, kūrybinės užduotys, pasirenkant judėjimo (sporto) rūšis, technikas ir saviraiškos priemones.	Minčių lietus, judesio, muzikos, šokio, terapijos metodai, (sportiniai žaidimai) pagal mokinių pasirinkimą, mokymasis bendradarbiaujant	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis bei dalykinės kompetencijos.	6
				Iš viso val. 56	
17.	Programos apimtis ir trukmė				
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį (8 val.)	7 mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę		Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų, tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input checked="" type="checkbox"/> 21 metai				
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms				
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)				
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)				
	Iki 20 mokinių.				
22.	Numatomas grupių skaičius				
	1				
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui				
	15 eurų				
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)				
	Galimybės laisvai jaustis ir reikšti save, judėti, improvizuoti, atsipalaiduoti, kurti individualiai ir tobulėti drauge su kitais, atsiskleisti iniciatyvai, priimti sprendimus, pagal galimybes pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir patirti teigiamas emocijas ugdymo procese.				
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)				
	Mokiniai vertins savo tobulėjimą, pojūčius, savijautos pokyčius prieš ir po užsiėmimo.				
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)				
	VPU magistro socialinis darbas, menų terapija, VPU bakalauro edukologija, socialinė pedagogika, KMU podiplominės studijos paliatyvioji pagalba.				

27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovujamasi šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> savanoriškumo – vaikai laisvai renkas švietimo teikeją ir jo siūlomas veiklas; <input checked="" type="checkbox"/> prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialines padėties; <input checked="" type="checkbox"/> individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalinga kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; <input checked="" type="checkbox"/> aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; <input checked="" type="checkbox"/> demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; <input checked="" type="checkbox"/> patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; <input checked="" type="checkbox"/> ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; <input checked="" type="checkbox"/> pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; <input checked="" type="checkbox"/> vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; <input checked="" type="checkbox"/> jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; <input checked="" type="checkbox"/> jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; <input checked="" type="checkbox"/> jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>

<p>Laisvoji mokytoja A. V. antspaudas veikloje nenaudojamas</p>	<p>Asta Galbuogienė</p>	
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------