

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	VšĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras“			
2.	Kodas	303470887			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	V.Krėvės pr. 113-45, Kaunas			
5.	Telefono numeris	864672392			
6.	El. pašto adresas	erika@tolerancijoscentras.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	www.tolerancijoscentras.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas, sportas			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	8888880779643			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Dr. Gintarė Šabajevienė			
11.	El. pašto adresas	gintare@			
12.	Telefono numeris	869903199			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas		Trukmė			
1) Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės		9 mėn			
2) Sveikos mitybos ir judesio ugdymas		9 mėn			
3) Kūno rengyba ir saviraiškos ugdymas		7 mėn			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) Alytaus rajono savivaldybė				<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

	2) Vilniaus miesto savivaldybė				<input type="checkbox"/> R	x B
	3) Kauno miesto savivaldybė				<input type="checkbox"/> R	x B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė dr. Gintarė Šabajevienė, Roberta Sakalauskaitė
2.	<p>Išsilavinimas ir kvalifikacija dr. Gintarė Šabajevienė</p> <p>Vytauto Didžiojo universitetas. Biologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis 2001m. Nr. 001051</p> <p>Lietuvos žemės ūkio universitetas. Biomedicinos krypties daktaro mokslo laipsnis 2009 m. Nr. 0095</p> <p>Roberta Sakalauskaitė 2015 m. Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius (Lietuva) psichologijos pedagogas.</p>
3.	El. pašto adresas <a href="mailto:gintare@tolerancijoscentras.lt">gintare@tolerancijoscentras.lt</a>
4.	Telefono numeris 869903199 VšĮ Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras, direktorė
5.	Darbovietė, pareigos
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	<p>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</p> <p><b>Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės (Alytus)</b></p>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 122000795
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Programa skirta pradinį klasių mokiniams, kuriems padeda įveikti mokymosi, bendravimo iššūkius, bei didesnius išgyvenimus patiriantiems paaugliams, kuriems padeda atsipalaiduoti pasitikėjimu grįstoje aplinkoje, kritiškai vertinti save bei aplinką, adaptuotis sudėtinguose socialiniuose vaidmenyse. Programos turinys apima teorinį-praktinį darbą, kuriuo metu ugdytiniai skatinami stebėti save bei aplinką, analizuoti patiriamus jausmus, daryti išvadas bei mokytis valdyti emocijas. Kitoje užsiėmimų dalyje vaikai žaidžia komandinius žaidimus salėje ir lauke, improvizuoja, šoka. Pratimai lavina kūną, teikia saviraiškos galimybes.</p> <p>Ugdytiniai patiria apčiuopiamą naudą, nes įgyja naujų ryžto, drąsos, atsparumo neigiamoms aplinkybėms įgūdžių, jiems darosi lengviau integruotis įvairesnėse socialinėse terpėse. Teigiamą rezultatą užtikrina kompleksinis požiūris į vaikų emocinę sveikatą, pasitelkiant kūrybinį darbą, saviraišką, fizinį aktyvumą, judesį, šokį ir pozityvumu grįstą mokymosi terpę.</p>
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Alytaus A. Ramanausko – Vanago gimnazija, Birutės g. 2, Alytus</p>

10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://www.tolerancijoscentras.lt">http://www.tolerancijoscentras.lt</a>	
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti emocinio pasaulio pažinimo bei emocijų valdymo įgūdžius, kūno pažinimą bei harmoningą kūno, minčių ir emocijų santykį.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) Gerinti sugebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Didinti pasitikėjimą savimi, padėti lengviau integruotis įvairiose socialinėse terpėse. Lavinti kūną, mokytis atsipalaiduoti, pasitelkiant priimtina ir malonią fizinio aktyvumo rūšį	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio


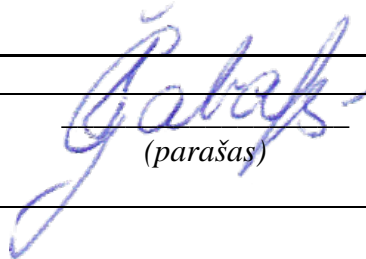
		<input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	Gebėjimas valdyti konfliktus, savikritiškumas ir savistaba, motyvacija daryti pokyčius, ryžtas dalyvauti įvairiose veiklose, žingeidumas				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	TEORINĖ - PRAKTINĖ DALIS. Būkime draugais	Improvizacinis žaidimas; diskusijos; minčių lietus; saviraiška per meną.	Individualus ir grupinis darbas; savianalizė;	- Ugdomas gebėjimas pristatyti save; - Ugdomas gebėjimas išreikšti save ir išklaudyti kitą; - Ugdomas bendrumo jausmas.	1
2	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Mano ir kitų ypatingi gebėjimai ir talentai	Vaidinimai; improvizacijos; Vaizdo įrašų peržiūra;	Debatų; Savianalizė; Savarankiškos ir grupinės veiklos	- Ugdomas savo vertės suvokimas; - Ugdomas kritinis savo ir kitų vertinimas;	4

			Individualus ir komandinis darbas		- Ugdomas gebėjimas išiklausyti ir išgirsti kitų nuomonę, išsakyti savo neįžeidžiant kitų jausmų; - Tobulinami savianalizės, savirefleksijos gebėjimai	
3	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Pažink emocijų vaivorykštę	-	Kūrybiniai žaidimai; Vaidyba; Improvizacijos; Eksperimentas; Grupinis ir individualus darbas.	Individuali ir komandinė veikla; vaidybiniai ir improvizaciniai žaidimai; tyrinėjimas.	- Ugdomas savianalizės gebėjimas; - Ugdomas gebėjimas suvokti sąsajas tarp emocijų, minčių ir veiksmų; - Ugdomas gebėjimas rinktis įvairius, socialiniai labiau priimtinius emocijų raiškos būdus.	4
4	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Emocijos ir pasiekimai.		Vaidinimai; improvizacijos; Vaizdo įrašų peržiūra; Individualus ir komandinis darbas.	Savianalizė, savirefleksija, vaidyba; improvizacijos; diskusijos; smegenų šturmas	- Ugdomas vaikų ištvermingumas ir atkaklumas siekiant tikslo; - Lavinami geresni savęs supratimo ir suvokimo gebėjimai;	4
5	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Tarpasmeniniai santykiai ir emocijos.		Atvejų analizė; vaidinimai ir improvizacija; diskusijos; smegenų šturmas; situacijų modeliavimas.	Grupiniai ir komandiniai žaidimai; savirefleksija; savianalizė; diskusijos; kūrybiniai žaidimai.	- Ugdomi aktyvaus klausymosi gebėjimai, dėmesingumas kitiems; - Ugdomi veiklos organizavimo, vaidmenų pasiskirstymo gebėjimai; - Skatinamas buvimo komandos, bendruomenės dalimi svarbos suvokimas	5
6	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Kilo konfliktas. Ką daryti?		Improvizacinis žaidimas; diskusijos; minčių lietus; saviraiška per meną.	Refleksija ir savirefleksija; aptarimas; individualus ir grupinis darbas; klausimų – atsakymų iškėlimas ir radimas.	- Ugdomas gebėjimas atpažinti ir valdyti konfliktines situacijas ir save jose; - Įtvirtinami bendradarbiavimo įgūdžiai įvairiose, net ir nemaloniuose, situacijose	4
7	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS. Problema ir aš.		Diskusijos; minčių lietus; individualus ir grupinis darbas; kūrybinis, projektinis darbas	Grupiniai ir komandiniai žaidimai; savianalizė; diskusijos; kūrybiniai žaidimai.	Ugdomas kritinis mąstymas, gebėjimas pažvelgti į sunkumus kito akimis ir pasiūlyti konstruktyvus sprendimus.	3
8	TEORINĖ – PRAKTINĖ DALIS.		Vaidinimai; improvizacijos;	Refleksija ir savirefleksija;	- Gilinamos vaikų žinios apie stresą.	3

		Stresas – neatrasta šalis.	Vaizdo įrašų peržiūra; Individualus ir komandinis darbas.	aptarimas; individualus ir grupinis darbas; diskusijos; atsipalaidavimo pratimai; pasakojimai.	- Ugdomi pozityvūs streso įveikos gebėjimai; - Tobulinami savianalizės, savo kūno pojūčių identifikavimo ir suvokimo gebėjimai.	
	9	FIZINIS AKTYVUMAS. Judrūs žaidimai patalpoje ir lauke	Judrūs žaidimai patalpoje ir lauke; laisvos improvizacijos ir vaidyba.	Fizinis aktyvumas	-Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, gebėjimas save išreikšti. - Gilinamas vaikų fizinio aktyvumo supratimas.	28
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Nėra					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	5-25					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1-5					
	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
23.	Paslaugos kaina lygi Alytaus miesto savivaldybės direktoriaus skirtai Neformalaus ugdymo krepšelio dydžiui. Mokiniam pasirašiusiems neformalaus ugdymo paslaugų teikimo sutartį, papildomos įmokos iš tėvų nerenkamos.					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Programos turinys įtraukia daugumą praktinio darbo metodų, tokių kaip atvejo analizė, minčių lietus, diskusija, imitacija, improvizacija ir kt., kurie orientuoti į ugdytinių kūrybinių galių atskleidimą bei laisvas mąstymo apraiškas. Tokiu būdu ugdytiniai prisiima didelę dalį atsakomybės už užsiėmimo metu pasiektą rezultatą. Tuo tarpu ugdytojas atsakingas už proceso organizavimą ir teigiamą dalyvių atsiskleidimą skatinančią darbo aplinką. Ugdytiniams siūlomi keli išraiškos būdai, kuriuos jie gali rinktis priklausomai nuo savo sugebėjimų ir poreikių.					

25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p>
	<p>Motyvaciją dalyvauti užtikrinama atpalaiduojančia mokymosi aplinka bei būdais. Dalyviai užsiėmimo metu dalinasi savo išgyvenimais, sunkumais, laimėjimais ir tikslais. Tokiu būdu leidžiama pasireikšti jų individualybei, pelnyti pripažinimą grupėje. Fizinis lavinimas suteikia didelę dozę teigiamų emocijų, veikia atpalaiduojančiai, padeda išsikrauti ir žvaliam pratęsti mokymąsi namuose. Organizuojant vertinimo procesą, daugiausia skatinamas įsivertinimas, grupėje pasidalinant pasiekimais apie bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų valdymo, sporto laimėjimus kitose socialinėse terpėse (mokykloje, kituose būreliuose, namuose). Ugdytiniai skatinami patys fiksuoti pažangą, leidžiama kiekvienam suvokti ją individualiai.</p> <p>Mokinių kompetencijos bus tikrinamos testais/apklausomis, paruoštais atsižvelgiant į mokinių amžių. Mokiniais bus pateikiami du testai/apklausos, pirmas tik prasidėjus programai, o antras pasibaigus programai. Remiantis klausimų atsakymais matysime kokią pažangą padarė. Taip pat būrelio metu kiekvienoje grupėse bus būrelio dėžutė/vokas į kuriuos vaikai galės dėti komplimentus, linkėjimus būrelio draugams. Pagal surinktus komplimentus ir linkėjimus būrelio metu, bus kiekvienam mokiniui suteikiama nominacija ir tai pažymima jų gaunamuose pažymėjimuose. Pasibaigus būreliui mokiniams bus įteikiami pažymėjimai, kuriuose nurodyta kokias kompetencijas būrelio metu įgijo mokiniai.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gintarė Savukynaitė, pedagoginio darbo stažas 18 metų</li> <li>2. Artiomus Šabajevus vaikų stovyklų ir <b>Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės</b> būrelių vedimo patirtis 3 m. Pedagoginių –psichologinių žinių kurso išklausymo pažymėjimas Nr. PP006006.</li> <li>3. Erika Pareigyte, pedagoginio darbo patirtis 1 metai</li> </ol>
27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdam NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybu, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdam programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas laisvasis mokytojas A. V.		<i>Gintarė Šabajevienė</i> (vardas, pavardė)	 (parašas)
--	---	---	--