

---

**PROJEKTAS “LYDERIŲ LAIKAS 3”  
2017-2020 M.**

**SAVIVALDYBIŲ VEIKLOS VADOVAS**

**I SRAUTAS (2017-2018 M.)**

Alytaus miesto, Alytaus rajono, Birštono, Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių,  
Kalvarijos, Kauno miesto, Kauno rajono, Kazlų Rūdos, Lazdijų, Marijampolės,  
Šalčininkų, Trakų ir Varėnos rajono  
SAVIVALDYBĖMS

Projektu „Lyderių laikas 3” siekiama sukurti kuo palankesnę terpę švietimo lyderystei nacionaliniu, savivaldos bei mokyklos lygmeniu. Tai nacionalinė iniciatyva, siekianti **tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę**, kad mokyklų (profesinio rengimo, bendrojo ir neformaliojo ugdymo), savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius savo organizacijose (vardan **mokinių mokymosi pažangos**). Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos centras – savivaldybė kaip integralus švietimo tinklas, konsoliduojantis turimą potencialą kuo geresnei mokymosi kokybei pasiekti atsižvelgiant į unikalų socialinį, kultūrinį, ekonominį kiekvienos savivaldybės kontekstą.

Projekto „Lyderių laikas 2“ (toliau - LL2) patirtis, kuriame dalyvavo 15 atrinktų savivaldybių, parodė, kad investicijų koncentravimas į konkrečią savivaldybę duoda geresnį rezultatą: atsiranda kritinė masė švietimo lyderių, inicijuojančių ir įgyvendinančių sisteminius, o ne fragmentiškus pokyčius, sukuriama pokyčiams palanki bendradarbiavimo kultūra, konsoliduojamos pajėgos bendriems tikslams. **Kiekviena projekte dalyvaujanti savivaldybė, gaudama visokeriopą profesinę pagalbą, parengs ir įgyvendins į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą integralų projektą, apimančią sisteminius vadybinių procesų pokyčius savivaldybėje ir jos teritorijoje esančiose švietimo įstaigose.** Sukurtas pokyčio projektas padės savivaldybei kurti ir įgyvendinti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas, nukreiptas į besimokančiųjų mokymosi sėkmę, skatinti mokinių bei mokytojų lyderystę, auginti naują švietimo lyderių ir vadovų pamainą.

Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos apims 45 savivaldybes ir bus įgyvendinamos trimis srautais :

- I sraute (2017-2018 m.) dalyvaus pietinės Lietuvos dalies savivaldybės: Alytaus miesto ir rajono, Birštono, Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių, Kalvarijos, Kauno miesto ir rajono, Kazlų Rūdos, Lazdijų, Marijampolės, Šalčininkų, Trakų ir Varėnos rajono;
- II sraute (2018 – 2019 m.) vakarinės dalies savivaldybės: Akmenės, Kelmės, Klaipėdos miesto ir rajono, Mažeikių, Neringos, Pagėgių, Palangos, Plungės, Rietavo, Šiaulių rajono, Šilalės, Šilutės, Tauragės, Jurbarko;
- III sraute (2019 – 2020 m.) šiaurinės dalies savivaldybės: Anykščių, Jonavos, Joniškio, Kupiškio, Molėtų, Pakruojo, Panevėžio miesto, Pasvalio, Radviliškio, Raseinių, Širvintų, Švenčionių, Utenos, Visagino, Zarasų.

Projektas „Lyderių laikas” jau turi savo istoriją. Pirmajame etape (2009-2011 m.) buvo tyrinėjamos lyderystės sąlygos bei prielaidos, rengiami konceptualūs lyderystės skatinimo pagrindai. Antrajame etape (2012 – 2015 m.) buvo siekiama lyderystės idėjas atnešti į gyvenimą atveriant švietimo lyderiams naujas karjeros galimybes, stiprinant mokyklos ir savivaldybės savarankiškumą, kuriant unikalius lyderystės modelius 15-oje Lietuvos savivaldybių<sup>1</sup>. Trečiasis etapas (2017-2020 m.) skirtas kuo palankesnės terpės švietimo lyderystei sukūrimui nacionaliniu, savivaldos bei mokyklos lygmeniu visoje Lietuvoje. Jau pirmajame projekto etape buvo pasiektas susitarimas dėl lyderystės sampratos. Švietimo lyderis pirmiausia yra mokymosi lyderis. Tai atsakingas, kūrybingas, į tvarumo principus ir nuolatinį mokymąsi, tobulėjimą susitelkęs švietimo profesionalas, kurio veikla grindžiama tvirtu vertybiniu pamatu, atkakliai koncentruojantis į mokymosi kokybę. Lyderystės reiškinyje, lyderystė traktuojama kaip procesas, o ne padėtis, kurią žmogus oficialiai užima organizacijoje. Lyderystės rezultatas yra sėkmingas mokymasis arba aukšta mokymosi kokybė, o ją turi palaikyti visi lygmenys: nacionalinis, regioninis bei mokyklos, tačiau svarbu suvokti, kad pokyčiai, vykstantys nacionaliniu ar savivaldybės lygmeniu turi daryti įtaką geresniam mokinių mokymuisi klasėje. Lyderystei vardan mokymosi stiprėti būtini kultūriniai pokyčiai visuose švietimo lygmenyse, grindžiami pagarba (žmogui, profesijai, susitarimams), pasitikėjimu, pagalba, įgalinimu, vedančiu į skaidrią bei aiškia atsakomybės ir atskaitomybės sistema.

Kviečiame 45 Lietuvos savivaldybes įsijungti į LL3, kurio metu turėsite galimybę mokytis, kurti bei įgyvendinti svarbius pokyčio projektus, bendradarbiauti tarpusavyje ir kartu siekti mokinių mokymosi pažangos. Tikime, kad mūsų bendras darbas suteiks įkvėpimo ir pasitikėjimo visos Lietuvos švietimo bendruomenei!

<sup>1</sup> Projekto „Lyderių laikas“ I ir II etapo rezultatai: [www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/apie-projekta/gyvendinimas](http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/apie-projekta/gyvendinimas). „Lyderių laikas 2“ dalyvavo Biržų, Ignalinos, Kėdainių, Kretingos, Panevėžio, Prienų, Rokiškio, Skuodo, Šakių, Telšių, Ukmergės, Vilkaviškio, Vilniaus rajonų bei Šiaulių bei Vilniaus miestų savivaldybės

### LL3 teikiama nauda dalyvaujančioms savivaldybėms

LL3 dalyvaujanti savivaldybė išitrauks į kūrybinį procesą kuriant ir įgyvendinant aktualų pokyčio projektą, gaudamos visokeriopą profesinę pagalbą. LL2 dalyvavusios savivaldybės siekė keisti savivaldybės ir mokyklų bendradarbiavimo praktikas, kurti naujas švietimo lyderių karjeros galimybes bei skatinti mokyklų tobulinimo iniciatyvas. Jos ne tik sukūrė ir įgyvendino unikalius lyderystės modelius, bet ir įgijo naujų patirčių, kaip tarpusavyje susitarti, mokytis ir veikti kartu, visas pastangas nukreipiant į geresnį mokinių mokymąsi.<sup>2</sup>

Visos LL3 veiklos skirtos tam, kad kiekvienoje savivaldybėje susikurtų duomenimis grįstos vadybinės praktikos, efektyvūs savivaldybės bendruomenės bendradarbiavimo mechanizmai, veiksmingos profesinės paramos švietimo lyderiams bei mokykloms formos, o visa tai vestų į mokinių mokymosi sėkmę.

Projekto teikiamos galimybės savivaldybėms:

- Konsultacijos formuojant savivaldybės kūrybinę komandą;
- Mokymai kūrybinės komandos vadovui, kuris įdarbinamas projekte 22 mėn., 0,25 etato);
- Profesionali konsultacinė pagalba savivaldybės kūrybinei komandai kuriant ir įgyvendinant pokyčio projektą;
- Tyrėjų pagalba renkant, analizuojant bei interpretuojant kuriamam projektui aktualius duomenis, įsivertinant projekto pažangą bei įtaką mokymuisi;
- Visokeriopa parama savivaldybės mokyklų lyderystės iniciatyvoms;
- Individualus paramos paketas savivaldybės švietimo bendruomenei;
- Individualizuotos mokymosi programos kūrybinei komandai, švietimo bendruomenei bei socialiniams partneriams;
- Švietimo lyderystės magistrantūros studijos 1-4 dalyviams;
- Neformalioji švietimo lyderystės programa 10-14 dalyvių;
- Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos savivaldybėmis, užsienio lietuvių bendruomenėmis;

<sup>2</sup> LL2 sukurti 15 savivaldybių lyderystės plėtros modeliai <http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/pagalba-lyderiui/lyderystes-pltros-modelis/1748>

- Teisinės konsultacijos dėl kuriamų pokyčių įteisinimo savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.
- Savivaldybės švietimo lyderių dalyvavimas regioniniuose bei nacionaliniuose švietimo lyderystės forumuose, alumnų tinkluose.

### **Projekte dalyvausiančių savivaldybių išipareigojimai**

Su projekte dalyvaujančiomis savivaldybėmis pasirašoma bendradarbiavimo sutartis, kurioje numatomi šie savivaldybės išipareigojimai:

- suburti projekto kūrybinę komandą, apimančią savivaldybės administracijos, švietimo padalinio, mokyklų, tėvų bei kitų interesų grupių atstovus (vid. - 10 asmenų);
- paskirti Kūrybinės komandos vadovą, kuri įdarbins Švietimo aprūpinimo centras 22 mėn., 0,25 etato nuotolinio darbo sutartis;
- sudaryti tinkamas sąlygas kūrybinės komandos darbui: dalyvauti darbinuose susitikimuose darbo dienomis, skirti patalpas bei įrangą darbo grupės darbui su konsultantais, bendradarbiavimo ir mokymosi renginiams;
- sudaryti sąlygas tyrėjams rinkti duomenis savivaldybės švietimo įstaigose;
- sudaryti sąlygas švietimo lyderiams dalyvauti LL3 magistrantūros programoje bei neformaliojoje švietimo lyderystės programoje; teikti visokeriopą pagalbą studijuojantiems atlikti praktinius bei tiriamuosius darbus;
- įgyvendinti susikurtus pokyčio projektus ir naujas praktikas įtvirtinti savivaldybės lygmens teisės aktuose;
- užtikrinti pokyčio projekto tvarumą projektui pasibaigus;
- skleisti savo patirtį kitoms savivaldybėms bei mokykloms;
- pagal galimybes materialiai prisidėti prie projekto įgyvendinimo: pvz. skirti patalpas regioniniams mokymosi renginiams, transportą mokymo programų dalyviams, padengti kelionės išlaidas magistrantams, kt.

**Projekto „Lyderių laikas3“ įgyvendinimo savivaldybėse darbai 2017-2019 m.**

Eil. Nr.	Etapas	Terminai	Paiškinimas
1.	Paraiškų teikimas	2017 m. kovas	Savivaldybės užpildo paraiškas iki 2017 m. kovo 15 d.
2.	Sutarčių su savivaldybėmis pasirašymas	2017 m. kovas- balandis	Pasirašomos sutartys su savivaldybėmis numatant abipusius įsipareigojimus. Sutartį pasirašo savivaldybės administracijos direktorius.
3.	Kūrybinių komandų savivaldybėse suformavimas	2017 m. kovas- balandis	Suburiama kūrybinė komanda, atsakinga už pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą, bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais. Ją sudaro aktyvūs, pokyčių siekiantys žmonės iš bendrojo, neformaliojo ugdymo, profesinių mokyklų, savivaldybės administracijos, politikai, mokinių tėvai, darbdaviai bei kiti partneriai, suinteresuoti geresnėmis visų vaikų ir jaunimo ugdymo galimybėmis savivaldybėje. Kūrybinės komandos dydis – 10 asmenų, kai savivaldybėje mokinių skaičius - iki 5 tūkst., ir 13 asmenų, kai mokinių skaičius daugiau kaip 5 tūkst. Komandų formavimo procese savivaldybes konsultuos LL3 paskirtas Savivaldybių grupės kuratorius bei kiti projekto darbuotojai.
4.	Kūrybinių komandų vadovų įvedimas į naujas pareigas ir įdarbinimas	2017 m. kovas- balandis	Kiekviena Savivaldybė paskiria kūrybinės komandos vadovą, kuri 22 mėn. (0,25 etato) įdarbina Švietimo aprūpinimo centras. Vadovas atsakingas už darnų kūrybinės komandos darbą su konsultantais bei tyrėjais kuriant ir įgyvendinant pokyčio

			projekta, bendradarbiavimą su savivaldybės Taryba, administracija, mokyklomis, socialiniais partneriais, mokymų programų bei kitų LL3 veiklų įgyvendinimą savivaldybėje.
<b>5.</b>	Kūrybinių komandų vadovų mokymasis	2017 m. balandis-2019 m. vasaris	Kūrybinės komandos vadovas dalyvaus tęstinėje 4 dienų mokymo programoje, kartu su kitais to paties srauto 15-os savivaldybių kūrybinių komandų vadovais. Programa skiriama bendrųjų vadybinių gebėjimų stiprinimui.
<b>6.</b>	Savivaldybių grupės kuratorių vaidmuo	2017 m. balandis-2019 m. vasaris	3 arba 4 savivaldybių grupei yra paskirtas Savivaldybės grupės kuratorius, teiksiantis visokeriopą vadybinę pagalbą Kūrybinės komandos vadovui, koordinuosiantis visas LL3 veiklas 3-4 savivaldybių grupėje.
<b>8.</b>	Parengiamieji analitiniai darbai	2017 m. kovas-gegužė	LL3 dirbanti tyrėjų komanda, bendradarbiaudama su Kūrybinės komandos vadovu, parengia duomenų apie savivaldybės švietimo būklę bei socialinį kontekstą, analizę, reikalingą pokyčio projekto kūrimui.
<b>9.</b>	Ižanginis renginys savivaldybėse	2017 m. balandis-gegužė	Kūrybinis darbas savivaldybėse prasidės nuo Ižanginio LL3 renginio, kurio tikslas – aptarti LL3 tikslus bei naudą savivaldybei, susitarti dėl veiklos principų ir siekiamų rezultatų. Jame dalyvaus kūrybinė komanda, magistrantūros bei neformaliosios programos dalyviai bei kiti projektu suinteresuoti bendruomenės nariai. Už renginio vietą atsakingas Savivaldybės kūrybinės komandos vadovas.
<b>6.</b>	Pokyčio projekto kūrimas ir įgyvendinimas	2017 m. gegužė-	Savivaldybės kūrybinė komanda, padedama konsultantų bei tyrėjų, kuria ir įgyvendina į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą

		2019 m. vasaris	<p>integralų projekta, apimančių sisteminius vadybinių procesų pokyčius savivaldybėje ir jos teritorijoje esančiose švietimo įstaigose.</p> <p><b>Tai esminė veikla, kurios sėkmingam įgyvendinimui tarnauja visos kitos LL3 veiklos.</b></p> <p><u>Pokyčio projekto kūrimo ir įgyvendinimo etapai</u></p> <p>A. Problemos identifikavimas (2 mėn.). Kūrybinė komanda su konsultantų pagalba išgrynina pagrindinę projekto temą bei problemą, kurią jie ketina išspręsti.</p> <p>B. Situacijos analizė ir veiklos planavimas (4 mėn.). Su tyrėjų bei konsultantų pagalba analizuojami duomenys, parengiamas veiklos planas.</p> <p>C. Pokyčio projekto įgyvendinimas (9 mėn.). Kūrybinė komanda, įtraukdama savivaldybės švietimo bendruomenę, įgyvendina numatytus pokyčio etapus.</p> <p>D. Pokyčio projekto vertinimas (3 mėn.). Šiame etape įvertinami pasiekti rezultatai pagal nusistatytus kriterijus bei sėkmės rodiklius.</p> <p>E. Pokyčio projekto tvarumo planavimas (2 mėn.). Kūrybinė komanda parengia pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planą.</p>
7.	Profesionali konsultacinė pagalba	2017 m. gegužė-2019 m. vasaris	<p>Savivaldybių kūrybinėms komandoms teikiama profesionali konsultacinė pagalba. Ją teikia sertifikuoti konsultantai, kurių vaidmuo – komandos ilgalaikio kūrybinio proceso užtikrinimas siekiant kuriamo projekto tikslų. Remiamasi LL2 išbandytu</p>



			<p>partneriško konsultavimo modeliu. Su kiekviena komanda dirba 1-2 konsultantai, organizuojami darbiniai susitikimai bei nuotolinės konsultacijos. Bus teikiamos ir specializuotos teisinės konsultacijos dėl planuojamų pokyčių įteisinimo savivaldybės lygmens teisės aktais. Kūrybiniame procese dalyvaus tyrėjų komanda, konsultuosianti kūrybines komandas dėl duomenų rinkimo, analizės bei interpretavimo bei padedanti joms atlikti jų pokyčio projektams reikalingus tyrimus, įsivertinti projekto įtaką, veiklos kaitą ir pažangą.</p>
8.	Savivaldybės švietimo lyderių dalyvavimas atrankoje į projekto „Švietimo lyderystės“ magistrantūros programą ISM universitete	2017 m. kovas - balandis	<p>Savivaldybės švietimo darbuotojai iš ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, profesinių mokyklų, savivaldybės administracijos bei kitų švietimo įstaigų kviečiami dalyvauti konkurse į projekto „Švietimo lyderystės“ magistrantūros programą. Ši programa ypač rekomenduojama pradedantiesiems vadovams arba planuojantiems vadybinę karjerą mokytojams bei specialistams. Iš kiekvienos savivaldybės bus atrinkta nuo 1 iki 4 studentų. Paraiškos priimamos nuo <b>2017 m. kovo 7 d. iki birželio 7 d.</b> . Su priėmimo reikalavimais galima susipažinti čia: <a href="https://www.ism.lt/lyderiu-laikas-3-svietimo-lyderystes-magistrantura">https://www.ism.lt/lyderiu-laikas-3-svietimo-lyderystes-magistrantura</a></p>
8.	Švietimo lyderių studijos projekto Švietimo lyderystės magistrantūros programoje	Pradžia 2017 m. rugpjūtį	<p>Atrinkti savivaldybės švietimo darbuotojai <u>2017 m. rugpjūčio 25d.</u> pradės studijuoti magistrantūros programoje. Studijų turinys, praktiniai darbai bei magistrinis darbas bus siejami su savivaldybės pokyčio projektu. Studijos trunka 1,5 metų.</p>

<p><b>8.</b> Mokymasis neformaliojoje švietimo lyderystės programoje</p>	<p>2017 m. balandis - 2019 m. vasaris</p>	<p>Apie 10-14 savivaldybės švietimo specialistų turės galimybę mokytis ilgalaikėje neformaliojoje švietimo lyderystės programoje. Grupė sudaroma iki 2017 m. balandžio vidurio. Programa skiriama patyrusių bei potencialių švietimo organizacijų vadovų, mokytojų bei kitų specialistų vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms plėtoti, ją sudaro 1 privalomas ir 4 pasirenkamieji moduliai. Dalyvių atliekamų savarankiškų darbų rezultatai bus integruojami į Pokyčio projekto kūrybinį procesą. Mokymasis vyks 6-iose arba 3-iose paralelinėse grupėse, kurias sudarys dalyviai iš kelių savivaldybių. Mokymasis bus organizuojamas savivaldybių nurodytose profesinėse ar kitose mokyklose, kuriose yra geriausios mokymosi sąlygos bei patogiausia atvažiuoti dalyviams iš kitų savivaldybių.</p>
<p><b>9.</b> Individualaus paramos paketo suteikimas</p>	<p>2017 m. spalio – 2018 m. gruodis</p>	<p>Paramos paketą sudaro stažuotės Lietuvoje ir užsienyje, biuro priemonių rinkiniai mokytojų ir mokinių lyderystės iniciatyvoms bei pokyčio projekto įgyvendinimui. Savivaldybės kūrybinė komanda turės galimybę susikomplektuoti savo individualų paramos paketą, atsižvelgdama į kuriamo projekto problematiką. Gaunamos paramos suma bus paskirstyta pagal mokinių skaičių savivaldybėje.</p>
<p><b>10.</b> Savivaldybės bendruomenės mokymosi programa</p>	<p>2017 m. spalio – 2019 m. vasaris</p>	<p>Atsižvelgiant į kuriamo projekto tematiką, kūrybinei komandai bei savivaldybės švietimo bendruomenės nariams bus organizuojami mokymai aktualia švietimo</p>

			lyderystės tematika ją tikslinant pagal kiekvienos savivaldybės poreikius.
<b>11.</b>	Lyderystės programa ne švietimo darbuotojams	2017 m. spalio – 2019 m. vasaris	Ne švietimo darbuotojai, išitraukę į pokyčio projekto darbus, turės galimybę mokytis asmeninės lyderystės, tėvų ir mokyklų bendradarbiavimo, viešojo sektoriaus vadybos bei kitų aktualių jiems temų.
<b>12.</b>	Mokyklų lyderystės iniciatyvos	2017 m. spalio – 2019 m. vasaris	Tam, kad savivaldybės lygmeniu planuojami pokyčiai pasiektų kuo daugiau mokyklų bei švietimo bendruomenės narių, bus organizuojami diskusiniai-konsultaciniai renginiai mokyklose, įtraukiant mokinius, jų tėvus bei pedagogus skatinant jų lyderystės iniciatyvas.
<b>10.</b>	Savivaldybių bendradarbiavimas	2018 m. sausis-gruodis	Kūrybinės komandos dalinsis patirtimi ir mokysis vienos iš kitų bendradarbiaudamos su kitomis to paties srauto bei LL2 savivaldybėmis ir mažesnėse, ir didesnėse savivaldybių grupėse. Šią veiklą koordinuos Savivaldybių grupės kuratoriai.
<b>11.</b>	Regioninis forumas	2019 m. vasaris	Baigiant kurti ir įgyvendinti pokyčio projektus, 15-os savivaldybių atstovai susitiks Pietų Lietuvos švietimo lyderystės forume pasidalinti sėkmingomis praktikomis, kartu spręsti problemas, išgryninti pamokas kitoms LL3 savivaldybėms. Į forumą bus kviečiamos ir LL2 bei kitų LL3 kitų srautų savivaldybės.
<b>12.</b>	Baigiamoji LL3 konferencija	2020 m. pabaiga	LL3 pabaigoje organizuojama baigiamoji konferencija 45 savivaldybių sėkmės istorijoms pristatyti, jų sklaidai bei tvarumui užtikrinti.
<b>13.</b>	Nacionaliniai švietimo lyderystės forumai	2018 m. pradžia,	Švietimo lyderystės forumai – tai naujai besikurianti tradicija reguliariai susitelkti ir

	2019 m. pradžia	kalbėtis apie tai, kas jaudina, skaudina, džiugina. Tai renginiai, sutraukiantys švietimo lyderius iš Lietuvos ir kitų šalių kalbėtis ir susikalbėti.
<b>14.</b>	Portalas lyderiulaikas.smm.lt	Nuo 2009 m. aktyviai veikiančio portalo paskirtis- telkti švietimo bendruomenę, pristatyti Lietuvos bei užsienio pagrindines švietimo vadybos naujienas, kaupti bei skleisti švietimo vadybos mokymosi šaltinius bei įrankius, pristatyti projekte dalyvaujančių savivaldybių patirtis, švietimo lyderių istorijas, skatinti švietimo bendruomenės dialogą svarbiausiais švietimo raidos klausimais.

Be aukščiau išvardintų veiklų, LL3 leis bei platins leidinius lyderystės tema, remis Lietuvos švietimo lyderių dalyvavimą tarptautiniuose tinkluose, kurs LL mokymo programų alumnų tinklus ir dirbs kitus darbus, vienijančius visos Lietuvos švietimo bendruomenę. Daugiau informacijos apie projektą [www.lyderiulaikas.smm.lt](http://www.lyderiulaikas.smm.lt).